

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2025/2026

Identificación y características de la asignatura																																																																																																											
Código	402102	Créditos ECTS			3																																																																																																						
Denominación (español)	INICIO DE PROYECTOS																																																																																																										
Denominación (inglés)	PROJECT INITIATION																																																																																																										
Titulaciones	Máster Universitario en Dirección y Gestión de Proyectos																																																																																																										
Centro	Escuela de Ingenierías Industriales																																																																																																										
Semestre	1	Carácter	Obligatorio																																																																																																								
Módulo	Ciclo del Proyecto																																																																																																										
Materia	Inicio de Proyectos																																																																																																										
Profesor/es																																																																																																											
Nombre	Despacho		Correo-e			Página web																																																																																																					
Justo García Sanz-Calcedo	B2.3		jgsanz@unex.es			www.unex.es																																																																																																					
Área de conocimiento	Proyectos de Ingeniería																																																																																																										
Departamento	Expresión Gráfica																																																																																																										
Profesor coordinador (si hay más de uno)																																																																																																											
Competencias (ver tabla en http://bit.ly/competenciasMUDyGP)																																																																																																											
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Competencias Básicas</th><th>Marcar con una "X"</th><th>Competencias Generales</th><th>Marcar con una "X"</th><th>Competencias Transversales</th><th>Marcar con una "X"</th><th>Competencias Específicas</th><th>Marcar con una "X"</th><th>Competencias Específicas</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CB6</td><td>X</td><td>CG1</td><td></td><td>CT1</td><td></td><td>CE1</td><td>X</td><td>CE9</td></tr> <tr> <td>CB7</td><td>X</td><td>CG2</td><td></td><td>CT2</td><td></td><td>CE2</td><td>X</td><td>CE10</td></tr> <tr> <td>CB8</td><td>X</td><td>CG3</td><td>X</td><td>CT3</td><td></td><td>CE3</td><td>X</td><td>CE11</td></tr> <tr> <td>CB9</td><td>X</td><td>CG4</td><td></td><td>CT4</td><td>X</td><td>CE4</td><td></td><td>CE12</td></tr> <tr> <td>CB10</td><td>X</td><td>CG5</td><td></td><td>CT5</td><td></td><td>CE5</td><td></td><td>CE13</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td>CT6</td><td></td><td>CE6</td><td></td><td>CE14</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td>CT7</td><td></td><td>CE7</td><td></td><td>CE15</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td>CT8</td><td></td><td>CE8</td><td></td><td>CE16</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td>CT9</td><td>X</td><td></td><td>(TFM)</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td>CT10</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>									Competencias Básicas	Marcar con una "X"	Competencias Generales	Marcar con una "X"	Competencias Transversales	Marcar con una "X"	Competencias Específicas	Marcar con una "X"	Competencias Específicas	CB6	X	CG1		CT1		CE1	X	CE9	CB7	X	CG2		CT2		CE2	X	CE10	CB8	X	CG3	X	CT3		CE3	X	CE11	CB9	X	CG4		CT4	X	CE4		CE12	CB10	X	CG5		CT5		CE5		CE13					CT6		CE6		CE14					CT7		CE7		CE15					CT8		CE8		CE16					CT9	X		(TFM)						CT10				
Competencias Básicas	Marcar con una "X"	Competencias Generales	Marcar con una "X"	Competencias Transversales	Marcar con una "X"	Competencias Específicas	Marcar con una "X"	Competencias Específicas																																																																																																			
CB6	X	CG1		CT1		CE1	X	CE9																																																																																																			
CB7	X	CG2		CT2		CE2	X	CE10																																																																																																			
CB8	X	CG3	X	CT3		CE3	X	CE11																																																																																																			
CB9	X	CG4		CT4	X	CE4		CE12																																																																																																			
CB10	X	CG5		CT5		CE5		CE13																																																																																																			
				CT6		CE6		CE14																																																																																																			
				CT7		CE7		CE15																																																																																																			
				CT8		CE8		CE16																																																																																																			
				CT9	X		(TFM)																																																																																																				
				CT10																																																																																																							
Contenidos																																																																																																											
Breve descripción del contenido																																																																																																											
Fundamentos básicos de la gestión y dirección de proyectos. Norma ISO 21500. Áreas y procesos. Áreas y procesos en distintos estándares. Estrategia organizacional. Misión y visión en los proyectos. Partes interesadas en un proyecto. Equipos de proyecto. Identificación de roles, intereses y necesidades: técnicas. Técnicas de trabajo en equipo. Liderazgo en la DP. Técnicas de resolución de problemas/conflictos. Estrategias de negociación. Modelo Harvard negociación WIN-WIN.																																																																																																											

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: **Project Management Office (PMO)**

Contenidos del tema 1:

- La oficina de Gestión de Proyectos (PMO)
- Estrategia Organizacional. Modelos Organizativos de una PMO
- Tipos de PMO
- Gestión de Equipos en Remoto
- Herramientas de la PMO
- Equipo de proyectos. Técnicas de trabajo en equipo.

