

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2025/2026

Identificación y características de la asignatura														
Código	501076	Créditos ECTS	6											
Denominación (español)	Control de Sistemas Electromecánicos													
Denominación (inglés)	CONTROL OF ELECTROMECHANICAL SYSTEMS													
Titulaciones	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA (RAMA INDUSTRIAL)													
Centro	ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES													
Semestre	6º	Carácter	OBLIGATORIA – ESPECÍFICA											
Módulo	TECNOLOGÍA ESPECÍFICA													
Materia	Circuitos y Máquinas Eléctricas													
Profesor/es														
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web											
ALFREDO ÁLVAREZ GARCÍA	D.2.9	aalvarez@unex.es	CV											
Área de conocimiento	INGENIERÍA ELÉCTRICA													
Departamento	INGENIERÍA ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA													
Profesor coordinador (si hay más de uno)														
Competencias (ver tabla en http://bit.ly/competenciasGrados)														
Competencias Básicas	Marcar con una "X"	Competencias Generales	Marcar con una "X"	Competencias Transversales	Marcar con una "X"	Competencias Específicas FB	Marcar con una "X"	Competencias Específicas CRI	Marcar con una "X"	Competencias Específicas TE	Marcar con una "X"	Competencias Específicas TE y CETFG	Marcar con una "X"	
	CB1		CG1		X		CT1		X		CEFB1		CECRI1	CETE1
CB2	CG2	X	CT2	X	CEFB2	CECRI2	CETE2	X	CETE12					
CB3	CG3	X	CT3	X	CEFB3	CECRI3	CETE3		CETE13					
CB4	CG4	X	CT4	X	CEFB4	CECRI4	CETE4		CETE14					
CB5	CG5	X	CT5	X	CEFB5	CECRI5	CETE5		CETE15					
	CG6	X	CT6	X	CEFB6	CECRI6	CETE6		CETE16					
	CG7	X	CT7	X		CECRI7	CETE7		CETE17					
	CG8	X	CT8	X		CECRI8	CETE8		CETE18					
	CG9	X	CT9	X		CECRI9	CETE9		CETE19					
	CG10	X				CECRI10	CETE10		CETE20					
	CG11	X				CECRI11			CETFG					
	CG12					CECRI12								
	Contenidos													

Breve descripción del contenido
Sistemas electromecánicos, accionamientos eléctricos, régimen dinámico de máquinas eléctricas.
Temario de la asignatura
BLOQUE I. Sistemas Electromecánicos (SEM)
<p>Tema 1: Introducción al régimen dinámico en SEM y sus ecuaciones Los SEM: Definiciones y tipos Esquemas básicos de SEM. Ecuaciones mecánicas de régimen dinámico. Ecuaciones eléctricas de régimen dinámico.</p> <p>Práctica: <i>No se contemplan</i></p>
<p>Tema 2: El campo magnético como acoplamiento electromecánico El campo magnético como acoplamiento entre parámetros eléctricos y mecánicos. Energía y coenergía. Fuerzas y pares.</p> <p>Práctica: <i>No se contemplan</i></p>
<p>Tema 3: Generalización de los sistemas electromecánicos Sistemas rotativos con acceso eléctrico múltiple. Energía y coenergía asociadas a una posición. Fuerza y par internos. Estudios del caso.</p> <p>Práctica: <i>Método general de determinación de los coeficientes de inducción en bobinas acopladas</i> Descripción: Se realizan los ensayos estándar para la determinación de los coeficiente de autoinducción e inducción mutua de las bobinas de un transformador</p>
BLOQUE II. Régimen dinámico de máquinas eléctricas
<p>Tema 4: Estudio generalizado de la máquina eléctrica Notación y sistemas de referencia. Matriz de inductancia de la máquina eléctrica. Ecuaciones de energía y par. Ecuaciones eléctricas. Matriz de impedancia. Ejemplos de aplicación.</p> <p>Práctica: <i>Determinación de los coeficientes de inducción en máquinas de acceso eléctrico múltiple</i> Descripción: Se realizan los ensayos estándar para la determinación de los coeficientes de inducción en una máquina síncrona</p>
<p>Tema 5: La Máquina Eléctrica Generalizada (MEG). Definición de MEG. Ecuaciones eléctricas. Ecuación de régimen dinámico.</p>

Ejemplos de aplicación directa del modelo de MEG

Práctica:

No se contempla

Tema 6: Transformaciones.

