



19

ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES | boletín n06 | 01/04/21

[sErvIcIos](#) | [entrEvIIsta](#) | [docEncIIa](#) | [GdEII](#) | [San Pepe 2021](#) | [moviEIIIdad](#) | [agEIÍndalo](#) | [Cierre...](#)

Por su obra se conoce al artesano.

Una de las acepciones RAE del término *eclipse* es "ensombrecimiento o deslucimiento de una persona o cosa, o de su importancia". El 19 de marzo consta como el día en que se avistó el primer eclipse lunar del que se conocen noticias, allá por el 721 aC.

El 19 de marzo fue también fecha de nacimiento del compositor Gasparini, del explorador Livingstone, de los premios Nobeles Walter Norman y Jean Frédéric Joliot-Curie, del escritor Irving Wallace o de los actores Bruce Willis y Glenn Close, entre otros muchos destacados personajes de los que seguramente hemos oído hablar en algún momento. Pero también lo ha sido y es, de celebraciones. Lo fue del primer día Internacional de la Mujer, allá en 1911 (promulgado posteriormente por la ONU el 8 de marzo de 1975 a nivel oficial), de la publicación de "la Pepa", de la primera llamada telefónica a larga distancia en España realizada desde Fregenal de la Sierra, de la primera fotografía de Plutón, del "I'm back" de Michael Jordan, del día del Padre en muchos países, de las Fallas, o del día Internacional del Artesano, versión "romántica" del ingeniero, entre otras.



SECCIONES

El 19 de marzo es una fecha, sin duda, singular y de gran importancia para la Ingeniería que no puede ser ensombrecida por la situación sanitaria actual, aunque en los dos últimos años se haya visto deslucida su celebración en nuestro Centro. Este número va dedicado a todos los ingenieros e ingenieras a quienes, como decía Jean de la Fontaine en relación a los artesanos, se les conoce por su valía para la sociedad, por su obra, los que, en este día, deberían tener su merecida celebración.

Después del eclipse... volverá a haber luz, y lo celebraremos.



- ✓ Sección "sErvIcIos": ...Conserjería.
- ✓ Sección "entrEvIIsta": ..."dibujando" la Ingeniería Industrial.
- ✓ Sección "docEncIIa": ...primeros talleres formativos "hiperaula" y "sala croma".
- ✓ Sección "GdEII": ...investigando en Inteligencia Artificial.
- ✓ San Pepe 2021: ..."saliendo del eclipse".
- ✓ Sección "moviEIIIdad": ...Erasmus +.
- ✓ Sección "agEIÍndalo": ...lo que queda (I). Y, en el siguiente... ¿qué? Cerrando...



"...la Ciencia puede divertirnos y fascinarnos, pero es la Ingeniería la que cambia el mundo".
Isaac Asimov.

Conserjería

"Manteniendo a flote la Escuela"

(<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eii/centro/pas>).



El **Personal de Administración y Servicios** (PAS) es esencial en el funcionamiento de cualquier Centro Universitario.

Dentro de este colectivo, en nuestra Escuela contamos con la inestimable ayuda del personal de Conserjería, quienes, con su trabajo diario, ayudan a mantener a flote el barco, realizando todas esas tareas diarias que, aunque no formen parte de la actividad docente más directa, son esenciales para que aquel navegue correctamente. Y es justo visibilizarlas y agradecerlas.



► ¿Qué servicios ofrece?

- Se facilita **información** telefónica o personal de todos los asuntos de carácter general de la Universidad y específicos del Centro/Unidad que tengamos disponible.
- Ejecución de **encargos y tareas** de carácter oficial.
- Retirada, entrega, clasificación y franqueo de la **correspondencia**.
- Recepción y entrega de **paquetería** del personal del Centro.
- **Atención al fax y correo electrónico** de conserjería (recibiendo, entregando y remitiendo aquellos documentos que por dichas vías se reciben o deben enviarse).
- **Apertura y cierre** de puertas y ventanas **de todas las dependencias del Centro**.
- **Traslado de material y equipos** dentro de las instalaciones del Centro o en el ámbito universitario, utilizando los medios adecuados.
- **Vigilancia y cuidado de las diferentes estancias y locales**, controlando el acceso de personas y llaves.
- Realización de **trabajos de reprografía y reproducción** por otros medios, siempre y cuando no suponga una tarea exclusiva o principal.
- **Atención/información** al estudiante, profesorado, personal de administración y servicios y usuarios en general.
- **Revisión general** de los materiales, equipamiento e instalaciones del Centro, aviso y cumplimentación de los partes de mantenimiento en el supuesto de avería o funcionamiento anómalo.



