

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2026/2027

| Identificación y características de la asignatura                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |                    |                            |                    |                             |                    |                              |                    |                             |                    |                                     |                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------|----------------------------|--------------------|-----------------------------|--------------------|------------------------------|--------------------|-----------------------------|--------------------|-------------------------------------|--------------------|
| Código                                                                                                       | 501052-503005 <sup>(*)</sup>                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |                    |                            |                    |                             |                    |                              |                    |                             |                    |                                     |                    |
| Denominación (español)                                                                                       | Matemáticas I                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |                    |                            |                    |                             |                    |                              |                    |                             |                    |                                     |                    |
| Denominación (inglés)                                                                                        | Mathematics I                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |                    |                            |                    |                             |                    |                              |                    |                             |                    |                                     |                    |
| Titulaciones                                                                                                 | Grados en Ingeniería: Eléctrica (Rama Industrial), Electrónica y Automática (Rama Industrial), Mecánica (Rama Industrial), y Tecnologías Industriales <sup>(*)</sup> . Doble Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales y Administración y Dirección de Empresas <sup>(*)</sup> . |                                       |                    |                            |                    |                             |                    |                              |                    |                             |                    |                                     |                    |
| Centro                                                                                                       | Escuela de Ingenierías Industriales                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       |                    |                            |                    |                             |                    |                              |                    |                             |                    |                                     |                    |
| Módulo                                                                                                       | Formación Básica                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       |                    |                            |                    |                             |                    |                              |                    |                             |                    |                                     |                    |
| Materia                                                                                                      | Matemáticas                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |                    |                            |                    |                             |                    |                              |                    |                             |                    |                                     |                    |
| Carácter                                                                                                     | Obligatorio                                                                                                                                                                                                                                                                            | Créditos ECTS                         | 6                  | Semestre                   | 1                  |                             |                    |                              |                    |                             |                    |                                     |                    |
| Profesorado                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |                    |                            |                    |                             |                    |                              |                    |                             |                    |                                     |                    |
| Nombre                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Despa<br>cho                          | Correo-e           |                            |                    | Página web                  |                    |                              |                    |                             |                    |                                     |                    |
| Carmen M <sup>a</sup> Ortiz Caraballo                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | B.1.9                                 | carortiz@unex.es   |                            |                    |                             |                    |                              |                    |                             |                    |                                     |                    |
| Francisco Quintana Gragera                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | B.1.11                                | quintana@unex.es   |                            |                    |                             |                    |                              |                    |                             |                    |                                     |                    |
| Diego Yáñez Murillo                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | B.1.6                                 | dyanez@unex.es     |                            |                    |                             |                    |                              |                    |                             |                    |                                     |                    |
| Francisco José Clemente García                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | B.1.12                                | clmtgc@unex.es     |                            |                    |                             |                    |                              |                    |                             |                    |                                     |                    |
| Área de conocimiento                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Matemática Aplicada                   |                    |                            |                    |                             |                    |                              |                    |                             |                    |                                     |                    |
| Departamento                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Matemáticas                           |                    |                            |                    |                             |                    |                              |                    |                             |                    |                                     |                    |
| Profesor/a coordinador/a<br>(si hay más de uno)                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Carmen M <sup>a</sup> Ortiz Caraballo |                    |                            |                    |                             |                    |                              |                    |                             |                    |                                     |                    |
| Competencias (ver tabla en <a href="http://bit.ly/competenciasGrados">http://bit.ly/competenciasGrados</a> ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |                    |                            |                    |                             |                    |                              |                    |                             |                    |                                     |                    |
| Competencias Básicas                                                                                         | Marcar con una "X"                                                                                                                                                                                                                                                                     | Competencias Generales                | Marcar con una "X" | Competencias Transversales | Marcar con una "X" | Competencias Específicas FB | Marcar con una "X" | Competencias Específicas CRI | Marcar con una "X" | Competencias Específicas TE | Marcar con una "X" | Competencias Específicas TE y CETFG | Marcar con una "X" |
| CB1                                                                                                          | X                                                                                                                                                                                                                                                                                      | CG1                                   |                    | CT1                        | X                  | CEFB1                       | X                  | CECRI1                       |                    | CETE1                       |                    | CETE11                              |                    |
| CB2                                                                                                          | X                                                                                                                                                                                                                                                                                      | CG2                                   |                    | CT2                        | X                  | CEFB2                       |                    | CECRI2                       |                    | CETE2                       |                    | CETE12                              |                    |
| CB3                                                                                                          | X                                                                                                                                                                                                                                                                                      | CG3                                   |                    | CT3                        | X                  | CEFB3                       |                    | CECRI3                       |                    | CETE3                       |                    | CETE13                              |                    |
| CB4                                                                                                          | X                                                                                                                                                                                                                                                                                      | CG4                                   |                    | CT4                        | X                  | CEFB4                       |                    | CECRI4                       |                    | CETE4                       |                    | CETE14                              |                    |
| CB5                                                                                                          | X                                                                                                                                                                                                                                                                                      | CG5                                   |                    | CT5                        | X                  | CEFB5                       |                    | CECRI5                       |                    | CETE5                       |                    | CETE15                              |                    |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | CG6                                   |                    | CT6                        | X                  | CEFB6                       |                    | CECRI6                       |                    | CETE6                       |                    | CETE16                              |                    |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | CG7                                   |                    | CT7                        |                    |                             |                    | CECRI7                       |                    | CETE7                       |                    | CETE17                              |                    |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | CG8                                   |                    | CT8                        | X                  |                             |                    | CECRI8                       |                    | CETE8                       |                    | CETE18                              |                    |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | CG9                                   |                    | CT9                        | X                  |                             |                    | CECRI9                       |                    | CETE9                       |                    | CETE19                              |                    |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | CG10                                  |                    |                            |                    |                             |                    | CECRI10                      |                    | CETE10                      |                    | CETE20                              |                    |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | CG11                                  |                    |                            |                    |                             |                    | CECRI11                      |                    |                             |                    | CETFG                               |                    |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | CG12                                  |                    |                            |                    |                             |                    | CECRI12                      |                    |                             |                    |                                     |                    |

| Contenidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Breve descripción del contenido                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Álgebra de Boole, números complejos, espacios vectoriales reales y complejos, cálculo matricial, sistemas de ecuaciones, cónicas y cuádricas. Cálculo Diferencial e Integral en una variable real.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Temario de la asignatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Parte 0</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Tema 0: Repaso general de matemáticas (8 horas)</b></p> <p><u>Contenidos:</u></p> <p><u>Teoría y Problemas:</u> (6 horas)</p> <p>Vectores. Cálculo matricial. Determinantes. Sistemas de ecuaciones. Límites. Derivación. Estudio completo de una función. Integrales inmediatas.</p> <p><u>Seminario de problemas:</u> (2 horas) Repaso general</p>                                                                                                                             |
| <b>Parte 1: Álgebra Lineal</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Tema 1: Números complejos (5,5 horas)</b></p> <p><u>Contenidos:</u></p> <p><u>Teoría y Problemas:</u> (4 horas)</p> <p>El cuerpo de los números complejos. definición. Conceptos asociados a un número complejo y formas de expresión. Operaciones con números complejos. Funciones básicas de variable compleja: raíz n-sima, exponencial, logaritmo, potencia compleja, trigonométricas.</p> <p><u>Seminario de problemas:</u> (1,5 horas) Operativa con números complejos</p> |
| <p><b>Tema 2: Espacios vectoriales (7 horas)</b></p> <p><u>Contenidos:</u></p> <p><u>Teoría y Problemas:</u> (7 horas)</p> <p>Definición de espacio vectorial. Subespacios, independencia lineal. Bases y dimensión. Aplicaciones lineales y matrices asociadas.</p>                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Tema 3: Valores y vectores propios. Diagonalización (7,5 horas)</b></p> <p><u>Contenidos:</u></p> <p><u>Teoría y Problemas:</u> (6 horas)</p> <p>Polinomio característico. Cálculo de autovalores y autovectores. Diagonalización de matrices. Aplicaciones: potencias de matrices.</p> <p><u>Seminario de problemas:</u> (1,5 horas) Diagonalización.</p>                                                                                                                       |
| <p><b>Tema 4: Cónicas y cuádricas. Formas cuadráticas. (complementario). (3,5 horas)</b></p> <p><u>Contenidos:</u></p> <p><u>Teoría y Problemas:</u> (3,5 horas)</p> <p>Introducción a cónicas y cuádricas. Introducción a formas cuadráticas.</p>                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Parte 2: Cálculo Diferencial e Integral en una Variable</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Tema 5: Límites y continuidad de Funciones de una variable real (6 horas)</b></p> <p><u>Contenidos:</u></p> <p><u>Teoría y Problemas:</u> (6 horas)</p> <p>Funciones reales de una variable. Límites y continuidad. Teorema de Bolzano y de Weierstrass.</p>                                                                                                                                                                                                                     |

