

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2025/2026

Identificación y características de la asignatura															
Código	402041														
Denominación (español)	Diseño de Sistemas de Gestión de Energía														
Denominación (inglés)	Design of Energy Management Systems														
Titulaciones	Máster Universitario en Energías Renovables, Gestión y Eficiencia Energética														
Centro	Escuela de Ingenierías Industriales														
Módulo	Sistemas de Gestión de Energía														
Materia	Gestión de Energía														
Carácter	Obligatoria	ECTS	6	Semestre	1										
Profesorado															
Nombre		Despacho		Correo-e											
Gonzalo Sánchez-Barroso Moreno (1)		B2.1		gsm@unex.es											
Juan Félix González González (2)		B1.3		jfelixgg@unex.es											
Óscar Martín Cerro (3)		D2.16		oscarmace@unex.es											
Área de conocimiento	Proyectos de Ingeniería (1) / Física Aplicada (2) / Ingeniería Eléctrica (3)														
Departamento	Expresión Gráfica (1) / Física Aplicada (2) / Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Automática														
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)	Gonzalo Sánchez-Barroso Moreno														
Competencias / Resultados del aprendizaje (ver tabla de competencias en: https://bit.ly/3tg9j0g)															
Competencias Básicas	Marcar con una "X"	Competencias Generales	Marcar con una "X"	Competencias Transversales	Marcar con una "X"	Competencias CEPE y CETF	Marcar con una "X"	Competencias CES	Marcar con una "X"	Competencias CEG	Marcar con una "X"	Competencias CEG1	Marcar con una "X"	Competencias CEN	Marcar con una "X"
CB6	X	CG1	X	CT1	X	CEPE		CES1	X	CEG1		CEG11		CEN1	
CB7	X	CG2	X	CT2	X	CETF		CES2		CEG2		CEG12		CEN2	
CB8	X	CG3		CT3	X			CES3	X	CEG3		CEG13			
CB9	X	CG4		CT4	X			CES4		CEG4		CEG14			
CB10	X	CG5	X	CT5	X			CES5		CEG5		CEG15			
		CG6	X	CT6	X			CES6		CEG6		CEG16			
		CG7		CT7	X					CEG7					
		CG8	X	CT8	X										
		CG9	X	CT9	X										
		CG10		CT10	X										
				CT11	X										
				CT12	X										
				CT13	X										
							CEPE: Competencia específica prácticas en empresas CETF: Competencia específica de trabajo fin de máster CES: Competencias Específicas de Sistemas de Gestión de Energía CEG: Competencias Específicas de Generación con Energías Renovables CEG1: Competencias Específicas de Gestor Instalaciones y Edificios de Consumo Cero CEN: Competencias Específicas de Normativa								

Contenidos
Sistemas de Gestión de Energía. Norma ISO 50001:2018. Línea base e indicadores energéticos de un SGE. Diseño de un SGE.
Temario
<u>Denominación del tema 1: Definición y partes de un SGE</u> <u>Contenidos del tema 1:</u> Definición y partes de un SGE y su implantación. Descripción detallada de cada una de las partes de un SGE. Norma UNE 50001:2018. <u>Descripción de las actividades prácticas del tema 1:</u> ATG1: Analizar las partes de un SGE y la norma UNE 50001:2018. Identificar y comparar las novedades incluidas por la normativa actual. Duración: 2 horas Conocimientos teóricos mínimos: Tema 1 Desarrollo: Hiperaula AP_Lab1: Identificación de las partes de un SGE, análisis de sus bloques principales. Especial atención al bloque descriptivo del Manual de Gestión de la Documentación. Realizar las partes: estructura, equipo de gestión y organigrama, para un caso de estudio. Duración: 4 horas Conocimientos teóricos mínimos: Tema 1. <u>Denominación del tema 2: Gestión de la documentación de un SGE. Manual de un Sistema de Gestión de la Documentación</u> <u>Contenidos del tema 2:</u> Contenidos del Manual de un Sistema de Gestión de la Documentación. Política Energética. Línea base energética. Identificación de usos y consumos principales. Planificación Energética. Implementación y operación. Verificación. Relación de Procedimientos Generales. <u>Descripción de las actividades prácticas del tema 2:</u> ATG2: Analizar los contenidos del Manual de Gestión de la Documentación. Realización de las partes del Manual de Gestión de la Documentación de un SGE: Política Energética, Línea base energética, Identificación de usos y consumos principales, para un caso de estudio. Duración: 2 horas Conocimientos teóricos mínimos: Tema 2 Desarrollo: Hiperaula AP_Lab2: Realización de las partes del Manual de Gestión de la Documentación de un SGE: Implementación y operación, Verificación y Relación de Procedimientos Generales, para un caso de estudio. Duración: 6 horas Conocimientos teóricos mínimos: Tema 2 <u>Denominación del tema 3: Instalaciones de generación vs SGE</u> <u>Contenidos del tema 3:</u> Instalaciones de generación vs SGE. Energía FV en los últimos años y su impacto en un SGE. <u>Descripción de las actividades prácticas del tema 3:</u> ATG3: Analizar las instalaciones de generación, energía fotovoltaica y su impacto en un SGE. Ejemplos.