"...todo individuo tiene algo que decir". Steve Chen.





- Encendido y apagado de luces.
- Puesta en marcha, atención y apagado de la climatización del edificio.
- Actualización de los tableros de anuncio/información.
- Tareas de apoyo a otras unidades administrativas: traslado y entrega de documentación y enseres propios del Centro.
- Revisión visual de extintores y bies.
- Custodia, mantenimiento y utilización en caso de necesidad del desfibrilador existente en el Centro.
- Activación de las tarjetas universitarias para el acceso a la Escuela en días festivos o no laborables.

COMPROMISOS

- Atención personalizada y eficiente para las consultas presenciales, telefónicas o telemáticas.
- Información instantánea telefónica o telemática sobre la recepción de paquetería al personal del Centro.
- Reparto de la correspondencia y documentación diaria.
- Respuesta a las peticiones sobre mantenimiento de las instalaciones en el plazo máximo de 24 horas hábiles.
- Activación de las tarjetas universitarias para acceso a la Escuela, durante el mismo día de su recepción.

PERSONAL

Juan Jiménez Parra (Coordinador del Centro).

Cristina Barroso Sosa (Auxiliar de Servicios).

José Antonio Gutiérrez Nogales (Auxiliar de Servicios).

Patricia Martín Vega (Auxiliar de Servicios).

José Regalado García (Auxiliar de Servicios).

► Tu opinión nos interesa...

Puedes contactar con nosotros para enviar tus quejas, sugerencias o comentarios, mediante:

📍 Email: portei@unex.es.

📍 Teléfono/Fax: 924289600/924289601.



... "dibujando" la Ingeniería Industrial

Esta sección del boletín nos permite dar voz a compañeros y compañeras que, con su magnífica labor, han dejado huella en su paso por la EII, legándonos, con su buen hacer, una referencia en la que mirarse. GRACIAS por vuestra labor. Hoy es el turno de nuestro compañero **D. Cándido Preciado**, quien nos comparte, a través de una amena *entrEvista*, momentos que a buen seguro nos gustará conocer y/o recordar. Muchas gracias, D. Cándido.



? Resúmanos brevemente su relación con la EII.

✓ Terminé la carrera de Ingeniero Industrial en la Escuela de Sevilla en 1971 y estuve trabajando en diversas fábricas de procesos continuos en varias regiones de España, siempre en puestos de responsabilidad en las Áreas de Producción y Mantenimiento, hasta 1979, año en que ingresé en la EUITI de Badajoz, como contratado a tiempo parcial.

Inicialmente impartí diversas asignaturas como Tecnología Mecánica, Organización Industrial, Dibujo I, Cálculo de Estructuras, Estructuras Metálicas y de Hormigón y Oficina Técnica, asignatura con la que accedí a los cuerpos docentes en 1985 como Profesor Titular de Escuelas Universitarias.



En 1991 obtuve el grado de Doctor Ingeniero Industrial y en 1993 volví a concursar para acceder al cuerpo docente de Profesor Titular de Universidad, para la asignatura de Dibujo II de la titulación de Ingeniería Industrial y las diversas especialidades de ITI, asignatura que simultanéé con la de Oficina Técnica en las titulaciones de la EII hasta mi jubilación en 2007.

En 1992 fui elegido Director del Departamento de Expresión Gráfica, coordinando la docencia de las Áreas de Conocimiento Expresión Gráfica en la Ingeniería, Expresión Gráfica Arquitectónica e Ingeniería Cartográfica, Geodesia y Fotogrametría en los Centros correspondientes de nuestra Universidad, hasta 2007.



