**PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA[[1]](#footnote-1)**

**Curso académico: 2024/2025**

|  |
| --- |
| **Identificación y características de la asignatura** |
| Código**[[2]](#footnote-2)** |  | Créditos ECTS |  |
| Denominación (español) |  |
| Denominación (inglés) |  |
| Titulaciones**[[3]](#footnote-3)** |  |
| Centro**[[4]](#footnote-4)** |  |
| Semestre |  | Carácter |  |
| Módulo |  |
| Materia |  |
| Profesor/es |
| Nombre | Despacho | Correo-e | Página web |
|  |  |  |  |
| Área de conocimiento |  |
| Departamento |  |
| Profesor coordinador**[[5]](#footnote-5)**(si hay más de uno) |  |
| **Competencias[[6]](#footnote-6)**(ver tabla en <http://bit.ly/competenciasGrados>) |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competencias****Básicas** | **Marcar****con una “X”** | **Competencias Generales** | **Marcar****con una “X”** | **Competencias Transversales** | **Marcar****con una “X”** | **Competencias Específicas FB** | **Marcar****con una “X”** | **Competencias Específicas CRI** | **Marcar****con una “X”** | **Competencias Específicas TE** | **Marcar****con una “X”** | **Competencias Específicas TE y CETFG** | **Marcar****con una “X”** |
| CB1 |  | CG1 |  | CT1 |  | CEFB1 |  | CECRI1 |  | CETE1 |  | CETE11 |  |
| CB2 |  | CG2 |  | CT2 |  | CEFB2 |  | CECRI2 |  | CETE2 |  | CETE12 |  |
| CB3 |  | CG3 |  | CT3 |  | CEFB3 |  | CECRI3 |  | CETE3 |  | CETE13 |  |
| CB4 |  | CG4 |  | CT4 |  | CEFB4 |  | CECRI4 |  | CETE4 |  | CETE14 |  |
| CB5 |  | CG5 |  | CT5 |  | CEFB5 |  | CECRI5 |  | CETE5 |  | CETE15 |  |
|  |  | CG6 |  | CT6 |  | CEFB6 |  | CECRI6 |  | CETE6 |  | CETE16 |  |
|  |  | CG7 |  | CT7 |  |  |  | CECRI7 |  | CETE7 |  | CETE17 |  |
|  |  | CG8 |  | CT8 |  |  |  | CECRI8 |  | CETE8 |  | CETE18 |  |
|  |  | CG9 |  | CT9 |  |  |  | CECRI9 |  | CETE9 |  | CETE19 |  |
|  |  | CG10 |  |  |  |  |  | CECRI10 |  | CETE10 |  | CETE20 |  |
|  |  | CG11 |  |  |  |  |  | CECRI11 |  |  |  | CETFG |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | CECRI12 |  |  |  |  |  |

 |
| **Contenidos** |
| Breve descripción del contenido**6** |
|  |
| Temario de la asignatura |
| Denominación del tema 1:Contenidos del tema 1:Descripción de las actividades prácticas del tema 1: |
| Denominación del tema 2:Contenidos del tema 2:Descripción de las actividades prácticas del tema 2: |
| Denominación del tema 3:Contenidos del tema 3:Descripción de las actividades prácticas del tema 3: |
| …….. |
| Denominación del tema n:Contenidos del tema n:Descripción de las actividades prácticas del tema n: |
|  |
| **Actividades formativas[[7]](#footnote-7)** |
| **Horas de trabajo del estudiante por tema** | **Horas****Gran grupo** | **Actividades prácticas** | **Actividad de seguimiento** | **No presencial** |
| **Tema** | **Total** | **GG** | **PCH** | **LAB** | **ORD** | **SEM** | **TP** | **EP** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Evaluación[[8]](#footnote-8)** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Act. Ev.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Act. Ev.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Prueba Final |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **TOTAL** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| GG: Grupo Grande (85 estudiantes).CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía. |
| **Metodologías docentes6** |
| De entre las metodologías docentes incluidas en el plan de estudios del título, en la presente asignatura se utilizan las siguientes:

|  |  |
| --- | --- |
| **Metodologías docentes** | **Se indican con una “X” las utilizadas** |
| 1. Explicación y discusión de los contenidos teóricos. |  |
| 2. Resolución, análisis y discusión de ejemplos de apoyo o de problemas previamente propuestos. |  |
| 3. Exposición de trabajos previamente encargados a los estudiantes. |  |
| 4. Desarrollo en laboratorio, aula de informática, campo, etc., de casos prácticos. |  |
| 5. Resolución de dudas puntuales en grupos reducidos, para detectar posibles problemas del proceso enseñanza-aprendizaje y guía en los trabajos, prácticas y estudio del estudiante. |  |
| 6. Búsqueda de información previa al desarrollo del tema o complementaria una vez que se han realizado actividades sobre el mismo. |  |
| 7. Elaboración de trabajos, individualmente o en grupos. |  |
| 8. Estudio de cada tema, que puede consistir en: estudios de contenidos, preparación de problemas o casos, preparación del examen, etc. |  |
| 9. Visitas técnicas a instalaciones |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Metodologías docentes** | **Se indican con una “X” las utilizadas** |
| 1. Clase magistral. Exposición de contenidos por parte del profesor. |  |
| 2. Sesiones de trabajo utilizando metodología del caso. |  |
| 3. Sesiones de trabajo en el aula para la resolución de ejercicios. |  |
| 4. Desarrollo de prácticas en espacios con equipamiento especializado (laboratorios, aulas de informática, trabajo de campo, empresas). |  |
| 5. Visitas técnicas a instalaciones. |  |
| 6. Desarrollo, redacción y análisis, individualmente o en grupo, de trabajos, memorias, ejercicios, problemas, y estudios de caso, sobre contenidos y técnicas, teóricos y prácticos, relacionados con la materia. |  |
| 7. Pruebas, exámenes, defensas de trabajos, prácticas, etc. Pudiendo ser orales o escritas e individuales o en grupo. |  |
| 8. Estudio del alumno. Preparación y análisis individual de textos, casos, problemas, etc. |  |
| 9. Aprendizaje supervisado y tutelado por el profesor para, a través de la interacción individual entre alumno y tutor, detectar posibles problemas del proceso formativo, conocer los resultados del aprendizaje fuera del escenario del aula y programar los procesos de trabajo del alumno en actividades no presenciales como memorias, trabajo fin de grado, preparación de la defensa del mismo, etc. |  |

 |
| **Resultados de aprendizaje6** |
|  |
| **Sistemas de evaluación6** |
| **Criterios de evaluación:****Actividades de evaluación:**De entre las actividades de evaluación incluidas en el plan de estudios del título, en la presente asignatura se utilizan las siguientes:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Rango establecido** | **Convocatoria ordinaria** | **Convocatoria extraordinaria** | **Evaluación global** |
| 1. Examen final teórico/práctico y/o exámenes parciales acumulativos y/o eliminatorios. | 0%–80% |  |  |  |
| 2. Aprovechamiento de actividades prácticas realizadas en: aula, laboratorio, sala de ordenadores, campo, visitas, etc. | 0%–50% |  |  |  |
| 3. Resolución y entrega de actividades (casos, problemas, informes, trabajos, proyectos, etc.), individualmente y/o en grupo (GG, SL, ECTS). | 0%–50% |  |  |  |
| 4. Participación activa en clase. | 0%–10% |  |  |  |
| 5. Asistencia a las actividades presenciales. | 0%–10% |  |  |  |

**Descripción de las actividades de evaluación:** |
| **Bibliografía (básica y complementaria)** |
| **Bibliografía Básica:****Bibliografía Complementaria:** |
| **Otros recursos y materiales docentes complementarios** |
|  |

1. En los casos de planes conjuntos, coordinados, intercentros, pceos, etc., debe recogerse la información de todos los títulos y todos los centros en una única ficha. [↑](#footnote-ref-1)
2. Si hay más de un código para la misma asignatura, ponerlos todos. [↑](#footnote-ref-2)
3. Si la asignatura se imparte en más de una titulación, consignarlas todas, incluidos los PCEOs. [↑](#footnote-ref-3)
4. Si la asignatura se imparte en más de un centro, incluirlos todos [↑](#footnote-ref-4)
5. En el caso de asignaturas intercentro, debe rellenarse el nombre del responsable intercentro de cada asignatura [↑](#footnote-ref-5)
6. Deben ajustarse en todo a lo recogido en la memoria verificada del título. En particular:

 -En tabla de *competencias*: CG10 y CG11 no son elegibles en GITI; CT8 y CT9 no son elegibles en GITI;

 CETE1 a CETE10 son elegibles en GIE; CETE1 a CETE11 son elegibles en GIEyA;

 CETE1 a CETE8 son elegibles en GIMec; CETE1 a CETE20 son elegibles en GITI.

-En *metodologías docentes* se muestran dos tablas, la primera es la que hay que elegir para los Grados: GIE, GIEyA

 y GIMec; la segunda para GITI; en asignaturas comunes, elíjase la primera. Eliminar la que no proceda. [↑](#footnote-ref-6)
7. Esta tabla debe coincidir exactamente con lo establecido en la ficha 12c de la asignatura. [↑](#footnote-ref-7)
8. Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura. [↑](#footnote-ref-8)