Duración: 2 horas

Conocimientos teóricos mínimos: Tema 3

Desarrollo: Hiperaula

AP_Lab3: Realización de casos de ejemplo de instalaciones de generación vs SGE.

Duración: 6 horas

Conocimientos teóricos mínimos: Tema 3

Denominación del tema 4: Auditoría Energética y SGE

Contenidos del tema 4: Términos y definiciones en el contexto de una auditoría energética. Norma 16247. Elementos de una auditoría energética. SGE en contextos internacionales.

Descripción de las actividades prácticas del tema 4:

ATG4: Análisis de una auditoría energética. Términos y definiciones en el contexto de una auditoría energética. Norma 16247.

Duración: 2 horas

Conocimientos teóricos mínimos: Tema 4

Desarrollo: Hiperaula

AP_Lab4: Realización de casos de ejemplo: auditoría energética y SGE

Duración: 4 horas

Conocimientos teóricos mínimos: Tema 4

Denominación del tema 5: Importancia y nivel de introducción de los SGE. Balance técnico-económico de SGE

Contenidos del tema 5: Entender la importancia y nivel de introducción actual de los SGE en las organizaciones en todo el mundo. Balance técnico-económico sobre la base de la información contenida en un SGE.

Descripción de las actividades prácticas del tema 5:

ATG5: Analizar la importancia de los SGE. Realizar balance técnico y económico de un SGE.

Duración: 2 horas

Conocimientos teóricos mínimos: Tema 5

Desarrollo: Hiperaula

AP_Lab5: Realización de casos de ejemplo. Realizar informe técnico-económico sobre la base de la información contenida en un SGE.

Duración: 4 horas

Conocimientos teóricos mínimos: Tema 5

Denominación del tema 6: Project Management vs SGE

Contenidos del tema 6: Identificar cómo puede ayudar el Project Management en la definición de un SGE.

Descripción de las actividades prácticas del tema 6:

ATG6: Comprobación de cómo puede ayudar el Project Management en la definición de un SGE. Análisis de ejemplos.

Duración: 2 horas

Conocimientos teóricos mínimos: Tema 6

Desarrollo: Hiperaula

AP_Lab6: Evaluar los beneficios del Project Management en la definición de un SGE. Casos prácticos.