| <p><b>Tema 6: Derivación y aplicaciones. (6h)</b><br/> <u>Contenidos:</u><br/> <u>Teoría y Problemas:</u> (6h)<br/> Definición e interpretación de derivada. Reglas de derivación. Teoremas de Rolle, Lagrange, Cauchy. Derivadas de orden superior. Aproximación de una función mediante polinomios de Taylor.</p>                                                                                                                                                                       |             |                  |                       |   |   |            |                          |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|-----------------------|---|---|------------|--------------------------|---------------|
| <p><b>Tema 7: Cálculo integral en una variable y aplicaciones (13,5 horas)</b><br/> <u>Contenidos:</u><br/> <u>Teoría y Problemas:</u> (12 horas)<br/> Primitivas y técnicas de integración. Integral definida: interpretación geométrica. Integración por partes, sustitución, fracciones simples. Integrales impropias. Teorema Fundamental del Cálculo Integral. Aplicaciones de la Integral.<br/> <u>Seminario de problemas:</u> (1,5 horas) Cálculo de primitivas y aplicaciones</p> |             |                  |                       |   |   |            |                          |               |
| <b>Actividades formativas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                  |                       |   |   |            |                          |               |
| Horas de trabajo del estudiante por tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             | Horas Gran Grupo | Actividades prácticas |   |   |            | Actividad de seguimiento | No presencial |
| Tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Total       | GG               | CH                    | L | O | S          | TP                       | EP            |
| Tema 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 17,5        | 6                |                       |   |   | 2          | 1,5                      | 8             |
| Tema 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 9,5         | 4                |                       |   |   | 1,5        |                          | 4             |
| Tema 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 13          | 7                |                       |   |   |            |                          | 6             |
| Tema 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 12,5        | 6                |                       |   |   | 1,5        |                          | 6             |
| Tema 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 7,5         | 3,5              |                       |   |   |            |                          | 4             |
| Tema 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 11          | 6                |                       |   |   |            |                          | 6             |
| Tema 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 12          | 6                |                       |   |   |            |                          | 6             |
| Tema 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 26          | 12               |                       |   |   | 1,5        | 1,5                      | 12            |
| <b>Evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>41</b>   | <b>5</b>         |                       |   |   | <b>1</b>   |                          | <b>35</b>     |
| <i>Act. Ev. Cont. 1</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>12</i>   | <i>1,5</i>       |                       |   |   | <i>0,5</i> |                          | <i>10</i>     |
| <i>Act. Ev. Cont. 2</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>11</i>   | <i>1,5</i>       |                       |   |   | <i>0,5</i> |                          | <i>10</i>     |
| <i>Prueba Final</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>17,5</i> | <i>2</i>         |                       |   |   |            |                          | <i>15</i>     |
| <b>TOTAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>150</b>  | <b>52,5</b>      |                       |   |   | <b>7,5</b> | <b>3</b>                 | <b>87</b>     |
| GG: Grupo Grande (85 estudiantes).<br>CH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)<br>L: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)<br>O: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)<br>S: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).<br>TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).<br>EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.                             |             |                  |                       |   |   |            |                          |               |

