

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2025/2026

Identificación y características de la asignatura																																																																																																																		
Código	402104	Créditos ECTS	3																																																																																																															
Denominación (español)	PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS II																																																																																																																	
Denominación (inglés)	PROJECT PLANNING II																																																																																																																	
Titulaciones	Máster Universitario en Dirección y Gestión de Proyectos																																																																																																																	
Centro	Escuela de Ingenierías Industriales																																																																																																																	
Semestre		Carácter																																																																																																																
Módulo	Ciclo del Proyecto																																																																																																																	
Materia	Planificación de Proyectos																																																																																																																	
Profesor/es																																																																																																																		
Nombre	Despacho	Correo-e		Página web																																																																																																														
Manuel Botejara Antúnez	B2.20	manuelba@unex.es		www.unex.es																																																																																																														
Área de conocimiento	Expresión Gráfica en la Ingeniería																																																																																																																	
Departamento	Expresión Gráfica																																																																																																																	
Profesor coordinador (si hay más de uno)																																																																																																																		
Competencias (ver tabla en https://bit.ly/competenciasMUDyGP)																																																																																																																		
<table><tr><td>Competencias Básicas</td><td>Marcar con una "X"</td><td>Competencias Generales</td><td>Marcar con una "X"</td><td>Competencias Transversales</td><td>Marcar con una "X"</td><td>Competencias Específicas</td><td>Marcar con una "X"</td><td>Competencias Específicas</td><td>Marcar con una "X"</td></tr><tr><td>CB6</td><td>X</td><td>CG1</td><td></td><td>CT1</td><td></td><td>CE1</td><td></td><td>CE9</td><td>X</td></tr><tr><td>CB7</td><td>X</td><td>CG2</td><td></td><td>CT2</td><td></td><td>CE2</td><td></td><td>CE10</td><td>X</td></tr><tr><td>CB8</td><td>X</td><td>CG3</td><td></td><td>CT3</td><td></td><td>CE3</td><td>X</td><td>CE11</td><td>X</td></tr><tr><td>CB9</td><td>X</td><td>CG4</td><td></td><td>CT4</td><td></td><td>CE4</td><td>X</td><td>CE12</td><td>X</td></tr><tr><td>CB10</td><td>X</td><td>CG5</td><td></td><td>CT5</td><td></td><td>CE5</td><td>X</td><td>CE13</td><td>X</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>CT6</td><td></td><td>CE6</td><td>X</td><td>CE14</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>CT7</td><td></td><td>CE7</td><td>X</td><td>CE15</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>CT8</td><td></td><td>CE8</td><td>X</td><td>CE16 (TFM)</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>CT9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>CT10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Competencias Básicas	Marcar con una "X"	Competencias Generales	Marcar con una "X"	Competencias Transversales	Marcar con una "X"	Competencias Específicas	Marcar con una "X"	Competencias Específicas	Marcar con una "X"	CB6	X	CG1		CT1		CE1		CE9	X	CB7	X	CG2		CT2		CE2		CE10	X	CB8	X	CG3		CT3		CE3	X	CE11	X	CB9	X	CG4		CT4		CE4	X	CE12	X	CB10	X	CG5		CT5		CE5	X	CE13	X					CT6		CE6	X	CE14						CT7		CE7	X	CE15						CT8		CE8	X	CE16 (TFM)						CT9										CT10					
Competencias Básicas	Marcar con una "X"	Competencias Generales	Marcar con una "X"	Competencias Transversales	Marcar con una "X"	Competencias Específicas	Marcar con una "X"	Competencias Específicas	Marcar con una "X"																																																																																																									
CB6	X	CG1		CT1		CE1		CE9	X																																																																																																									
CB7	X	CG2		CT2		CE2		CE10	X																																																																																																									
CB8	X	CG3		CT3		CE3	X	CE11	X																																																																																																									
CB9	X	CG4		CT4		CE4	X	CE12	X																																																																																																									
CB10	X	CG5		CT5		CE5	X	CE13	X																																																																																																									
				CT6		CE6	X	CE14																																																																																																										
				CT7		CE7	X	CE15																																																																																																										
				CT8		CE8	X	CE16 (TFM)																																																																																																										
				CT9																																																																																																														
				CT10																																																																																																														
Contenidos																																																																																																																		
Breve descripción del contenido																																																																																																																		
Estimación, valoración y tratamiento del riesgo. Otras fases en la gestión de riesgos. Análisis DAFO. Matrices de riesgo. Procesos de gestión del riesgo según la NCB. Aplicación de la ISO 31000 a un proyecto singular. Gestión de la información. Codificación en la gestión de la información. Gestión de la Calidad. Dirección. Ciclo PDCA. Calidad total. Procesos de gestión de la calidad PMBOK. Normas de calidad. Etapas de una auditoria de calidad según ISO 19011. Métricas de calidad. Técnicas de																																																																																																																		

