ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

RÚBRICA PARA EVALUACIÓN DE LA PRESENTACIÓN Y DEFENSA DEL TFG-TFM

Peso sobre la calificación final: 30%

(Rellenar sólo una rúbrica entre todos los miembros del tribunal, las valoraciones deben decidirse por acuerdo de los miembros del tribunal)

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

TÍTULO DEL TRABAJO:

CONVOCATORIA:

ELEMENTO	ESCALA DE VALORACIÓN		
	ÍTEMS	(SI - NO)	Puntuación (SI=0'5 ; NO=0)
1.Presentación del candidato	El alumno se presenta a la prueba con una actitud correcta y se dirige a los miembros del tribunal de manera respetuosa.		
	El alumno comienza su exposición con una presentación adecuada del trabajo que va a defender.		
2.Estructura y contenido de la exposición	La presentación contiene una diapositiva inicial y otra al final en las que se recoge la información necesaria sobre el trabajo (título, nombre del alumno, titulación a la que opta, nombre del/los director/res y fecha de defensa).		
	La presentación comienza con un índice en el que se muestran los contenidos que se van a exponer.		
	La presentación contiene una introducción en la que se contextualiza adecuadamente el trabajo realizado, se presenta el tema y se plantean los objetivos a alcanzar.		
	La presentación aborda todos los aspectos recogidos en la estructura del trabajo.		
	La presentación comenta con detalle la metodología y principales aportaciones del trabajo, así como los resultados alcanzados, limitaciones y soluciones aportadas.		
	La presentación concluye con una exposición clara de las conclusiones a las que se ha llegado con el desarrollo del trabajo.		
3.Organización de la exposición y gestión del tiempo	El alumno ha gestionado adecuadamente su exposición, ajustándose al tiempo establecido para la presentación (máximo de 30 minutos). No ha sido necesario que el tribunal apremie al alumno para que finalice ni, por otro lado, ha terminado demasiado pronto (mínimo de 15 minutos).		
	El alumno ha sido capaz de transmitir clara y detalladamente todos los aspectos importantes del trabajo en el tiempo utilizado. No ha necesitado acelerar la presentación, o bien obviar algún contenido, para finalizar en el tiempo disponible.		
	La presentación ha estado equilibrada en el reparto de tiempos, concediendo el alumno un tiempo mayor para la exposición de los aspectos, resultados y conclusiones más relevantes o innovadores del trabajo.		
4.Creatividad y uso de herramientas	La redacción de las diapositivas es correcta desde un punto de vista ortográfico y gramatical.		
	El texto es ameno y de fácil lectura tanto por su redacción, tamaño de letra, combinación de colores, extensión de bloques de texto, etc.		
	La presentación incluye elementos visuales como gráficos, tablas o imágenes. Estos elementos son relevantes, tienen el tamaño adecuado y se presentan con buena resolución, de tal modo que aumentan el interés o facilitan el seguimiento de la presentación.		
	El diseño y aspecto visual de la presentación son excelentes. Ha incorporado todos los medios creativos o herramientas necesarios para maximizar el interés del tribunal y el carácter ilustrativo de la presentación.		
5.Dominio de la exposición	El alumno muestra en todo momento una postura del cuerpo adecuada y relajada durante la exposición de su trabajo, manteniendo contacto visual con los miembros del tribunal y transmitiendo interés y entusiasmo por los contenidos que está transmitiendo.		
	El alumno ha sido capaz de hablar claramente durante la exposición, mostrando serenidad y dominio del lenguaje a lo largo de la intervención, vocalizando correctamente y manteniendo un volumen de voz adecuado y lo suficientemente alto como para poder ser escuchado durante toda la presentación.		
	El alumno ha mostrado un alto dominio de los contenidos que ha presentado, no necesitando en exceso apoyarse en textos escritos o leer de manera continuada las propias diapositivas, y utilizando un lenguaje específico acorde a la temática presentada.		
6.Defensa del trabajo	El alumno ha respondido satisfactoriamente a todas las preguntas expuestas por los miembros del tribunal, evitando respuestas vagas o genéricas, y aportando ideas propias, conclusiones o valoraciones que indican el grado de madurez alcanzado en la realización del trabajo.		
	A la vista de las respuestas que el alumno ha aportado a las preguntas realizadas por los miembros del tribunal, el alumno ha demostrado que domina y conoce suficientemente el ámbito, problemática y temas que aborda su trabajo.		
A. Valoración global			
B. Puntuación de esta dimensión [A*0'3]			