

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2024/2025

Identificación y características de la asignatura											
Código	401975		Créditos ECTS				3				
Denominación (español)	Formación e Investigación en Prevención de Riesgos Laborales										
Denominación (inglés)	Training and Research in Occupational Risk Prevention										
Titulaciones	Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales										
Centro	Escuela de Ingenierías Industriales										
Semestre	1º	Carácter	Obligatoria								
Módulo	Formación Metodológica										
Materia	Fundamentos de Prevención de Riesgos Laborales										
Profesorado											
Nombre	Despacho		Correo-e				Página web				
José Ignacio Arranz Barriga	C 2.10		jiarranz@unex.es								
Silvia Román Suero	B 1.1		sroman@unex.es								
Área de conocimiento	Máquinas y Motores Térmicos Física Aplicada										
Departamento	Ingeniería Mecánica, Energética y de los Materiales Física Aplicada										
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)	José Ignacio Arranz Barriga										
Competencias (ver tabla en <a href="http://bit.ly/competenciasMUPRL">http://bit.ly/competenciasMUPRL</a> )											
Competencias Básicas	Marcar con una "X"	Competencias Generales	Marcar con una "X"	Competencias Transversales	Marcar con una "X"	Competencias Específicas (I)	Marcar con una "X"	Competencias Específicas (II)	Marcar con una "X"	Competencias Específicas de Especialidad	Marcar con una "X"
CB6	X	CG1		CT1	X	CE1		CE10		CE01	
CB7	X	CG2		CT2	X	CE2		CE11		CE02	
CB8	X	CG3		CT3	X	CE3		CE12		CE03	
CB9	X	CG4		CT4	X	CE4	X	CE13		CE04	
CB10	X	CG5		CT5	X	CE5	X	CE14		CE05	
		CG6		CT6	X	CE6		CE15		CE06	
		CG7		CT7	X	CE7		CE16		CE07	
		CG8	X	CT8	X	CE8		CE17		CE08	
		CG9	X			CE9				CE09	
		CG10									
Contenidos											
Breve descripción del contenido											
Niveles formativos en el RD de los Servicios de Prevención. Funciones. Análisis de necesidades formativas en PRL. Técnicas educativas en PRL. Formación específica en											

PRL. Áreas de Investigación en PRL Gestión bibliográfica.
Temario de la asignatura
<p>Denominación del tema 1: <u>Formación en Prevención. Marco legislativo.</u>          Contenidos del tema 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formación en la Ley de Prevención de Riesgos Laborales y modificaciones posteriores.</li> </ul> <p>Niveles formativos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis de la Estrategia Española de Seguridad y Salud en el Trabajo</li> <li>- Plan Nacional de Formación en Prevención de Riesgos Laborales</li> </ul> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 1:</p>
<p>Denominación del tema 2: <u>Técnicas psicoeducativas para incidir en la actitud de los trabajadores.</u>          Contenidos del tema 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las tres dimensiones del cambio de actitud.</li> <li>- Aprendizaje significativo y colaborativo.</li> <li>- Detección de canales de comunicación adecuados en función del tipo de receptor.</li> <li>- Negociación.</li> <li>- Vencer resistencias.</li> <li>- El aprendizaje de los adultos.</li> </ul> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 2:</p>
<p>Denominación del tema 3: <u>Programa formativo en PRL.</u>          Contenidos del tema 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Necesidades formativas básicas y específicas</li> <li>- Cómo elaborar un plan formativo. Recursos. Programación.</li> <li>- Temporalización</li> <li>- Evaluación de la formación</li> </ul> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Diseño del plan formativo de una empresa. Contenidos.          Se elaborará en grupos de dos/tres personas el diseño de las necesidades formativas de una empresa en cuanto a sus contenidos. Seminario. 2 horas. Aula.</p>
<p>Denominación del tema 4: <u>La formación para el empleo en PRL.</u>          Contenidos del tema 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto de formación para el empleo</li> <li>- Certificados de profesionalidad</li> <li>- Vías de financiación en PRL</li> </ul> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 4:</p>
<p>Denominación del tema 5: <u>Investigación en PRL.</u>          Contenidos del tema 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Líneas de investigación en PRL</li> <li>- Toma de datos, tratamiento, discusión de resultados</li> </ul> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Interpretación de casos de investigación. Seminario. 3 horas. Aula.</p>
<p>Denominación del tema 6: <u>Gestión bibliográfica.</u>          Contenidos del tema 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Herramientas y recursos para la gestión de documentación.</li> <li>- Organización de referencias bibliográficas</li> </ul> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 6: Realización de visita técnica a las instalaciones de la Fundación Laboral de la Construcción: Grupo Grande. 1 hora.          Realización de actividades prácticas referentes al tema 6. Laboratorio. 2.5 h. Aula.</p>