planificación de la calidad. Principios de la TQM. Enfoque EFQM. Fundamentos básicos de la gestión y dirección de proyectos en la gestión de recursos. Plan de asignación de recursos. Recursos en un proyecto. Software para la gestión de recursos. Fundamentos básicos de la gestión y dirección de proyectos en la gestión de adquisiciones y relación con proveedores. Plan de asignación y gestión de adquisiciones. Proveedores. Contratos en proyectos. Matrices de trazabilidad. Fundamentos básicos de la gestión y dirección de proyectos en contexto financiero. Evaluación económica y financiera de proyectos. Herramientas.

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: **Gestión de la Calidad del proyecto I**

Contenidos del tema 1:

- Normativa de aplicación: UNE-ISO 10006, ISO 19011 y ciclo PDCA.
- Planificación de la calidad de un proyecto (Procesos, normas, métricas y principios de la TQM y enfoque EFQM).
- Herramientas y técnicas para la Gestión de Calidad.

Descripción de las actividades prácticas del tema 1:

- Plan de Gestión de la Calidad de un proyecto.

Denominación del tema 2: **Gestión de los Riesgos I**

Contenidos del tema 2:

- Normativa de aplicación UNE-ISO 31000.
- Identificación de los riesgos de un proyecto.
- Evaluación de los riesgos de un proyecto.
- Respuesta a los riesgos de un proyecto.

Descripción de las actividades prácticas del tema 2:

- Plan de Gestión de Riesgos de un proyecto.

Denominación del tema 3: **Plan de Transición I**

Contenidos del tema 3:

- Cambio organizacional del cliente.
- Modificación de entornos de trabajo.
- Puesta en marcha de un negocio

Descripción de las actividades prácticas del tema 2:

- Análisis DAFO

Denominación del tema 4: **Plan de Transición II**

Contenidos del tema 4:

- Soporte y Mantenimiento.
- Actividades de transición al cliente.

Denominación del tema 5: **Métodos numéricos para la Dirección y Gestión de proyectos**

Contenidos del tema 5:

- Introducción a los métodos numéricos en la dirección de proyectos.
- Aplicación de los métodos numéricos.

Descripción de las actividades prácticas del tema 5:

- Métodos numéricos en la dirección de proyectos.

Denominación del tema 6: **Administración Responsable (*Stewardship*)**

Contenidos del tema 6:

- Principios de Administración Responsable (Planificación y Gestión responsable).
- Herramientas y técnicas para la Administración Responsable.
- Gestión de la Información.

Descripción de las actividades prácticas del tema 5:

- Desarrollo de un caso práctico.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema

Tema	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	Total
1	2	2,5	2,5	9,5	2,5	0,5	0,5	20
2	1	1,5	1,5	8	2,5	1,5	1	17
3	0	0	0	4	1,5	1,5	0,5	7,5
4	1	0	0	4,5	1,5	0	1	8
5	0	0	0,5	7,5	3	1,5	1	13,5
6	1	1	0,5	4	1,5	0	1	9
TOTAL	5	5	5	37,5	12,5	5	5	75

A1: Actividades de interacción y colaboración (foros-debates de apoyo al caso y a la lección): incluye trabajos de control de proyectos, trabajo en equipo, exposiciones de proyectos, casos prácticos y otras actividades de evaluación.

A2: Presentaciones de trabajos y ejercicios: resolución de problemas, casos de estudios, casos prácticos, actividades de evaluación, resultados de prácticas, actividades de laboratorio, etc.

A3: Tutorías de orientación o seguimiento.

- A4: Actividades de trabajo autónomo individual (estudio de la "lección"): preparación y desarrollo de tareas, trabajos de investigación, lecturas, prácticas, etc. a través de medios impresos y tecnológicos.
- A5: Actividades de aplicación práctica (individuales): se desarrollarán trabajos, ejercicios, proyectos, que permitan al estudiante practicar lo aprendido.
- A6: Lectura crítica, análisis e investigación de artículos, casos reales, casos prácticos, otros proyectos que se interrelacionen con los llevados a cabo en clase o que sean mandados a los alumnos.
- A7: Actividades de autoevaluación: incluye la realización de test u otras actividades que permitan comprobar la consecución de los distintos conocimientos que se deberían adquirir durante el desarrollo de las asignaturas.