| Metodologías docentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| De entre las metodologías docentes incluidas en el plan de estudios del título, en la presente asignatura se utilizan las siguientes:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       |
| Metodologías docentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Se indican con una "X" las utilizadas |
| 1. Explicación y discusión de los contenidos teóricos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | X                                     |
| 2. Resolución, análisis y discusión de ejemplos de apoyo o de problemas previamente propuestos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | X                                     |
| 3. Exposición de trabajos previamente encargados a los estudiantes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | X                                     |
| 4. Desarrollo en laboratorio, aula de informática, campo, etc., de casos prácticos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | X                                     |
| 5. Resolución de dudas puntuales en grupos reducidos, para detectar posibles problemas del proceso enseñanza-aprendizaje y guía en los trabajos, prácticas y estudio del estudiante.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | X                                     |
| 6. Búsqueda de información previa al desarrollo del tema o complementaria una vez que se han realizado actividades sobre el mismo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | X                                     |
| 7. Elaboración de trabajos, individualmente o en grupos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | X                                     |
| 8. Estudio de cada tema, que puede consistir en: estudios de contenidos, preparación de problemas o casos, preparación del examen, etc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | X                                     |
| 9. Visitas técnicas a instalaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |
| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |
| <p>Comprender y manejar con fluidez los conceptos: linealidad, dependencia e independencia, aplicaciones lineales, matrices, determinantes, sistemas de ecuaciones, cambios de bases y de sistemas, diagonalización, producto escalar, formas cuadráticas, aplicaciones en la geometría afín euclídea.</p> <p>Comprender y manejar los conceptos, propiedades y resultados clásicos de derivadas de funciones reales de una variable.</p> <p>Comprender y manejar con fluidez los conceptos: Integral indefinida, Integral definida, Integración aproximada, integral impropia. Aplicar los conocimientos teóricos al planteamiento y resolución de problemas, principalmente cotidianos y relacionados con la ingeniería, insistiendo en el rigor científico y en el uso adecuado del lenguaje. Reconocer los conceptos anteriores en otros campos y disciplinas de la ingeniería. Desarrollar las capacidades analíticas y el pensamiento lógico riguroso a través del estudio del cálculo diferencial e integral.</p> |                                       |
| Sistemas de evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       |
| <p><b>Criterios de evaluación:</b></p> <p><b>CrEv1.</b> Correcta asimilación de los conceptos, procedimientos y resultados de la asignatura valorando la claridad y concisión en su exposición, así como el uso adecuado del lenguaje.<br/>Competencias relacionadas: CB1 a CB5, CT1, CT2, CT4, CEFB1</p> <p><b>CrEv2.</b> Detallada explicación del planteamiento y de la resolución de los problemas; en la resolución de éstos se atenderá a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) la capacidad para discernir el tipo de problema planteado,</li> <li>b) la capacidad para discernir qué herramientas matemáticas y conceptos</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       |

- teóricos son necesarios aplicar para su resolución,  
 c) la aplicación correcta y adecuada de tales herramientas y conocimientos,  
 d) la obtención del resultado,  
 e) la capacidad para obtener conclusiones de tal resultado.

Competencias relacionadas: CB1 a CB5, CT1 a CT4, CT6, CT8, CEFB1

**CrEv3.** Utilización del método científico, sobre todo en las prácticas de ordenador y en los casos prácticos de ingeniería.