Actividades formativas								
Horas de trabajo del alumno por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	5	2	-	-	-	-	-	3
2	7	2	-	-	-	-	-	5
3	11.5	2.5	-	-	-	2	-	7
4	10	4	-	-	-	-	-	6
5	17	6	-	-	-	3	-	8
6	14.5	4	-	2.5	-	-	-	8
<b>Evaluación</b>	10	2	-	-	-	-	-	8
Prueba Final		2	-	-	-	-	-	
<b>TOTAL</b>	75	22.5	-	2.5	-	5	-	45

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

O: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Metodologías docentes

De entre las metodologías docentes incluidas en el plan de estudios del título, en la presente asignatura se utilizan las siguientes:

Metodologías docentes	Se indican con una "X" las utilizadas
1. Clases teóricas presenciales y/o virtuales.	X
2. Clases prácticas de problemas, de laboratorio, campo o aula de informática; presenciales y/o virtuales.	X
3. Presentación de trabajos.	X
4. Visitas técnicas, exposiciones, conferencias, etc.	X
5. Tutorías individuales o grupales.	X
6. Comunicación oral y escrita a través de foros en el ámbito de las TICs.	X
7. Preparación y desarrollo de tareas, trabajos de investigación (individual y en grupo), lecturas, prácticas, etc., a través de medios impresos y tecnológicos.	X
8. Prácticas de empresa.	X
9. Estudio del alumno. Preparación y análisis individual de textos, casos, problemas, etc.	X
10. Aprendizaje autónomo del alumno apoyado con recursos Web.	X
11. Aprendizaje basado en proyectos.	

### Resultados de aprendizaje

- Diagnosticar las necesidades formativas en PRL de una entidad, con el objeto de desarrollar un programa formativo específico en PRL para su personal.
- Conocer y saber utilizar técnicas psicoeducativas que potencian el verdadero cambio

de actitud en los trabajadores hacia conductas más seguras, así como otras destrezas docentes.

- Diseñar, desarrollar y presentar investigaciones o estudios que avancen en el conocimiento científico en materia de seguridad y salud laboral.

### Sistemas de evaluación

#### **Criterios de evaluación**

**CR1.** Conocimiento del marco normativo que rige la obligatoriedad de instaurar la cultura preventiva en la empresa. Niveles formativos. Normativa referente a la investigación. Relacionada con: CB6-CB10, CG9.

**CR2.** Correcta utilización de recursos que permiten identificar necesidades formativas en una empresa para el correcto diseño de los contenidos del programa de formación, se acuerdo a cada sector de trabajadores. Relacionada con: CB6-CB10, CT1-CT10, CG8, CE4.

**CR3.** Conocimiento y empleo de técnicas pedagógicas que potencian el aprendizaje eficaz de los trabajadores en PRL, y especialmente, su cambio de actitudes para desarrollar conductas seguras. Relacionada con: CB6-CB10, CT1-CT10, CE4.

**CR4.** Conocimiento de técnicas para llevar a cabo la toma de datos y la búsqueda bibliográfica necesarias para acometer una investigación en PRL.

Relacionada con: CB6-CB10, CT1-CT10, CE5.

**CR5.** Capacidad de emitir juicios y obtener conclusiones, de forma argumentada en base a datos experimentales obtenidos en el marco de investigaciones en PRL.

Relacionada con: CB6-CB10, CT1-CT10, CE5.