? ¿Recuerda cuándo llegó a la Escuela? ¿Cómo era, qué destacaría de aquel momento?

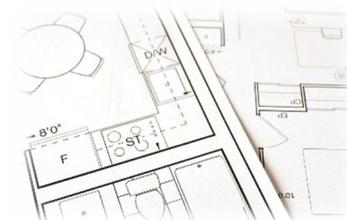
El cambio en mi actividad profesional supuso un salto cualitativo trascendental tanto en mi actividad profesional, como en mi entorno familiar, puesto que soy extremeño.

Aquel era un centro universitario pequeño con pocos alumnos y pocos profesores, comparado con otros Centros de nuestro entorno y se caracterizaba por la fraternidad entre el personal docente y la cercanía con el alumnado, ello derivaba en un buen ambiente laboral y una muy buena calidad de la enseñanza.

? ¿Qué momentos a lo largo de su trayectoria destacaría en relación a la EII y su evolución?

En orden cronológico destaco la promulgación de la Ley de Reforma Universitaria del ministro Maravall en 1983 en la que no solamente se democratizó la Universidad española a todos los niveles, sino que se crearon los Departamentos y se puso fin a la situación de interinidad, prácticamente indefinida, de gran parte de la plantilla docente universitaria a través de las convocatorias de los concursos para el acceso a las plazas de profesores titulares y catedráticos.

Posteriormente, la implantación de la titulación de Ingeniero Industrial en 1991. El impulso inicial partió del profesorado de la Escuela con el apoyo de los colegios profesionales de Ingenieros Industriales e Ingenieros Técnicos Industriales al que se sumaron inmediatamente el alumnado, sindicatos, asociaciones empresariales y prácticamente el resto de la sociedad extremeña, hasta que el entonces candidato a rector, D. César Chaparro lo incluyó en su programa electoral. Este proyecto fue también apoyado por la Junta de Extremadura a través del antiguo Vicerrector D. Luis Millán Vázquez de Miguel, en aquellos tiempos Consejero de Educación de la Junta de Extremadura.



"Mi carrera como ingeniero realmente empezó cuando era muy joven por el entusiasmo de mi padre y un mecano". Ross Brawn.

? **¿Qué diferencias ve entre la EII de entonces y la de ahora?**

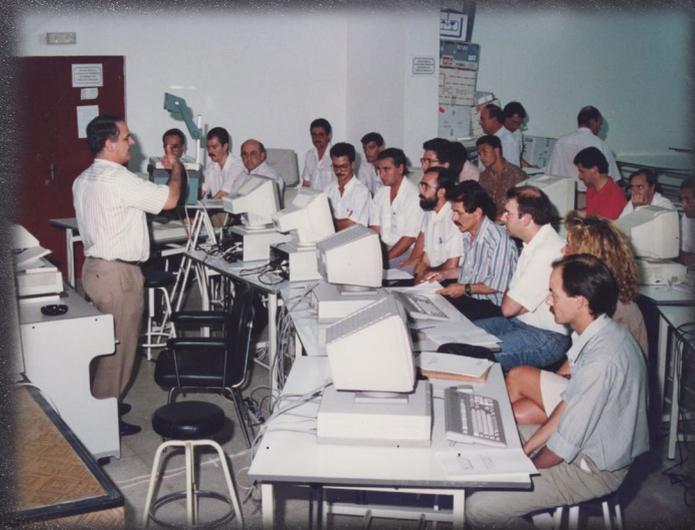


En la EII actual queda muy poco de la antigua ITI.

En primer lugar, sin ser un Centro de un tamaño comparable con el de otras Escuelas de Ingenieros, como Madrid, Bilbao, Barcelona, Valencia, etc., sí es de los de mayor tamaño dentro de la Universidad de Extremadura, por lo que su importancia relativa ha aumentado muy significativamente.