Metodologías docentes

De entre las metodologías docentes incluidas en el plan de estudios del título, en la presente asignatura se utilizan las siguientes:

Metodologías docentes	Se indican con una "X" las utilizadas
1. Clases por videoconferencia: exposición de contenidos por parte del profesor de forma online.	X
2. Foros de debate: zonas de intercambio y reflexión colectiva que permitan potenciar la interacción entre alumnos y entre alumnos y profesores.	X
3. Tutorías virtuales: proceso de diálogo e intercambio entre los participantes del máster, además de poder realizar seguimiento de las actividades que promuevan estrategias didácticas acordes al modelo pedagógico utilizado en el máster.	X
4. Actividad no presencial de aprendizaje mediante el estudio de la materia, el análisis de documentos y la elaboración de memorias.	X
5. Análisis de casos prácticos/proyectos: estudio de aquellas actividades prácticas o en modo proyecto/retos que se propongan a los estudiantes.	X

Resultados de aprendizaje

- El alumno deberá ser capaz de programar los recursos para acometer un proyecto determinado a fin de crear un plan de asignación de recursos al control de cambios.
- El alumno deberá ser capaz de definir conceptos básicos como aprovisionamiento, contrato, incentivos de acuerdo con la terminología fijada en la NCB para facilitar la implantación posterior del plan de gestión de adquisiciones.
- El alumno deberá ser capaz de subdividir un proyecto a partir de la información disponible realizando la estructura de desagregación del mismo (EDP) siguiendo el modelo sistemático propuesto por Heredia para definir la EDT (tareas), la EDR (responsabilidades), la EDE (ejecución) y la EDS (partes interesadas).
- El alumno deberá ser capaz de planificar un proyecto codificando las actividades a realizar partiendo de paquetes de trabajo y dividiendo en actividades y subactividades al objeto de definir la EDT final del proyecto.
- El alumno deberá ser capaz de definir conceptos básicos relacionados con la organización del proyecto y la gestión de la información (como organización de un proyecto, modelos de procesos y de decisión, tipologías de organizaciones, dirección de la información, dirección de la documentación...) de acuerdo con la terminología fijada en la NCB para facilitar la implantación posterior de los sistemas de gestión de la calidad.
- El alumno deberá ser capaz de definir conceptos básicos relacionados con la gestión de la calidad (como calidad, dirección de la calidad, mejora continua, ciclo

PDCA, calidad total, gestión de la calidad total...) de acuerdo con las Normas UNE de calidad, en especial la ISO 9001 para facilitar la implantación posterior de los sistemas de gestión de la calidad.

- El alumno deberá ser capaz de seleccionar las normas de calidad relevantes para el proyecto a emplear en los procesos de gestión de la calidad propuestos por el PMBOK para la planificación, aseguramiento y control de la calidad.
- El alumno deberá ser capaz de describir diferentes técnicas de planificación de calidad aplicables en función de la tipología y alcance del proyecto que ayuden a configurar el plan de gestión de la calidad y, en especial, las métricas y listas de control a aplicar.
- El alumno deberá ser capaz de aplicar diferentes técnicas de planificación de calidad
 - aplicables en función de la tipología y alcance del proyecto que ayuden a configurar el plan de gestión de la calidad y, en especial, las métricas y listas de control a aplicar.
- El alumno deberá ser capaz de debatir sobre los principios de la TQM y el enfoque que supone el modelo EFQM contextualizándolo para el caso específico de un proyecto dado como paso previo a la definición del plan de calidad.
- El alumno deberá ser capaz de integrar las diferentes etapas que conforman una auditoría de calidad de acuerdo con la Norma UNE-EN ISO 19011 y sobre un proyecto concreto para su implementación real.
- El alumno deberá ser capaz de estimar los contratos necesarios para acometer un proyecto determinado a fin de acordar con la organización la línea de contratos a realizar.
- El alumno deberá ser capaz de diseñar un plan de asignación y gestión de adquisiciones y selección de proveedores para un proyecto dado en el seno de una organización a fin de facilitar su posterior correcto control.
- El alumno deberá ser capaz de definir conceptos básicos relacionados con la gestión de riesgos (como riesgo, gestión del riesgo, marco de trabajo, fuente o unidad generadora del riesgo, y proceso de gestión del riesgo) de acuerdo con la Norma UNE ISO 31000 para facilitar la correcta identificación y tratamiento posterior de los mismos.
- El alumno deberá ser capaz de describir las fases que constituyen un proceso de gestión del riesgo de acuerdo con la Norma UNE ISO 31000 para permitir la sistematización del análisis de riesgos y su tratamiento.
- El alumno deberá ser capaz de clasificar los riesgos (amenazas) y oportunidades en función de su importancia, impacto y probabilidad de que se materialicen para cualquier proyecto, aplicando análisis matricial de riesgos para ayudar a decidir qué estrategia seguir frente a riesgos y oportunidades.
- El alumno deberá ser capaz de completar un análisis DAFO a partir de los riesgos y oportunidades detectados en el proceso de identificación de riesgos para ayudar a decidir qué estrategia seguir frente a riesgos y oportunidades.
- El alumno deberá ser capaz de identificar todos los elementos que supone la fase de "identificación del riesgo", incluyendo tanto el riesgo como la UGR o fuente, el impacto, la consecuencia, probabilidad y valoración inicial de los procesos de gestión del riesgo propuestos por la Norma UNE ISO 31000 sobre la base de un proyecto concreto que sirva como base para la formulación posterior de medidas que minimicen los riesgos.
- El alumno deberá ser capaz de integrar las diferentes etapas (identificación, estimación, valoración, tratamiento, registro, seguimiento, revisión y comunicación) que integran los procesos de gestión del riesgo de acuerdo con la Norma UNE ISO 31000 y sobre un proyecto concreto para su implementación real.

