

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2026/2027

Identificación y características de la asignatura											
Código	401983										
Denominación (español)	RIESGOS HIGIÉNICOS ESPECÍFICOS										
Denominación (inglés)	OCCUPATIONAL SPECIFIC HYGIENE RISKS										
Titulaciones	Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales										
Centro	Escuela de Ingenierías Industriales										
Módulo	Especialidad										
Materia	Higiene Industrial										
Carácter	Optativa	Créditos ECTS	6	Semestre	2						
Profesorado											
Nombre	Despacho	Correo-e			Página web						
IRENE MONTERO PUERTAS CARMEN V. ROJAS MORENO	C1.4x	imontero@unex.es			https://x.com/CatedraCE						
	B1.16	cvrojas@unex.es			M						
Área de conocimiento	MÁQUINAS Y MOTORES TÉRMICOS										
Departamento	INGENIERÍA MECÁNICA, ENERGÉTICA Y DE LOS MATERIALES										
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)	IRENE MONTERO PUERTAS										
Competencias(ver tabla en http://bit.ly/competenciasMUPRL)											
Competencias Básicas	Marcar con una " X"	Competencias Generales	Marcar con una " X"	Competencias Transversales	Marcar con una " X"	Competencias Específicas (I)	Marcar con una " X"	Competencias Específicas (II)	Marcar con una " X"	Competencias Específicas de Especialidad	Marcar con una " X"
CB6	X	CG1	X	CT1	X	CE1		CE10		CEO1	
CB7	X	CG2	X	CT2	X	CE2		CE11		CEO2	
CB8	X	CG3	X	CT3	X	CE3		CE12		CEO3	
CB9	X	CG4	X	CT4	X	CE4		CE13	X	CEO4	X
CB10	X	CG5	X	CT5	X	CE5	X	CE14	X	CEO5	X
		CG6	X	CT6	X	CE6		CE15		CEO6	
		CG7		CT7	X	CE7		CE16		CEO7	
		CG8		CT8	X	CE8		CE17		CEO8	
		CG9	X			CE9				CEO9	
		CG10	X								
Contenidos											
Breve descripción del contenido											
Técnicas específicas para control de contaminantes químicos, físicos y biológicos. Toxicología laboral. Análisis específico. Agentes físicos: Ruido, Vibraciones en el lugar de trabajo, Ambiente térmico. Radiaciones ionizantes y no ionizantes. Agentes químicos: Normativa, toma de muestras, valoración y control. Agentes biológicos. Calidad de											

ambientes interiores. Plaguicidas. Equipos de Protección Individual para Higiene Industrial.
Temario de la asignatura
Denominación del tema 1: CONTAMINANTES FÍSICOS. AMBIENTE TÉRMICO Contenidos del tema 1: Introducción. Normativa. Generalidades. Definiciones. Psicrometría. Parámetros de influencia en la sobrecarga térmica. Magnitudes, unidades y equipos de medida. Métodos de evaluación del consumo energético. Aspectos básicos sobre criterios de valoración y métodos de evaluación del confort y el estrés térmico. Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Ejemplos de aplicación y casos prácticos sobre el tema: aplicación de los diversos métodos de valoración, uso de guías INSHT y otros criterios de valoración, utilización de herramientas informáticas, etc. 4 horas (según tabla de actividades formativas) distribuidas según: P1. Cálculo metabolismo y Valoración confort térmico. 2h Sem P2. Herramientas informáticas para ambiente térmico. 2h Ord
Denominación del tema 2: CONTAMINANTES FÍSICOS. RUIDO, VIBRACIONES, RADIACIONES. Contenidos del tema 2: Desarrollo de la Normativa específica sobre ruido y vibraciones. Casos prácticos de evaluación de riesgos derivados del ruido y las vibraciones. Desarrollo y utilización de herramientas informáticas para la evaluación. Clasificación, efectos, protección y control de las radiaciones en el entorno laboral. Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Ejemplos de aplicación y casos prácticos sobre aplicación de estrategias de medición, valoración de protectores auditivos, utilización de herramientas informáticas para ruido, vibraciones, etc. 9 horas (según tabla de actividades formativas) distribuidas según: P3. Estrategias de Medición I. 2h Sem P4. Estrategias de Medición II. 2h Sem P5. Herramientas informáticas Valoración ruido. 2h Ord P6. Herramientas informáticas Valoración vibraciones. 2h Ord P7. Equipos de medida para cont físicos. 1h Lab
Denominación del tema 3: EPIS PARA HIGIENE INDUSTRIAL Contenidos del tema 3: Protectores auditivos. Protectores de las vías respiratorias. Protectores oculares y/o faciales. Protectores de manos, brazo y cuerpo. Normativa de aplicación. Ejemplos de utilización. Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Ejemplos de aplicación y casos prácticos sobre el tema: nomenclatura y caracterización de EPIS de higiene. 1 hora (según tabla de actividades formativas) distribuida según: P8. Caracterización EPIS de higiene industrial. 1h Sem
Denominación del tema 4: CONTAMINANTES QUÍMICOS Contenidos del tema 4: UNE-EN 689:2019+AC. "Atmósferas en el lugar de trabajo. Medición de la exposición por inhalación de agentes químicos. Estrategias para verificar la conformidad con los valores límites de exposición profesional". Perfil de exposición y duración del muestreo. Constitución y validación de Grupos de Exposición Similar. Prueba Preliminar. Prueba de conformidad con los VLA. Exposición simultánea a varios agentes químicos. Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Ejemplos de aplicación y casos prácticos relacionados con las diferentes estrategias de medición de agentes químicos (perfil de exposición y duración del muestreo) y la posterior valoración de la exposición por comparación con el valor límite de exposición diaria y valor límite de corta duración, VLAED y VLA-EC respectivamente. 12 horas (según tabla de actividades formativas) distribuidas según: P9. Estrategias de Medición I. 2h Sem