Introducción. Recursos operativos

Transformación genérica.

Transformaciones específicas:

- Trifásica a bifásica solidaria
- Transformación de giro

Ejemplos de aplicación del modelo de MEG mediante transformaciones.

Práctica:

No se contempla

BLOQUE III. Accionamientos Eléctricos

Tema 7: Generalidades de los accionamientos eléctricos

Definición de accionamiento eléctrico.

Constitución.

Estudio del movimiento.

Característica mecánica T- Ω , punto de trabajo y estabilidad.

Tipo de cargas.

Funcionamiento en 4 cuadrantes.

Práctica:

No se contemplan

Tema 8: Estudio de los accionamientos eléctricos

Accionamientos de motores DC

Accionamientos de motores síncronos

Accionamientos de motores de inducción o asíncronos

Control vectorial de motores AC

Práctica:

Regulación de velocidad en motores DC.

Descripción:

Se realiza la regulación de un motor DC por campo y tensión (regulación en todo el margen de velocidad).

Actividades formativas								
Horas de trabajo del estudiante por tema		Horas Grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total		GG	PCH	LAB	ORD		
1	4.5	1.5						3
2	17	5						12
3	16.5	3				2.5	1	10
4	22	3		3.5		2.5	1	12
5	12	3				2.5		6.5
6	14	4						10
7	20	4.5				2.5	1	12
8	24.5	3		3.5		4		14
Evaluación	19.5	3	0	1.5	0	0	0	15
Act. Ev.2	8							8
Act. Ev.3	7							7
Prueba Final Act. Ev. 1	4	3		1.5				
TOTAL	150	30	0	8.5	0	14	3	94.5

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).
 PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)
 LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)
 ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)
 SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes	
De entre las metodologías docentes incluidas en el plan de estudios del título, en la presente asignatura se utilizan las siguientes:	
Metodologías docentes	Se indican con una "X" las utilizadas
1. Explicación y discusión de los contenidos teóricos.	X
2. Resolución, análisis y discusión de ejemplos de apoyo o de problemas previamente propuestos.	X
3. Exposición de trabajos previamente encargados a los estudiantes.	
4. Desarrollo en laboratorio, aula de informática, campo, etc., de casos prácticos.	X
5. Resolución de dudas puntuales en grupos reducidos, para detectar posibles problemas del proceso enseñanza-aprendizaje y guía en los trabajos, prácticas y estudio del estudiante.	X
6. Búsqueda de información previa al desarrollo del tema o complementaria una vez que se han realizado actividades sobre el mismo.	
7. Elaboración de trabajos, individualmente o en grupos.	X
8. Estudio de cada tema, que puede consistir en: estudios de contenidos, preparación de problemas o casos, preparación del examen, etc.	X
9. Visitas técnicas a instalaciones	
Resultados de aprendizaje	
<p>Obtener una visión general de los conceptos fundamentales del Electromagnetismo relacionados con las interacciones mecánicas.</p> <p>Conocer y usar con destreza las transformaciones matemáticas que rigen las diferentes descripciones de los sistemas electromecánicos y las interacciones que tienen lugar en ellos.</p> <p>Aplicar los conocimientos teóricos al planteamiento y resolución de problemas reales relacionados con los sistemas electromecánicos, insistiendo en el rigor científico y en el uso adecuado del lenguaje.</p> <p>Adquirir habilidades prácticas para la caracterización y optimización de sistemas electromecánicos reales.</p>	
Sistemas de evaluación	
<p><u>Criterios de evaluación.</u></p> <p>La evaluación del aprendizaje se realizará atendiendo a los siguientes criterios:</p> <p>CR1. Demostrar la comprensión de los conceptos involucrados en la asignatura, valorando la claridad y concisión en su exposición, y el uso adecuado del lenguaje.</p>	

Competencias relacionadas: CG1-CG11; CT1-CT10; CETE1, CETE2
 CR2. Demostrar la capacidad técnica para el análisis y resolución de situaciones prácticas relacionadas con los sistemas electromecánicos en régimen dinámico.

