

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2025/2026

Identifica	ción y características d	e la asignatura			
Código	501100 ¹ -501116 ² -501342 ³ -503045 ⁴ Créditos ECTS				
Denominación(español)	501100¹-501116²-501342³-503045⁴ Créditos ECTS 12 Proyecto Fin de Grado/ Trabajo Fin de Grado ⁵				
Denominación(inglés)	Bachelor in engineering th	nesis			
	Grado en Ingeniería:				
	-Eléctrica (Rama Ind	-			
Titulaciones		ática (Rama Industrial)²			
	-Mecánica (Rama Industrial) ³				
	-en Tecnologías Indu				
Centro	Escuela de Ingenierías Inc				
Semestre	8 Carácter Obligatori				
Módulo	Proyecto Fin de Grado/ Tr				
Materia	Proyecto Fin de Grado/ Tr	abajo Fin de Grado⁵			
	Profesorado				
Nombre		Correo-e Páginaweb			
		nos, de un tutor académico y un			
T	•	sor perteneciente a alguna de las			
	•	Grado, que se encargará de velar			
		sión de profesores pertenecientes			
,		de la Comisión de Proyectos.			
Area de conocimiento	La(s) del (de los) tutor(es				
Departamento	El (Los) del (de los) tutor(
Profesor/a coordinador/a Subdirección de Infraestructuras, Empresa y Empleo					
(si hay más de uno)					
Competencias (ver tabla en http://bit.ly/competenciasGrados)					
S S S S	,	·			
Competencias Básicas Básicas Idos los Grados Competencias Generales GITI ² esto de Grados	GITI ⁵ GITI ⁵ Resto de Grados Competencias Específicas FB Marcar con una " X"	Marcar Con una " X" Competencias Específicas TE Marcar Con una " X" Competencias Específicas TE y CETFG			
ompetenci Básicas Os los Gra Ompetenci Generales GITI ² sto de Gra	Fransversale GITI ⁵ esto de Grad Competencia Specíficas Fl Marcar con una " X"	Marcar Con una " X" Con una " X" Competencia Específicas T Competencia Specíficas TE CETFG dos los Grad			
Bás Bás Bas Bas Bas Bas Bas Bas Bas Bas Bas Ba	GITI ⁵ GITI ⁵ GITI ⁵ o de G npeter ecífica Marca una "	Mai un mpe crife c			
Con Con Go		Con			
CB1 X CG1 X X C	_				
	F1 X X CEFB1 CECR F2 X X CEFB2 CECR				
	T3 X X CEFB3 CECR T4 X X CEFB4 CECR				
	rs X X CEFB5 CECR				
	T6 X X CEFB6 CECR				
CG8 X X C	T8 X CECR	I8 CETE8 CETE18			
CG9 X X C	T9 X CECR				
CG11 X	CECRI	11 CETFG X			
CG12	CECRI	.12			

1



Contenidos

Breve descripción del contenido

Trabajo individual a presentar ante un tribunal, consistente en un proyecto en el ámbito de la ingeniería (eléctrica, electrónica industrial y automática, mecánica, tecnologías industriales), de naturaleza profesional en el que se sinteticen e integren las competencias adquiridas en las enseñanzas.

Actividades formativas

Horas de trabajo estudiante por to		Horas Gran grupo	Actividades prácticas		Actividad de seguimiento	No presencial		
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
Elaboración y evaluación del proyecto/trabajo*	300	25					25	250
TOTAL	300	25					25	250

GG: Grupo Grande(85estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias(7estudiantes) LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (20 estudiantes) SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

De entre las metodologías docentes incluidas en el plan de estudios del título, en la presente asignatura se utilizan las siguientes:

Metodologías docentes GITI ⁵	Se indican con una "X" las utilizadas
1. Clase magistral. Exposición de contenidos por parte del profesor.	X
2. Sesiones de trabajo utilizando metodología del caso.	X
3. Sesiones de trabajo en el aula para la resolución de ejercicios.	Χ
4. Desarrollo de prácticas en espacios con equipamiento especializado (laboratorios, aulas de informática, trabajo de campo, empresas).	Х
5. Visitas técnicas a instalaciones.	X
6. Desarrollo, redacción y análisis, individualmente o en grupo, de trabajos, memorias, ejercicios, problemas, y estudios de caso, sobre contenidos y técnicas, teóricos y prácticos, relacionados con la materia.	Х
7. Pruebas, exámenes, defensas de trabajos, prácticas, etc. Pudiendo ser orales o escritas e individuales o en grupo.	X
8. Estudio del alumno. Preparación y análisis individual de textos, casos, problemas, etc.	Х
9. Aprendizaje supervisado y tutelado por el profesor para, a través de la interacción individual entre alumno y tutor, detectar posiblesproblemas del proceso formativo, conocer los resultados del aprendizaje fuera del escenario del aula y programar los procesos detrabajo del alumno en actividades no presenciales como memorias, trabajo fin de grado, preparación de la defensa del mismo, etc.	X