P10. Estrategias de Medición II. 2h Sem P11. Valoración de la exposición por comparación con VLA-ED y VLA-EC. 2h Sem P12. Herramientas informáticas C. Químicos I. 2h Ord P13. Herramientas informáticas C. Químicos II. 2h Ord P14. Equipos para medición C. Químicos 2h Lab								
Denominación del tema 5: AGENTES BIOLÓGICOS Y CALIDAD DEL AIRE INTERIOR. Contenidos del tema 5: Métodos de muestreo y evaluación específicos de Agentes Biológicos en los lugares de trabajo. Conceptos generales sobre el aire interior. Aire interior y salud. Olores. Contaminantes químicos y biológicos en el aire interior. Radón, humo de tabaco, etc. Ventilación de locales. Investigación de un problema de calidad de aire interior. Normativa. Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Ejemplos de aplicación y casos prácticos sobre el tema: Estrategias de muestreo y valoración de riesgos biológicos en los lugares de trabajo. 3 horas (según tabla de actividades formativas) distribuidas según: P15. Valoración de la exposición para C. Biológicos 1h Sem P16. Equipos para medición C. Biológicos 2h Lab								
Denominación del tema 6: TOXICOLOGÍA ESPECÍFICA Contenidos del tema 6: Toxicología de polvos minerales y fibras. Toxicología de metales. Toxicología de disolventes. Toxicología de plaguicidas. Tóxicos dérmicos. Sustancias Genotóxicas. Descripción de las actividades prácticas del tema 6: Ejemplos de aplicación y casos prácticos sobre el tema: Aplicación de criterios de valoración para los diferentes agentes toxicológicos. 1 hora (según tabla de actividades formativas) distribuida según: P17. Evaluación de agentes toxicológicos. 1h Sem								
Actividades formativas								
Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	20	4			2	2		12
2	29	4		1	4	4		16
3	13	4				1		8
4	38	8		2	4	6		18
5	15	4		2		1		8
6	10	3				1		6
Evaluación	25	3	0	0	0	0	0	22
Prueba Final	25	3						22
TOTAL	150	30	0	5	10	15	0	90
GG: Grupo Grande (85 estudiantes). CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes) L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes) O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes) S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.								