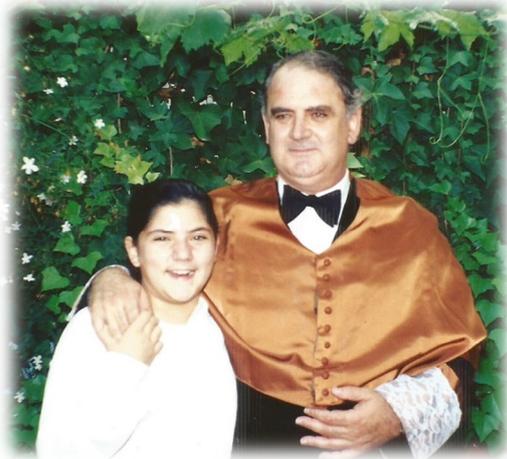
En aquella época se impartía un solo título habilitante para el ejercicio profesional con tres especialidades de titulación de grado medio, mientras que actualmente se imparten cuatro grados de los que tres son habilitantes facilitando el cuarto el acceso al máster de Ingeniería Industrial, que es también habilitante. Aparte de los anteriores hay otros másteres más como títulos propios. De todas formas, creo que esto va a cambiar próximamente con la reciente reforma de la estructura de los estudios de máster y grados. Otro aspecto que destaco

muy significativamente es el aspecto investigador, pues la producción investigadora en la Escuela es muy importante, habiendo Departamentos que destacan a nivel internacional.



? **Compártanos algunos momentos "entrañables" que recuerde de su paso por la EII.**

Como participé muy activamente tanto desde la Escuela, el Departamento, la Junta de Gobierno y Claustro y el Colegio de Ingenieros en la implantación de la titulación de Ingeniero Industrial, destaco el momento en que, en plena campaña electoral, conseguimos del candidato a rector, D. Cesar Chaparro, su promesa de apoyar dicha implantación si ganaba las elecciones en la entonces Junta de Gobierno de la Universidad, y las ganó con dos votos de ventaja (el mío y el del profesor D. Antonio Camacho, compañero del Departamento de Expresión Gráfica, que me acompañaba en la Junta de Gobierno).



? **¿Qué cambiaría ahora en la EII del presente para que se pareciera en ello a la del pasado?**

Desde mi punto de vista, la EII ha mejorado en todos los aspectos con respecto a la ITI antigua, excepto en la cercanía con los alumnos y en la fraternidad entre los profesores, pero entiendo que ello solo es posible en Centros pequeños, por lo que pienso que sería una utopía volver al ambiente anterior.

? **¿Cuál es su relación actual con la EII y con la UEx? ¿Qué es lo que más echa de menos?**

En la Escuela pasé los mejores años de mi vida profesional y allí tengo gran parte de mis amigos. Suelo asistir a todos los actos académicos y lúdicos tanto de la Escuela como del Departamento de Expresión Gráfica y la Escuela me corresponde como si aún estuviera en activo.

? **¿Qué cree que le falta a la EII actual, qué cambiaría?**

Creo que la Escuela debería ser más cosmopolita, aumentar los contactos con Escuelas y Facultades de Ingeniería europeas y norteamericanas de prestigio, como hacen otras grandes Escuelas españolas, facilitando el intercambio de alumnos y profesores. Para ello habría que fomentar el uso del inglés entre el profesorado incorporando en los planes de estudio asignaturas en inglés como se hace en la enseñanza secundaria.

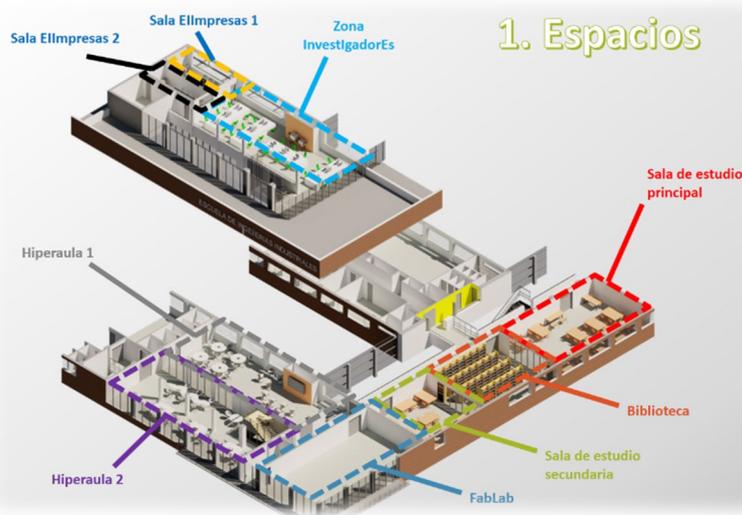


Primeros talleres formativos "hiperaula" y "sala cromas"

Como ya sabéis, se está creando en la Escuela un espacio que aúna varias dependencias con un objetivo particular dentro de un planteamiento más holístico que favorezca acciones docentes basadas en enfoques competenciales y metodologías activas.