Metodologías docentes Resto de Grados	Se indican con una "X" las utilizadas
Explicación y discusión de los contenidos teóricos.	X
2. Resolución, análisis y discusión de ejemplos de apoyo o de problemas previamente propuestos.	X
3. Exposición de trabajos previamente encargados a los estudiantes.	X
4. Desarrollo en laboratorio, aula de informática, campo, etc., de casos prácticos.	X
5. Resolución de dudas puntuales en grupos reducidos, para detectar posibles problemas del proceso enseñanza-aprendizaje y guía en los trabajos, prácticas y estudio del estudiante.	Х
6. Búsqueda de información previa al desarrollo del tema o complementaria una vez que se han realizado actividades sobre elmismo.	Х
7. Elaboración de trabajos, individualmente o en grupos.	X
8. Estudio de cada tema, que puede consistir en: estudios de contenidos, preparación de problemas o casos, preparación del examen,etc.	х
9. Visitas técnicas a instalaciones	

Resultados de aprendizaje

El alumno aprenderá a sintetizar los conocimientos y competencias adquiridos durante las demás materias de la titulación, haciendo especial hincapié en aquellos que tengan que ver con la Ingeniería Eléctrica / Ingeniería Electrónica Industrial y Automática / Ingeniería Mecánica / Ingeniería de Materiales/Tecnologías Industriales.

Sistemas de evaluación

Criterios de evaluación

Se han desarrollado dos rúbricas diferenciadas, una destinada a la corrección del texto y otra que debe utilizarse para valorar la presentación y defensa del trabajo. Además, la rúbrica de texto tiene dos modalidades, una adaptada a los trabajos que sean proyecto técnico y otra para los restantes.

Lasrúbricaspuedenserconsultadasenel Sistemade Gestión de Trabajos Finde Carrerad e la E.II.II., en particular en la sección "Rúbricas de corrección". Se puede acceder al Sistema haciendo clic en "Trabajo Fin de Estudios", dentro de la página web del Centro: http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eiio bien a través del siguiente enlace: http://158.49.55.41/sq/

Actividades de evaluación

Deentrelasactividadesdeevaluaciónincluidasenelplandeestudiosdeltítulo, en la presente asignatura se utilizan las siguientes:

	Rango establecido	Convocatoria ordinaria	Convocatoria extraordinaria	Evaluación global
1. Elaboración de documentos técnicos.	40%-70%	70%	70%	
2. Exposición pública de trabajos.	15%-30%	15%	15%	
3. Defensa ante las cuestiones planteadas por el Tribunal Evaluador (cuando proceda su actuación).	15%–30%	15%	15%	
4. Informe del tutor(es): se refiere a un profesor de la Escuela y, en el caso de prácticas de empresa, a la persona responsable de la actividad del alumno en dicha empresa.		0%	0%	



Descripción de las actividades de evaluación:

La evaluación del proyecto fin de grado se llevará a cabo teniendo en cuenta dos dimensiones:

- 1. Evaluación de la memoria escrita (CM). La memoria deberá ser presentada de acuerdo al calendario definido por la Escuela, y una vez verificada su adecuación al formato exigido por el Centro, será evaluada por el tribunal propuesto, de acuerdo a la rúbrica de evaluación existente para este tipo de trabajos. El tribunal calificador deberá evaluar esta memoria atendiendo a los criterios establecidos en dicha rúbrica, como son: estructura del trabajo, redacción del mismo, idoneidad de contenidos, valoración de resultados, metodología empleada, conclusiones alcanzadas y bibliografía utilizada.
- 2. Evaluación de la defensa pública del trabajo realizado (CP). El alumno deberá defender públicamente el trabajo presentado ante el tribunal calificador. Esta evaluación se llevará a cabo en un acto público, con una duración máxima según la normativa vigente de 30 minutos para la presentación y 20 minutos para la formulación de preguntas por parte del tribunal, realizado dentro del periodo que el Centro determine para cada convocatoria. Durante la defensa, el alumno realizará una exposición oral que resume el contenido de su trabajo, estando posteriormente a disposición del tribunal calificador para responder a cuantas preguntas o dudas se realicen. La evaluación de la presentación se llevará a cabo a partir de la rúbrica de evaluación de la presentación de trabajos puesta a disposición de los tribunales por parte del Centro.

La calificación final (CF) de la asignatura se realizará siguiendo la siguiente estructura:

$$CF = 0.7 \times CM + 0.3 \times CP$$

Esta asignatura no podrá ser evaluada mediante una prueba global.

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía Básica:

Dependerá de la asignación del proyecto.

Bibliografía Complementaria:

Dependerá de la asignación del proyecto.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Dependerá de la asignación del proyecto.