Metodologías docentes	
De entre las metodologías docentes incluidas en el plan de estudios del título, en la presente asignatura se utilizan las siguientes:	
Metodologías docentes	Se indican con una "X" las utilizadas
1. Clases teóricas presenciales y/o virtuales.	X
2. Clases prácticas de problemas, de laboratorio, campo o aula de informática; presenciales y/o virtuales.	X
3. Presentación de trabajos.	X
4. Visitas técnicas, exposiciones, conferencias, etc.	X
5. Tutorías individuales o grupales.	X
6. Comunicación oral y escrita a través de foros en el ámbito de las TICs.	X
7. Preparación y desarrollo de tareas, trabajos de investigación (individual y en grupo), lecturas, prácticas, etc., a través de medios impresos y tecnológicos.	X
8. Prácticas de empresa.	
9. Estudio del alumno. Preparación y análisis individual de textos, casos, problemas, etc.	X
10. Aprendizaje autónomo del alumno apoyado con recursos Web.	X
11. Aprendizaje basado en proyectos.	X
Se utilizarán las metodologías docentes de la siguiente forma: Se facilitará al alumno una documentación sobre el temario de la asignatura. Sobre ella se trabajará en las diferentes clases presenciales y online. Se corresponde con la metodología M1. A través de las clases de ordenador, seminario y laboratorio de la asignatura, y su correspondiente entrega de memoria, en caso de ser solicitada, se profundizará en los conocimientos teóricos. En general las clases prácticas conllevarán mayor número de horas presenciales. Además, se incluyen en ellas, las posibles visitas técnicas, conferencias, etc., que se puedan organizar. Se relaciona con las metodologías M2, M3 y M4. Mediante las tutorías de libre acceso se atenderán dudas de los alumnos. Además, a través del foro de la asignatura en el campus virtual, se responderán a cuestiones planteadas, se facilitará información, se propondrán actividades, etc. Se asocia con la metodología M5 y M6. Las clases prácticas conllevan un trabajo no presencial posterior del alumno, generalmente individual, para el desarrollo de conclusiones asociadas a las mismas (y entrega de memoria en el caso de solicitarse). Se incardina con la metodología M7. Las metodologías M9 y M10 se asocian al estudio y trabajo autónomo del alumno a lo largo de toda la asignatura, tanto con medios tradicionales como con apoyo de recursos web: campus virtual, videos, herramientas de cálculo, etc. Finalmente, la metodología M11 se asocia al aprendizaje a través de proyectos que se vayan planteando a lo largo de la asignatura.	
Resultados de aprendizaje	
- Conocer los conceptos básicos y herramientas que se aplican en la gestión de la actividad preventiva de riesgos laborales en la especialidad de Higiene en el Trabajo. - Conocer los contaminantes físicos, químicos y biológicos. - Dominar la normativa específica de contaminantes físicos, químicos y biológicos. - Poseer conocimientos básicos sobre toxicología específica. - Analizar las condiciones de calidad del aire interior.	
Sistemas de evaluación	
Criterios de evaluación Se evaluará la asignatura de acuerdo con los siguientes criterios:	

- CE1. Dominio de los contenidos teóricos de la asignatura.
Relacionado con las competencias CB6; CG1-CG6, CG9-CG10; CT2-CT3; CE13.
- CE2. Conocimiento de los procedimientos prácticos relacionados con la materia.
Relacionado con las competencias CB6; CG1-CG6, CG9-CG10; CT1-CT3; CE13; CE04
- CE3. Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos en la resolución de cuestiones de tipo práctico.
Relacionado con las competencias CB7-CB8; CG1-CG6, CG9-CG10; CT1, CT3-CT8; CE5; CE14; CE05
- CE4. Capacidad para comunicar y transmitir los conocimientos en un lenguaje técnico apropiado, oral y escrito, sabiendo valorar riesgos higiénicos y establecer medidas preventivas.
Relacionado con las competencias CB9- CB10; CG1-CG6, CG9-CG10; CT4-CT8; CE14; CE05
- Nota:** Se dará más importancia a la comprensión de la materia de modo global y a la aplicación de conclusiones sobre resultados que al aprendizaje memorístico de datos, ecuaciones, etc.