Competencias relacionadas: CB1 a CB5, CT1 a CT6 y CT8, CEFB1

**CrEv4.** Adecuada elección de las fuentes de información, en el caso de que se necesite su consulta.

Competencias relacionadas: CB1 a CB5, CT1 a CT6 y CT8, CEFB1

**CrEv5.** Buen comportamiento de cada miembro en un grupo de trabajo. Se valorará la capacidad de cooperación entre los integrantes del grupo.

Competencias relacionadas: CB1 a CB5, CT1 a CT6, CT8 y CT9, CEFB1

### **Actividades de evaluación:**

De entre las actividades de evaluación incluidas en el plan de estudios del título, en la presente asignatura se utilizan las siguientes:

|                                                                                                                                              | Rango establecido | Convocatoria ordinaria | Convocatoria extraordinaria | Evaluación global |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|-----------------------------|-------------------|
| 1. Examen final teórico/práctico y/o exámenes parciales acumulativos y/o eliminatorios.                                                      | 0%-80%            | 80%                    | 80%                         | 80%               |
| 2. Aprovechamiento de actividades prácticas realizadas en: aula, laboratorio, sala de ordenadores, campo, visitas, etc.                      | 0%-50%            | 0%                     | 0%                          | 0%                |
| 3. Resolución y entrega de actividades (casos, problemas, informes, trabajos, proyectos, etc.), individualmente y/o en grupo (GG, SL, ECTS). | 0%-50%            | 20% NO RECUPERABLE     | 20% NO RECUPERABLE          | 20%               |
| 4. Participación activa en clase.                                                                                                            | 0%-10%            | 0%                     | 0%                          | 0%                |
| 5. Asistencia a las actividades presenciales.                                                                                                | 0%-10%            | 0%                     | 0%                          | 0%                |

### **Descripción de las actividades de evaluación:**

**I) Sistema de Evaluación Continua:** los instrumentos o herramientas con los que se medirán los anteriores indicadores son:

**1.- Evaluación continua durante el semestre:** dirigida a valorar la comprensión y manejo de los conceptos, herramientas y procedimientos desarrollados a lo largo de la asignatura. Estas actividades serán:

- a) Prueba 0:** relativa a los conocimientos previos necesarios para el correcto seguimiento de la asignatura. Se valorará sobre 10 puntos y **se deberá obtener al menos 7 puntos en esta prueba para considerarla superada.** De esta prueba 0 habrá una única prueba, que podrá realizarse cada mes y también previa a las partes 1 y 2 de la prueba final y de las actividades escritas de evaluación continua 1 y 2. Una vez obtenidos 7 puntos o más en algunas de las ocasiones en las que se realice la prueba 0, esta parte se considerará superada y no volverá a realizarla en todo el curso académico. El estudiante que no lo haya conseguido antes del examen final de la asignatura, lo realizará

el día de este examen final antes del resto de la prueba final. Su nota, sobre 10 puntos, se denotará: **NP0**.

**b) Realización de dos actividades escritas de evaluación continua:**

- Actividad escrita de evaluación continua 1: se realizará sobre la Parte 1 de la asignatura: Álgebra Lineal, esto es, los temas 1 a 4. Se valorará sobre 10 puntos y será necesario obtener una calificación igual o superior a 5 puntos para considerarla superada. **Si el estudiante o la estudiante no supera la prueba 0, la calificación de esta actividad será 0.**

- Actividad escrita de evaluación continua 2: se realizará sobre la Parte 2 de la asignatura: Cálculo Diferencial e Integral, esto es, los temas 5 a 7. Se valorará sobre 10 puntos y será necesario obtener una calificación igual o superior a 5 puntos para considerarla superada. **Si el estudiante o la estudiante no supera la prueba 0, la calificación de esta actividad será 0.**

**c) Realización de dos actividades complementarias (una correspondiente a la Parte 1 y otra correspondiente a la Parte 2) de resolución y entrega de cuestiones teórico-prácticas. SON NO RECUPERABLES.** Tendrán un peso del **20% (10%+10%) en la nota final** tanto en la convocatoria ordinaria como en la convocatoria extraordinaria. Su nota, sobre 10 puntos, se denotará: **NC**.