Competencias relacionadas: CG1-CG11; CT1-CT10; CETE1, CETE2

Actividades de evaluación

De entre las actividades de evaluación incluidas en el plan de estudios del título, en la presente asignatura se utilizan las siguientes:

	Rango establecido en la memoria verificada	Convocatoria ordinaria	Convocatoria extraordinaria	Evaluación global (*)
1. Examen final teórico/práctico y/o exámenes parciales acumulativos y/o eliminatorios.	0%-80%	60%	60%	60%
2. Aprovechamiento de actividades prácticas realizadas en: aula, laboratorio, sala de ordenadores, campo, visitas, etc.	0%-50%	20%	20%	20%
3. Resolución y entrega de actividades (casos, problemas, informes, trabajos, proyectos, etc.), individualmente y/o en grupo (GG, SL, ECTS).	0%-50%	20%	20%	20%
4. Participación activa en clase.	0%-10%	0	0	--
5. Asistencia a las actividades presenciales.	0%-10%	0	0	--

Descripción de las actividades de evaluación:

CONVOCATORIAS ORDINARIAS Y EXTRAORDINARIA

Actividad de Evaluación 1: EXAMEN FINAL:

70%, RECUPERABLE

Examen final de cada bloque.

La Actividad de Evaluación 1 se supera superando todos y cada uno de los bloques con más de 4 puntos y, en ese caso, la nota será la media de la de los bloques.

Actividad de Evaluación 2: EVALUACIÓN DE PRÁCTICAS

20%, RECUPERABLE

Evaluación continuada de actividades prácticas (20% de la nota final, si se superan los exámenes descritos en la Actividad de Evaluación 1). Caso de no haber superado esta evaluación o haber faltado a alguna de las prácticas, podrá recuperarse esta Actividad de Evaluación realizando un examen final de prácticas. Este examen se realizará si se ha superado el examen final descrito en la Actividad de Evaluación 1.

La Actividad de Evaluación 2 se supera con 5 puntos.

Actividad de Evaluación 3: EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

10%, RECUPERABLE

Evaluación continuada de actividades propuestas en clase.

La Actividad de Evaluación 3 se suma con su peso a la suma ponderada de las calificaciones de las Actividades de Evaluación 1 y 2, siempre que éstas se hayan superado.

Si las Actividades de Evaluación 1 o 2 no se superan, la calificación final de la asignatura no podrá ser superior a **Suspenso 4,0**

EVALUACIÓN GLOBAL

Actividad de Evaluación 1: EXAMEN FINAL:

70%, RECUPERABLE

Examen final de cada bloque.

La Actividad de Evaluación 1 se supera superando todos y cada uno de los bloques con más de 4 puntos y, en ese caso, la nota será la media de la de los bloques.

Actividad de Evaluación 2: EVALUACIÓN DE PRÁCTICAS

20%, RECUPERABLE

Examen final de prácticas. Este examen se realizará si se ha superado el examen final descrito en la Actividad de Evaluación 1.

La Actividad de Evaluación 2 se supera con 5 puntos.

Actividad de Evaluación 3: EVALUACIÓN DE TRABAJOS

10%, RECUPERABLE

Entrega de un trabajo individual.

La Actividad de Evaluación 3 se suma con su peso a la suma ponderada de las calificaciones de las Actividades de Evaluación 1 y 2, siempre que éstas se hayan superado.

Si las Actividades de Evaluación 1 o 2 no se superan, la calificación final de la asignatura no podrá ser superior a **Suspenso 4,0**

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía Básica

1. Cortes, M. *Curso Moderno de Máquinas Eléctricas (Tomos V)*; Editores Técnicos Asociados
2. Kingsley, C. et al. *Teoría y Análisis de las Máquinas Eléctricas*; Ed. Hispanoeuropea
3. Leonard, W. *Control of Electrical Drives*; Springer
4. Fraile, J. *Máquinas Eléctricas*; McGraw Hill
5. Herranz, G. *Convertidores Electromecánicos de Energía*; Marcombo

Bibliografía complementaria

6. Chapman, S.J. *Máquinas Eléctricas*; McGraw Hill
7. Sanz Feito, J.; *Máquinas Eléctricas*; Prentice Hall
8. Nasar, S.A.; Unnewehr L.E.; *Electromecánica y Máquinas Eléctricas*; Limusa
9. Serrano, L.; *Fundamentos de Máquinas Eléctricas Rotativas*; Marcombo

Otros recursos y materiales docentes complementarios

1. Campus virtual UEx