Actividades de evaluación

De entre las actividades de evaluación incluidas en el plan de estudios del título, en la presente asignatura se utilizan las siguientes:

	Rango establecido	Convocatoria ordinaria	Convocatoria extraordinaria	Evaluación global
1. Examen final teórico/práctico y/o exámenes parciales acumulativos y/o eliminatorios (presencial).	0%-70%	70%	70%	70%
2. Presentación y defensa de trabajos y memorias propuestos, individualmente y/o en grupo.	0%-25%			
3. Entrega de memorias o ejercicios propuestos (en aula o a través de plataforma Web).	20%-50%	20%	20%	20%
4. Asistencia, seguimiento y participación activa en las clases, prácticas y otras actividades presenciales y/o a través de plataforma Web.	10%-25%	10%	10%	10%

Descripción de las actividades de evaluación

Evaluación continua:

AE1. **Examen final.** Prueba de evaluación escrita (presencial en clase o mediante campus virtual) para medir el grado de asimilación de conceptos, procedimientos, resolución de problemas y producción de competencias recogidas en la asignatura. Tendrá un valor del **70%** en la nota final. Para aplicar los % dados, se debe tener en el examen al menos un 3 sobre 10 puntos. Si no, se considerará 0%.

Esta actividad es **RECUPERABLE** en convocatoria extraordinaria presentándose al correspondiente examen en dicha convocatoria.

AE3. **Trabajos propuestos.** En este apartado se incluye la valoración de trabajos propuestos en clase, la realización de las prácticas y la presentación de su correspondiente memoria en los casos que se solicite, así como la realización de otros ejercicios o tareas planteados en la asignatura. Tendrá un valor de **20%** en la nota final.

Esta actividad es **RECUPERABLE** en convocatoria extraordinaria por lo que para poder aplicar el % correspondiente en dicha convocatoria se deberá entregar el

trabajo/trabajos propuestos como máximo el día de la fecha de examen de convocatoria extraordinaria.

AE4. Asistencia y participación en clase. En este aspecto se evalúa la asistencia y participación de los alumnos en la clase y la interacción con profesores y compañeros, de forma presencial y virtual (videoconferencias, foros, chats, etc.). Tendrá un valor de **10%** en la nota final.

Esta actividad es **NO RECUPERABLE** en convocatoria extraordinaria por lo que para poder aplicar el % correspondiente en dicha convocatoria se deberá tener una nota de la convocatoria ordinaria.

Evaluación global:

La evaluación global tendrá lugar el mismo día asignado al examen final de cada convocatoria. Constará de las siguientes pruebas:

Parte I: prueba escrita con cuestiones teórico/prácticas y/o problemas, con un peso del **70%** en la calificación final. Esta parte del examen será conjunta para todos los alumnos.

Parte II: prueba escrita adicional a la anterior con cuestiones teórico/prácticas y/o problemas, en la que el estudiante deberá demostrar competencias asociadas al conocimiento de ejercicios, prácticas y trabajos planteados en la asignatura en los diferentes temas tanto en actividades presenciales como a través de la plataforma Web. Computará con un **20%** en la calificación final. Será realizada a continuación de la anterior solo por aquellos estudiantes que hayan elegido sistema de evaluación global.

Parte III: se valorará en este caso con un **10%** la realización y participación en las actividades a través de la plataforma web.

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía Básica:

B1. Apuntes de la asignatura.

B2. PRACTICUM PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES. ED. LEXNOVA-THOMSON REUTERS. 2016- ISBN:978-84-9898-936-6

B3. Normativa general y específica de prevención de riesgos laborales:

- Ley 31/95 de Prevención de Riesgos Laborales (y actualizaciones: Ley 54/03).
- RD 39/97, Reglamento de los Servicios de Prevención.
- RD 286/2006, RD 1311/2005, RD 374/2001, etc.
- RD 773/97 Equipos de protección individual
- UNE-EN 689:2019+AC. "Atmósferas en el lugar de trabajo. Medición de la exposición por inhalación de agentes químicos. Estrategias para verificar la conformidad con los valores límites de exposición profesional"

...

B4. Higiene Industrial. Manual para la formación del especialista. Ed. LexNova.

B5. Manual de Higiene Industrial. Fundación MAPFRE.

Bibliografía Complementaria:

C1. Notas Técnicas de Prevención del INSST. Normas UNE.

C2. Otra documentación en formato digital, CD, software, internet, etc.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Páginas web

<http://campusvirtual.unex.es>

www.insst.es
<https://www.insst.es/guias-tecnicas-transversales>
<https://www.insst.es/documentacion/herramientas-de-prl/calculadores>
<https://www.insst.es/home-el-observatorio>
<https://www.mites.gob.es/>
<https://www.juntaex.es/>
<https://osha.europa.eu/es>
www.prevention-world.com
<https://www.ergonautas.upv.es/>