- El alumno deberá ser capaz de diseñar un proceso de gestión del riesgo completo en un proyecto dado y siguiendo los pasos del proceso propuesto por la NCB para la competencia equivalente para proporcionar una visión global del proceso a todos los interesados/afectados.

Sistemas de evaluación

Criterios de evaluación

Se valorarán los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos por el estudiante en relación con las competencias y objetivos de la asignatura.

Actividades de evaluación

De entre las actividades de evaluación incluidas en el plan de estudios del título, en la presente asignatura se utilizan las siguientes:

	Rango establecido	Convocatoria ordinaria	Convocatoria extraordinaria	Evaluación global
1. Casos prácticos/proyectos.	40%-80%	60%	60%	50%
2. Test evaluación.	10%-50%	30%	30%	50%
3. Participación en foros.	5%-25%	10%	10%	

Descripción de las actividades de evaluación

Evaluación continua:

- a) Casos prácticos: desarrollo del Plan de Gestión de la Calidad y del Plan de Gestión de Riesgos del proyecto, su peso en la calificación de la nota final es del 60%. RECUPERABLE Y OBLIGATORIO. Actividad presencial asíncrona.
- b) Test de evaluación: prueba realizada mediante entorno Moodle, su peso en la calificación de la nota final es del 30%. RECUPERABLE Y OBLIGATORIO. Los test de cada tema son actividades presenciales asíncronas y el test final es una actividad presencial síncrona.
- c) Participación en foros: la participación por parte del alumno en los foros del entorno Moodle tendrá un peso en la calificación de la nota final de hasta un 10%. RECUPERABLE Y OBLIGATORIO. Actividad presencial asíncrona.

Evaluación mediante examen final: Se trata de un examen presencial síncrono donde se valorará los conocimientos del programa teórico y práctico de la asignatura adquiridos por el estudiante. Supone un 100% de la nota final. El examen constará de dos partes:

- 1) Preguntas tipo test acerca del contenido teórico/práctico de la asignatura.
- 2) Resolución y defensa de un supuesto práctico enmarcado en la dirección de proyectos.

El estudiante que desee optar por el "Sistema de evaluación mediante examen final" deberá comunicarlo DURANTE LAS 3 PRIMERAS SEMANAS DEL CURSO, mediante escrito dirigido al Coordinador de la asignatura.

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía Básica:

PMI, Guía de los Fundamentos para la Dirección de Proyectos (PMBOK), 6ª Edición, Editorial: Project Management Institute, 2017. Disponible en: https://lope.unex.es/record=b1577714~S3*spl#view1

IPMA Standards, Individual Competences Baseline for Project Management (ICB4), 4ª Edición, Editorial: International Project Management Association (IPMA), 2018.

UNE-ISO 21500:2012 "Orientación sobre la gestión de Proyectos". Disponible a través del Servicio de Bibliotecas de la Universidad de Extremadura.

Bibliografía Complementaria:

H. Kerzner, Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling, 12th Edition, Editorial: WILEY, 2017.

H. Kerzner, Using the Project Management Maturity Model: Strategic Planning for Project Management, 3ª Edición, Editorial: WILEY, 2019.

P. Brian Hobbs, The Project Management Office (PMO): A Quest for Understanding, 1st Edition, Editorial: Project Management Institute, 2010.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

International Project Management Association (IPMA): <https://www.ipma.world/>

Asociación Española de Ingeniería de Proyectos (AEIPRO): <https://www.aepro.com/es/>

Project Management Institute (PMI): <https://www.pmi.org/>