#### **Actividades de evaluación**

De entre las actividades de evaluación incluidas en el plan de estudios del título, en la presente asignatura se utilizan las siguientes:

	<b>Rango establecido</b>	<b>Convocatoria ordinaria</b>	<b>Convocatoria extraordinaria</b>	<b>Evaluación global</b>
1. Examen final teórico/práctico y/o exámenes parciales acumulativos y/o eliminatorios (presencial).	0%–70%	60%	60%	60%
2. Presentación y defensa de trabajos y memorias propuestos, individualmente y/o en grupo.	0%–25%	0%	0%	0%
3. Entrega de memorias o ejercicios propuestos (en aula o a través de plataforma Web).	20%–50%	30%	30%	30%
4. Asistencia, seguimiento y participación activa en las clases, prácticas y otras actividades presenciales y/o a través de plataforma Web.	10%–25%	10%	10%	10%

#### **Descripción de las actividades de evaluación**

Los criterios citados anteriormente se evaluarán mediante las siguientes evaluaciones:

AE1. EXAMEN FINAL (relativa a la actividad 1 de la tabla)

Se realizará en el periodo destinado para exámenes, teniendo una aportación a la nota final del 60%. Para aprobar la asignatura será necesario obtener una calificación de al menos un 5 (SOBRE 10) en esta actividad de evaluación. Esta actividad es RECUPERABLE en convocatoria extraordinaria.

AE2. EJERCICIOS PROPUESTOS (relativa a la actividad 3 de la tabla)

Se contempla la realización de dos trabajos en este apartado:

AE2\_1: Realización del diseño del Plan Formativo de una empresa (incluyendo contenidos, metodologías y recursos docentes, planificación y temporalización y sistemas de evaluación). Tendrá un valor de 15% en la nota final.

AE2\_2: Elaboración de un informe que muestre el estado actual de la investigación en alguna línea específica de riesgos laborales. Para ello, los alumnos emplearán recursos bibliográficos facilitados por el docente, así como otros buscados por ellos. Tendrá un valor de 15% en la nota final.

Estas actividades son NO RECUPERABLES en convocatoria extraordinaria por lo que para poder aplicar el % correspondiente en dicha convocatoria se deberá tener una nota de la convocatoria ordinaria.

AE3. ASISTENCIA, SEGUIMIENTO Y PARTICIPACIÓN ACTIVA EN LAS CLASES.

EVALUACIÓN DE OTRAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES (relativa a la actividad 4 de la tabla)

La asistencia a clases, participación y actitud favorable y otras actividades presenciales y/o a través de plataforma Web serán evaluada con un 10% de la calificación final.

Asimismo, se valorará en este apartado la adquisición de competencias transversales como el trabajo en grupo y las destrezas de comunicación oral y argumentación crítica, así como valores éticos. Estas actividades tienen carácter NO RECUPERABLE.

La **evaluación global** tendrá lugar el mismo día asignado al examen final de cada convocatoria por la Subdirección de Ordenación Académica de la E.II.II. Constará de las siguientes pruebas:

- Parte escrita: constará de un examen de carácter similar al planteado para el resto de alumnos de la asignatura. Este examen estará formado por una parte teórica y una práctica. Esta parte tendrá un peso del 60% de la calificación final.

- Parte de memorias, informes y trabajos propuestos, así como otras actividades presenciales o a través de la web: se propondrán una serie de cuestiones y ejercicios adicionales, relacionados con los trabajos propuestos a lo largo de la asignatura, las prácticas realizadas y otras actividades presenciales o a través de la web. Se plantearán de manera escrita en el examen final. A esta parte se le asigna un 40% de la nota final.

### **Bibliografía (básica y complementaria)**

#### **Bibliografía Básica:**

- Apuntes asignatura
- Normativa general y específica de prevención de riesgos laborales.
- Estrategia española de Seguridad y Salud en el trabajo
- Normas técnicas complementarias en Investigación de Accidentes

#### **Bibliografía Complementaria:**

- Plan Nacional de Formación en Prevención de Riesgos Laborales
- T. Gómez Carroza, B. León del Barco, P. Pérez Francés. Cambio de actitudes hacia la seguridad y salud laboral, Ed. Fundación Laboral de la Construcción, 2007
- J. Cassini Gómez. Cómo implantar e integrar la formación de riesgos laborales en la empresa. Ed. Lex Nova, 2º Edición, 2007.

### **Otros recursos y materiales docentes complementarios**

#### **Páginas web:**

<http://www.insht.es/portal/site/Insht/>

<http://www.oect.es/portal/site/Observatorio/>

<http://osha.europa.eu/es/front-page>

<http://www.cdc.gov/>

<http://www.funpri.es/Aplicaciones/Portal/portal/Aspx/Home.asp>