Duración: 4 horas

Conocimientos teóricos mínimos: Tema 6

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	18	4	0	4	0	0	0	10
2	26	6	0	6	0	0	0	14
3	20	4	0	6	0	0	0	10
4	24	6	0	4	0	0	0	14
5	24	6	0	4	0	0	0	14
6	18	4	0	4	0	0	0	10
Evaluación	20	2	0	0	0	0	0	18
Entregables	12	0	0	0	0	0	0	12
Prueba Final: Examen	8	2	0	0	0	0	0	6
TOTAL	150	32	0	28	0	0	0	90

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

De entre las metodologías docentes incluidas en el plan de estudios del título, en la presente asignatura se utilizan las siguientes:

Metodologías docentes	Se indican con una "X" las utilizadas
1. Clase magistral. Exposición de contenidos por parte del profesor.	X
2. Seminario/Laboratorio: Sesiones de trabajo utilizando metodología basada en proyectos	X
3. Sesiones de trabajo en el aula para la resolución de ejercicios.	X
4. Desarrollo de prácticas en espacios con equipamiento especializados (laboratorios, aulas de informática, trabajo de campo)	X
5. Visitas técnicas a instalaciones.	X
6. Desarrollo, redacción y análisis, individualmente o en grupo, de trabajos, memorias, ejercicios, problemas y estudios de caso, sobre contenidos y técnicas, teóricos y prácticos, relacionados con la materia.	X
7. Pruebas, exámenes, defensas de trabajos, prácticas, etc. Pudiendo ser orales o escritas e individuales o en grupo.	X
8. Prácticas externas en empresas. Esta actividad es fundamental y obligatoria para los objetivos planteados en este Máster, dado su carácter eminentemente práctico.	
9. Formación en TICs y desarrollo de habilidades comunicativas (orales, escritas, multimedia).	X
10. Aprendizaje fuera del aula, basado en la vinculación entre formación académica y experiencias empresariales o profesionales.	X

11. Aprendizaje supervisado y tutelado por el profesor para, a través de la interacción individual entre alumno y tutor, detectar posibles problemas del proceso formativo, conocer los resultados del aprendizaje fuera del escenario del aula y programar los procesos de trabajo del alumno en actividades no presenciales como memorias, trabajo fin de máster, preparación de la defensa del mismo, etc.	X
---	---

Resultados de aprendizaje

Capacidad para evaluar y discutir los pasos para el diseño e implementación de un sistema de gestión de energía bajo norma UNE-EN ISO 50001:2018 para su aplicación en instalaciones con energías renovables.

Capacidad para medir diferentes variables influyentes en un SGE utilizando las herramientas adecuadas en proyectos e instalaciones para su aplicación en la fase de auditoría del SGE.

Sistemas de evaluación

Criterios de evaluación

La calificación se basa en el sistema de calificaciones vigentes, consistente en asignar una puntuación numérica de 0 a 10 a cada actividad o elemento susceptible de evaluación, ponderando finalmente esta valoración en función de la importancia asignada a dicha actividad o elemento dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Actividades de evaluación

	Rango establecido	Convocatoria ordinaria	Convocatoria extraordinaria	Evaluación global
1. Exámenes. Se realizará un examen parcial y un examen final donde se evaluarán los conocimientos planteados en la materia. Se considera la parte de evaluación fundamentalmente teórica.	0%-80%	20%	20%	60% ⁽¹⁾
2. Resolución y entrega de actividades (casos, problemas, informes, trabajos...). Se evaluarán los entregables relacionados con los proyectos planteados relacionados en la materia, de forma individual y en grupo. Se considera la parte de evaluación práctica.	0%-80%	80%	80%	40% ⁽²⁾
3. Asistencia y aprovechamiento, en las clases, prácticas y otras actividades presenciales. Se valorará la participación activa y positiva del estudiante en las actividades formativas de la materia.	0%-20%	Nota adicional (**)	Nota adicional (**) NR	0%

(**) Estos trabajos son voluntarios y su calificación puede significar un incremento de, como máximo, 10% de la nota de los exámenes (punto 1).

⁽¹⁾ Consistirá en la realización del examen final teórico-práctico de la convocatoria correspondiente, en las mismas fechas.

⁽²⁾ Consistirá en la resolución de un reto que el alumno debería realizar a partir de los datos facilitados, debiendo exponer al final del tiempo de preparación, un informe final. El examen se realizará en las mismas fechas en que esté fijado el examen teórico-práctico de la convocatoria correspondiente, tras la finalización de este.