Al objeto de facilitar el uso al profesorado que quiera aprovechar estos espacios para su uso en la docencia de alguna/s de su/s asignatura/s en el próximo curso 2021-2022 (se podrán solicitar expresamente en el momento en que se acometa la elaboración de horarios para el curso próximo), se han empezado a impartir los primeros talleres formativos desde la Escuela, al objeto de mostrar qué pueden ofrecernos estos espacios "hiperaula" y cómo crear recursos en la "sala cromas".



1. Espacios

El pasado 17 de marzo pudimos asistir a la sesión inicial de formación sobre *hiperaulas*, como punto de inicio del calendario con las fechas propuestas para las distintas actividades de formación de ambos talleres que se muestra en la imagen.

Con el taller T1, sobre ABR y espacios hiperaula, se pretende mostrar dos cosas:

1) Cómo diseñar la docencia bajo esta metodología, tras comprobar en qué consiste y cuáles son sus fundamentos, mostrando cómo se aplica a un caso concreto ejemplo, y

2) comprobar el potencial de los espacios hiperaula, de forma general, y del hiperaula y zona Innovación de la EII, de forma particular, para su posterior uso por parte del profesorado de la Escuela.

Las fechas marcadas para el curso virtual T2 (uso de la sala cromas), marcan el momento en el que se abren nuevos contenidos del curso (vídeos) en el espacio virtual del mismo. En este taller se pretende mostrar la forma en que se pueden crear recursos de apoyo a la docencia, especialmente vídeos.

- 17/03: Presentación del grupo GID; Taller 1 (T1): Sesión de Mariano Fernández Enguita; Taller 2 (T2): Demo San Pepe.
- 06/04: T1: Ejemplo de aplicación de ABR (I). T2: Usos del Cromas.
- 13/04: T1: Ejemplo de aplicación de ABR (II). T2: Planificación.
- 20/04: T1: Ejemplo de aplicación de ABR (III). T2: Utilización del software INKSCAPE.
- 23/04: T1: Sesión sobre ABR online. Planificación de un ABR.
- 27/03: T1: Demostración de clase en espacio real hiperaula. T2: Recursos.

Estos talleres están abiertos a cualquier PDI y PAS de la EII con interés en realizarlos, siendo suficiente para asistir a los mismos solicitarlo mediante email a la Subdirección de Ordenación Académica e Innovación del Centro: eiisod@unex.es.



Investigando en Inteligencia Artificial

Esta sección del boletín está destinada a dar a conocer los diferentes grupos que investigan en la EII, y las actividades que llevan a cabo dando un importante servicio a la sociedad.



Hoy nuestro compañero Agustín García (agarcia@unex.es) nos presenta al Grupo de **Aplicaciones Industriales de la Inteligencia Artificial** (AIIA), catalogado en la Junta de Extremadura con el código TPR002, que nació en la Escuela de Ingenierías Industriales de Badajoz, y que está formado por trece miembros: cinco son investigadores doctores, uno investigador no doctor, dos son personal en formación y los otros cinco son técnicos. De ellos, diez están destinados en la Escuela de Ingenierías Industriales, dos en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales y uno en el Centro Universitario de Mérida.



El grupo trabaja en el desarrollo de modelos matemáticos de sistemas alineales y sistemas de control basados en Redes Neuronales, sistemas Fuzzy y Algoritmos Genéticos. Principalmente ha desarrollado aplicaciones para el control inteligente de biorreactores en plantas de aguas residuales e investiga en métodos de optimización y sensores, así como en la predicción de demandas energéticas.