**2-. Prueba final:** examen escrito dirigido a valorar la comprensión y manejo de los conceptos, herramientas y procedimientos desarrollados a lo largo de la asignatura. Se realizará al finalizar el periodo de enseñanza-aprendizaje, en el periodo fijado para los exámenes. Tendrá contenidos teóricos y prácticos (problemas). Tendrá un peso del **80% en la nota final** tanto en la convocatoria ordinaria como en la convocatoria extraordinaria. Esta prueba final tendrá tres partes:

- Parte 1: relativa a la Parte 1 de la asignatura (actividad escrita de evaluación continua 1, temas 1 a 4). Tendrá un peso del 50% de la nota de esta prueba final. Su nota, sobre 10 puntos, se denotará: **NP1**.

-Parte 2: relativa a la Parte 2 de la asignatura (actividad escrita de evaluación continua 2, temas 5 a 7). Tendrá un peso del 50% de la nota de esta prueba final. Su nota, sobre 10 puntos se denotará: **NP2**.

Para calcular la **nota de la Prueba Final (NPF)** se usará la siguiente fórmula:

-Si **NP0<7**, entonces, **NPF=0**.

-Si **NP0≥7**, entonces:

+ Si **NP1≥3 y NP2≥3**, entonces: **NPF=NP1\*0,5+NP2\*0,5**

+ **En otro caso, NPF= mínimo {3, NP1\*0,5+NP2\*0,5}.**

La **nota final de la asignatura (NF)** se calculará usando la siguiente fórmula:

$$NF=NPF*0,8+NC*0,2.$$

En la **convocatoria ordinaria y extraordinaria** del curso académico en cuestión, las notas de la Parte 1 y Parte 2 de la prueba final serán las relativas a la actividad escrita de evaluación continua 1 y/o 2 caso de que se hubiera o hubieran superado: obtener una calificación igual o superior a 5 puntos. Si esta calificación mayor o igual a 5 solo se obtiene en una de las dos actividades escritas de evaluación continua, en la prueba final, se responderá solo a la parte no superada. En todo caso, el estudiante podrá renunciar a las calificaciones obtenidas en las actividades escritas de evaluación continua y presentarse a la prueba final completa.

Si en la prueba final de la convocatoria ordinaria, se supera una de las partes (1 ó 2) pero no la otra, esta parte se considerará superada en la convocatoria extraordinaria. En este caso, únicamente se deberá examinar en esta convocatoria extraordinaria de la parte no superada.

**II) Sistema de Evaluación Global:** los **instrumentos o herramientas** con los que se medirán los anteriores indicadores son: **Prueba final** dirigida a valorar la comprensión y manejo de los conceptos, herramientas y procedimientos desarrollados a lo largo de la asignatura. Se realizará en el periodo fijado para los exámenes en el que se evaluarán contenidos teóricos y prácticos. La prueba final tendrá dos instrumentos de evaluación:

**a) Un examen escrito de contenidos teóricos y de problemas.** Tendrá un peso del **80% de la nota final** tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria. Este examen tendrá dos partes:

- Parte 0: relativa a los conocimientos previos necesarios para el correcto seguimiento de la asignatura. Se valorará sobre 10 puntos y **se deberá obtener al menos 7 puntos en esta prueba para considerarla superada.** Su nota, sobre 10 puntos, se denotará: **NP0**.

- Parte 1: relativa a la Parte 1 de la asignatura (actividad escrita de evaluación continua 1, temas 1 a 4). Tendrá un peso del 50% de la nota de esta prueba final. Su nota, sobre 10 puntos, se denotará: **NP1**.

- Parte 2: relativa a la Parte 2 de la asignatura (actividad escrita de evaluación continua 2, temas 5 a 7). Tendrá un peso del 50% de la nota de esta prueba final. Su nota, sobre 10 puntos se denotará: **NP2**.