Descripción de las actividades prácticas del tema 1:

- Desarrollo de organigrama

Denominación del tema 2: **Estructura de un proyecto**

Contenidos del tema 2:

- Estructura de un Proyecto. Introducción
- Procesos de Inicio
- Procesos de Planificación.
- Procesos de Ejecución.
- Procesos de Monitoreo y Control.
- Procesos de Cierre.

Descripción de las actividades prácticas del tema 2:

- Correspondencia entre los Grupos de Procesos y las Áreas de la Dirección de Proyectos

Denominación del tema 3: **Gestión de la Integración del proyecto**

Contenidos del tema 3:

- Área de Gestión de la Integración de un Proyecto
- Acta de Constitución del Proyecto.
- Plan de Dirección de Proyectos.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3:

- Desarrollo del Acta de Constitución de un Proyecto.
- Caso de Estudio.

Denominación del tema 4: **Gestión de los interesados del proyecto**

Contenidos del tema 4:

- Partes interesadas en un proyecto
- Área de Gestión de los Interesados de un Proyecto
- Identificación de los interesados del proyecto.
- Participación de los interesados en el proyecto.
- Modelo de negociación de Harvard

Descripción de las actividades prácticas del tema 4:

- Plan de gestión de los interesados del proyecto.
- Caso de Estudio.

Denominación del tema 5: **Gestión del Alcance del proyecto I**

Contenidos del tema 5:

- Área de Gestión del Alcance de un Proyecto
- Requisitos del proyecto
- Definición del alcance del proyecto.

Descripción de las actividades prácticas del tema 5:

- Desarrollo de una matriz de Trazabilidad de Requisitos
- Caso de Estudio.

Denominación del tema 6: **Técnicas y herramientas en la dirección de proyectos**

Contenidos del tema 6:

- Trabajo en equipo
- Tormenta de ideas.
- Juicio de Expertos.
- Matriz DAFO.
- Mapa Mental.
- Otras técnicas y herramientas en la dirección de proyectos.

Descripción de las actividades prácticas del tema 6:

- Desarrollo de la matriz DAFO de un proyecto.
- Caso de Estudio.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Actividades				
Tema	Total	CVS	CVA	TVS	TVA	TA
1	11	0	3	1	1	6
2	11	0	3	1	0	7
3	13	0	4	1	1	7
4	11	0	3	1	0	7
5	14	0	5	1	1	7
6	10	0	3	1	0	6
Evaluación *	5	0	0	2	0	3
TOTAL	75	0	21	8	3	43

CVS: Clase virtual síncrona. Actividad docente que se desarrolla a través de una interacción entre profesorado y estudiantes, que requiere la coincidencia de ambos al mismo tiempo (presencia síncrona), utilizando las herramientas tecnológicas de comunicación que permitan dicha interacción como, por ejemplo, chat y videoconferencia, entre otras.

CVA: Clase virtual asincrónica. Actividad docente en la que profesorado y estudiantes interactúan,

* Incorporar esta fila tantas veces como sea necesario en esta tabla. A modo de ejemplo, se puede establecer una fila para examen parcial y otra para examen final.

de manera flexible, en momentos temporales distintos. Para el desarrollo de esta actividad docente se pueden combinar diferentes recursos educativos haciendo uso de las TIC. TVS: Tutoría virtual síncrona. Explicación personalizada en grupos reducidos sobre los conocimientos y aplicaciones mostradas en las clases teóricas y de problemas, Seguimiento individual o grupal de estudiantes a través de herramientas de comunicación síncrona (chat, videoconferencia...)

TVA: Tutoría virtual asíncrona. Seguimiento individual o grupal de estudiantes a través de herramientas de comunicación asíncrona (correo electrónico, foros, etc.).

TA: Trabajo autónomo. Autoaprendizaje, estudio personal, elaboración de informes de prácticas, trabajos o relaciones de problemas propuestas por el equipo docente y preparación de exámenes.