Descripción de las actividades de evaluación

Evaluación continua:

AE1. Examen final: se realizará una prueba final para medir el grado de desempeño del alumno en una actividad que englobe los resultados de aprendizaje que persiguen las actividades ATG1 a ATG6 y APLab1 a APLab6. Esta actividad es recuperable en convocatoria extraordinaria.

AE2. Resolución y entrega de actividades: resolución de un reto, elaboración de un Manual de un Sistema de Gestión de Energía, en equipo y exposición y defensa final del mismo. Esta actividad es recuperable en convocatoria extraordinaria.

AE3. Asistencia y participación: se valorará y cuantificará la participación en los subretos y actividades de aula y laboratorio por parte del estudiante, en aquellas actividades consideradas "extras" y/o "voluntarias". No es recuperable en convocatoria extraordinaria.

Evaluación global:

AE1. Examen final: consistirá en la realización de una prueba final teórico-práctica en la convocatoria correspondiente, con una serie de actividades teórico-prácticas que permitan medir el grado de desempeño del alumno en una actividad que englobe los resultados de aprendizaje que persiguen las actividades ATG1 a ATG6 y APLab1 a APLab6. La prueba será conjunta con el resto de alumnos y en la misma fecha.

AE2. Resolución y entrega de actividades: consistirá en la resolución de un reto que el alumno deberá realizar a partir de los datos facilitados, debiendo exponer al final del tiempo de preparación facilitado en la prueba, un informe final.

AE3. Asistencia y participación: no se contempla esta actividad de evaluación en la modalidad de evaluación global.

Resultado de la evaluación

El alumno que promociona será finamente aquel que haya obtenido la calificación de 5 o más según lo recogido en las tablas de ponderación anteriores.

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía básica:

1. ISO/IEC 13273-1:2016. Energy efficiency and renewable energy sources. Common international terminology. Energy efficiency.
2. AENOR, Norma UNE-EN ISO 50001:2018. Energy management systems. Requirements with guidance for use.
3. AENOR, UNE-EN ISO 19011:2018. Directrices para la auditoria de los sistemas de gestión.
4. AENOR, Norma UNE-EN 16247. Auditorías energéticas.
5. UNE-EN 15900:2010. Servicios de eficiencia energética. Definiciones y requisitos esenciales.
6. UNE-ISO 21500:2013. Directrices para la dirección y gestión de proyectos.
7. RD 56/2016, de 12 de febrero, por el que se traspone la Directiva 2012/27/UE... en lo referente a auditorías energéticas, acreditación de proveedores de servicios y auditores energéticos y promoción de la eficiencia del suministro de energía

Bibliografía complementaria:

1. Directiva (UE) 2018/2002 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 11 de diciembre de 2018, por la que se modifica la Directiva 2012/27/UE relativa a la eficiencia energética.
2. Directiva (UE) 2018/844 del Parlamento Europeo y del Consejo de 30 de mayo de 2018 por la que se modifica la Directiva 2010/31/UE relativa a la eficiencia energética de los edificios y la Directiva 2012/27/UE relativa a la eficiencia energética.
3. DIRECTIVA (UE) 2018/2001 del Parlamento Europeo y del Consejo de 11 de diciembre de 2018 relativa al fomento del uso de energía procedente de fuentes renovables (versión refundida)

4. Directiva 2012/27/UE del Parlamento Europeo y del Consejo del 25 de octubre de 2012 relativa a la eficiencia energética, por la que se modifican las Directivas 2009/125/CE y 2010/30/UE, y por la que se derogan las Directivas 2004/8/CE y 2006/32/CE.
5. Directiva 2010/31/UE del parlamento europeo y del consejo, de 19 de mayo de 2010 relativa a la eficiencia energética de los edificios.
6. Directiva 2009/28/CE del Parlamento Europeo y del Consejo de 23 de abril de 2009 relativa al fomento del uso de energía procedente de fuentes renovables y por la que se modifican y se derogan las Directivas 2001/77/CE y 2003/30/CE

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Provistos en el campus virtual de la asignatura.