Para calcular la **nota este Examen Escrito (NEE)** se usará la siguiente fórmula:

-Si **NP0<7**, entonces, **NPF=0**.

-Si **NP0>=7**, entonces:

+ Si **NP1≥3 y NP2≥3**, entonces: **NEE=NP1\*0,5+NP2\*0,5**

+ **En otro caso, NEE= mínimo {3, NP1\*0,5+NP2\*0,5}.**

**b) Una prueba complementaria** que consistirá en cuestiones teórico-prácticas. Tendrá un peso del **20% de la nota final** tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria. Su nota, sobre 10 puntos se denotará: **NC**.

Para calcular la **nota final de la asignatura (NF)** se usará la siguiente fórmula:

$$NF=NEE*0,8+NC*0,2.$$

La **asignatura** se considera **superada** si en alguna convocatoria (ordinaria o extraordinaria) el estudiante obtiene una **nota final igual o superior a 5 puntos**, cualquiera que sea el sistema de evaluación que haya elegido.

### Bibliografía (básica y complementaria)

- B1. De Burgos, J.: "Álgebra Lineal". J. Ed. Mc. Graw Hill.
- B2. López Pellicer y García García: "Álgebra lineal y Geometría". Ed. Marfil.
- B3. David C. Lay "Algebra lineal y sus aplicaciones". Ed. Pearson
- B4. García, A.; García, F.; Gutiérrez, A.; López, A.; Rodríguez, G.; De la Villa, A.: "Cálculo I: Teoría y problemas de Análisis Matemático en una variable"; "Cálculo II: Teoría y problemas de Análisis Matemático en varias variables". Ed.

CLAGSA.

- B5. Stewart, J.: “Cálculo de una variable”; “Cálculo multivariante”. Ed. Thomson.  
 B6. Larson, R.; Hostetler, R.P.; Edwards, B.H.: “Cálculo I”.. Ed. McGraw-Hill.  
 B7. Porgueres, MC: “Fundamentos Matemáticos de la Ingeniería”, Ed. Tebar.

**Bibliografía complementaria:**

- C1. Stanley I. Grossman “Álgebra Lineal” Ed. Mc. Graw Hill.  
 C2. De la Villa A.: “Problemas de Álgebra Lineal”.  
 C3. Tébar Flores: “Problemas de Álgebra Lineal”.  
 C4. Galindo-Sanz-Tristan: “Guía práctica Cálculo Infinitesimal”. Ed. Thomson.  
 C5. De Burgos, J. : “Cálculo infinitesimal de una variable” ; “Cálculo infinitesimal de varias variables”. Editorial McGraw-Hill.  
 C6. Salas-Hille-Etgen: “Calculus (una y varias variables)”. Reverté.  
 C7. Tomeo, V.; Uña, I.; San Martín, J.: “Problemas resueltos de Cálculo en una variable”; “Problemas resueltos de Cálculo en varias variables”. Thomson.  
 C8. Tébar, E.: “Problemas de Cálculo infinitesimal (nueva edición)”. Tébar.  
 C9. García, A. y otros: “Prácticas de matemáticas con derive”. Ed. A.García.

**Otros recursos y materiales docentes complementarios**

- W1. Campus Virtual  
 W2. **Clases en video.** El [Massachusetts Institute of Technology](http://www.mit.edu), uno de los centros de investigación más prestigiosos del mundo, ha publicado en su web las clases del Profesor Gilbert Strang filmadas en [video](#). El temario del video es un complemento perfecto para los temas de Algebra lineal (temas 1 a 4). Gilbert Strang habla en inglés, pero sus clases son muy buenas.  
 W3. Asociación de Usuarios de Derive de España: <http://www.upv.es/derive/>  
 W6. Página de MATLAB: <http://www.mathworks.com/products/matlab/>  
 W7. Página de MAPLE: <http://www.maplesoft.com/>  
 W8. Página de WolframAlpha: <https://www.wolframalpha.com/>