Horas de trabajo del alumno por tema

Tema	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	Total
1	0,25	0,5	0	10,5	0	0,75	0,75	12,75
2	0	0,75	0	5,5	2,5	1	1	10,75
3	2,25	2	5	5	2,5	0,25	0,25	17,25
4	0,25	0,75	0	5,5	2,5	1	1	11
5	2	1	0	5,5	2,5	1,25	1,25	13,5
6	0,25	0	0	5,5	2,5	0,75	0,75	9,75
TOTAL	5	5	5	37,5	12,5	5	5	75

- A1: Actividades de interacción y colaboración (foros-debates de apoyo al caso y a la lección): incluye trabajos de control de proyectos, trabajo en equipo, exposiciones de proyectos, casos prácticos y otras actividades de evaluación.
- A2: Presentaciones de trabajos y ejercicios: resolución de problemas, casos de estudios, casos prácticos, actividades de evaluación, resultados de prácticas, actividades de laboratorio, etc.
- A3: Tutorías de orientación o seguimiento.
- A4: Actividades de trabajo autónomo individual (estudio de la "lección"): preparación y desarrollo de tareas, trabajos de investigación, lecturas, prácticas, etc. a través de medios impresos y tecnológicos.
- A5: Actividades de aplicación práctica (individuales): se desarrollarán trabajos, ejercicios, proyectos, que permitan al estudiante practicar lo aprendido.
- A6: Lectura crítica, análisis e investigación de artículos, casos reales, casos prácticos, otros proyectos que se interrelacionen con los llevados a cabo en clase o que sean mandados a los alumnos.
- A7: Actividades de autoevaluación: incluye la realización de test u otras actividades que permitan comprobar la consecución de los distintos conocimientos que se deberían adquirir durante el desarrollo de las asignaturas.

Metodologías docentes

De entre las metodologías docentes incluidas en el plan de estudios del título, en la presente asignatura se utilizan las siguientes:

Metodologías docentes	Se indican con una "X" las utilizadas
1. Clases por videoconferencia: exposición de contenidos por parte del profesor de forma online.	X
2. Foros de debate: zonas de intercambio y reflexión colectiva que permitan potenciar la interacción entre alumnos y entre alumnos y profesores.	X
3. Tutorías virtuales: proceso de diálogo e intercambio entre los participantes del máster, además de poder realizar seguimiento de las actividades que promuevan estrategias didácticas acordes al modelo pedagógico utilizado en el máster.	X
4. Actividad no presencial de aprendizaje mediante el estudio de la	X

materia, el análisis de documentos y la elaboración de memorias.	
5. Análisis de casos prácticos/proyectos: estudio de aquellas actividades prácticas o en modo proyecto/retos que se propongan a los estudiantes.	X

Resultados de aprendizaje

- El alumno deberá ser capaz de definir de forma clara y precisa conceptos esenciales tales como proyecto, programa, portafolio... característicos de la dirección y gestión de cualquier tipo de proyectos para eliminar concepciones previas erróneas.
- El alumno deberá ser capaz de identificar los procesos y las áreas de conocimiento mediante los que se lleva a cabo la dirección de proyectos en cada uno de los estándares mundiales para distinguir diferencias y similitudes entre ellos.
- El alumno deberá ser capaz de organizar los procesos necesarios para dirigir y gestionar un proyecto dentro de los grupos de procesos y áreas de conocimiento de un estándar determinado para facilitar la labor de Dirección de Proyecto.
- El alumno deberá ser capaz de determinar la misión y visión de un determinado proyecto a partir de la información facilitada por el cliente para trasladarla de forma efectiva al equipo de proyecto.
- El alumno deberá ser capaz de planificar la DP del proyecto de forma consensuada con el equipo de proyecto para elaborar el plan de gestión.
- El alumno deberá ser capaz de definir conceptos básicos como requisito, objetivo, estrategia, visión y misión en el contexto de un proyecto y bajo diferentes estándares (PMBOK, NCB...) como punto de partida para la satisfacción de las necesidades que motivan el proyecto.
- El alumno deberá ser capaz de definir conceptos básicos como alcance, restricciones, hipótesis, entregables, línea base del alcance... en el contexto de un proyecto y bajo diferentes estándares (PMBOK, NCB...) como punto de partida para la elaboración de los procesos correspondientes (acta de constitución, por ejemplo).
- El alumno deberá ser capaz de listar las diferentes partes interesadas o involucradas (stakeholders) en el contexto PEST de un proyecto concreto con el fin de tener en cuenta su influencia sobre el mismo.
- El alumno deberá ser capaz de identificar metas, necesidades e intereses de los diferentes miembros del equipo, tomando en consideración sus argumentos para mejorar su facilidad de empatizar.
- El alumno deberá ser capaz de analizar los puntos comunes y diferencias a trabajar a partir de los argumentos expuestos por los miembros del equipo a fin de incluirlas en el diagnóstico de problemas y búsqueda de soluciones.
- El alumno deberá ser capaz de formular soluciones y alternativas en el contexto particular de un proyecto dado y ante una situación a resolver que faciliten las relaciones interpersonales.
- El alumno deberá ser capaz de describir el modelo Harvard de negociación a partir de la definición de sus 4 fundamentos y 7 elementos para entender la estrategia win-win.
- El alumno deberá ser capaz de clasificar diferentes escenarios de negociación simulados o reales en función de la estrategia seguida para su tratamiento (win-win, win-lose, lose-win o lose-lose) para evidenciar las ventajas e inconvenientes que llevan aparejados.
- El alumno deberá ser capaz de evaluar las necesidades de una organización para realizar proyectos a fin de definir la mejor estrategia a seguir.
- El alumno deberá ser capaz de describir procesos y áreas que los diferentes estándares proponen para proyectos/programas/carteras para establecer analogías.

Sistemas de evaluación

Criterios de evaluación

Se valorarán los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos por el estudiante en relación con las competencias y objetivos de la asignatura.

Actividades de evaluación

De entre las actividades de evaluación incluidas en el plan de estudios del título, en la presente asignatura se utilizan las siguientes:

	Rango establecido	Convocatoria ordinaria	Convocatoria extraordinaria	Evaluación global
1. Casos prácticos/proyectos.	30%-60%	60%	60%	60%
2. Test evaluación.	20%-60%	25%	25%	40%
3. Participación en foros.	15%-25%	15%	15%	

Descripción de las actividades de evaluación

Sistema de Evaluación continua:

- a) Casos prácticos: prueba escrita en la que se desarrollará un ejercicio individual, su peso en la calificación de la nota final es del 60%. RECUPERABLE Y OBLIGATORIO. Actividad presencial síncrona.
- b) Test de evaluación: prueba realizada mediante entorno Moodle, su peso en la calificación de la nota final es del 25%. RECUPERABLE Y OBLIGATORIO. Actividad presencial síncrona.
- c) Participación en foros: la participación por parte del alumno en los foros del entorno Moodle tendrá un peso en la calificación de la nota final de hasta un 15%. RECUPERABLE Y OBLIGATORIO. Actividad presencial asíncrona.

Sistema de Evaluación Global: Se trata de un examen PRESENCIAL SÍNCRONO donde se valorará los conocimientos del programa teórico y práctico de la asignatura adquiridos por el estudiante. Supone un 100% de la nota final. El examen constará de dos partes:

- 1) Preguntas tipo test acerca del contenido teórico/práctico de la asignatura.
- 2) Resolución y defensa de un supuesto práctico enmarcado en la dirección de proyectos.

El estudiante que desee optar por el "Sistema de evaluación mediante evaluación global" deberá comunicarlo en el plazo indicado por la normativa legal vigente, mediante escrito dirigido al coordinador de la asignatura.

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía Básica:

PMI, *Guía de los Fundamentos para la Dirección de Proyectos (PMBOK)*, 6^a Edición, Editorial: Project Management Institute, 2017. Disponible en: https://lope.unex.es/record=b1577714~S3*spi#view1

IPMA Standards, *Individual Competences Baseline for Project Management (ICB4)*, 4^a Edición, Editorial: International Project Management Association (IPMA), 2018.

UNE-ISO 21500:2012 "Orientación sobre la gestión de Proyectos". Disponible a través del Servicio de Bibliotecas de la Universidad de Extremadura.

PMI. A Guide to the Project Management Body of Knowledge. PMBOK Guide. 7^a Edición. 2021

Bibliografía Complementaria:

Rita Mulcagy, *PMP Exam Prep*, 10th Edition, 2021.

H. Kerzner, *Using the Project Management Maturity Model: Strategic Planning for Project Management*, 3rd Edition, Editorial: WILEY, 2019.

P. Brian Hobbs, *The Project Management Office (PMO): A Quest for Understanding*, 1st Edition, Editorial: Project Management Institute, 2010.

P. Husser, *The High-Impact PMO: How Agile Project Management Offices Deliver Value in a Complex World*, Editorial: Kindle Direct Publishing, 2017.

A. Martel Rodríguez, *Gestión de proyectos. Agilidad en la práctica*, Editorial: ANAYA, 2019.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Recursos complementarios de Dirección de Proyectos:

International Project Management Association (IPMA): <https://www.ipma.world/>

Asociación Española de Dirección e Ingeniería de Proyectos (AEIPRO): <https://www.aeipro.com/es/>

Project Management Institute (PMI): <https://www.pmi.org/>