Actividades del Grupo

Las líneas de investigación se centran en diversas aplicaciones prácticas de la Inteligencia Artificial. Entre ellas se pueden destacar: <https://opendata.unex.es/investiga/grupos-de-investigacion/TPR002>.

- 📍 Análisis de variables dinámicas de los procesos de depuración de aguas residuales y definición de nuevas estrategias de control que garanticen un proceso eficiente y energéticamente sostenible. En esta línea se trabaja en estrecha relación con instituciones públicas y empresas privadas para proporcionar el apoyo y asesoría técnica necesarios relacionados con este campo.
- 📍 Medición de la eficiencia energética en edificaciones y diseño de acciones y estrategias para incrementarla en la búsqueda de convertirlas en lo que se conoce como nZEB, edificios de consumo de energía casi nulo (Nearly Zero Energy Building). El objetivo básico de esta estrategia es optimizar el diseño y la remodelación de edificaciones para reducir tanto el consumo como las pérdidas de energía, realizando estudios previos de demanda energética.
- 📍 Desarrollo de circuitos electrónicos específicos para la sensorización de procesos. Se centra en el diseño y montaje de circuitos eficientes capaces de proporcionar una medición eficiente de variables biológicas, especialmente mediante narices electrónicas. Se trabaja, de igual forma, en el desarrollo y programación de circuitos para la transmisión de esas variables, principalmente por vía inalámbrica.
- 📍 Estudio de las repercusiones e implicaciones económicas del ahorro energético y su impacto en la gestión medioambiental, así como el impacto socioeconómico de esta gestión.
- 📍 Predicción de variables energéticas mediante modelos de inteligencia artificial, trabajando principalmente con redes neuronales capaces de predecir esas variables expresadas mediante series temporales. Los modelos neuronales utilizados van desde los más sencillos, como son los Perceptrones Multicapa, hasta otros más complejos basados en técnicas de Deep Learning.



El grupo dispone de numerosos equipos: reactores biológicos para monitorización de procesos de tratamiento de aguas residuales, sonicador, microscopio, sondas de medición de variables biológicas, analizadores de redes y de señales electrónicas, plotter para fabricación de placas base, soldadores y hornos para montaje de componentes en placas base, sonómetros y diversos ordenadores personales de altas prestaciones para realizar simulaciones.

San Pepe 2021: ...saliendo del eclipse

En estas fechas, el año pasado, estábamos confinados en nuestras casas. El 14 de marzo se iniciaba el periodo de confinamiento tras decretarse el estado de alarma nacional ante la pandemia desatada por el COVID-19. Ello nos condujo a tener que suspender todos los actos programados para el día de nuestro patrón, San José, que, desde semanas antes, se venían preparando con la ayuda de gran parte del PDI, PAS y alumnado de la Escuela que colaboraban con la Dirección del Centro para que, como en años anteriores, fuese una fiesta de celebración conjunta en la que compartir buenos momentos.



Aparcadas, como "nosotros", se quedaron todas las distinciones y reconocimientos a las empresas que colaboran con la Escuela, al personal del Centro que cumplen 30 años de actividad en la Escuela y al personal recientemente jubilado que, tradicionalmente y cada año, eran entregadas en el habitual Acto Académico.

Este año, aunque no de la forma a la que a todos nos hubiese gustado, no queríamos dejar que la pandemia nos impidiese entregar estas distinciones.

El acto, por las circunstancias excepcionales que suponía el estado de pandemia y al objeto de evitar aumentar el riesgo de contagio, fue retransmitido en directo por *streaming* desde YouTube, contando con un reducido grupo de autoridades en el Salón de Actos.



El programa del acto estuvo presidido por el Rector D. Antonio Hidalgo, y la conferencia central estuvo impartida por el actual Presidente de Enresa y anterior Consejero de Economía e Infraestructuras y Consejero de Industria, Energía y Medio Ambiente, de la Junta de Extremadura, D. José Luis Navarro, Ingeniero Industrial, que nos habló de "la gestión de los residuos radiactivos y el desmantelamiento de instalaciones nucleares en España".

Durante el acto se hizo entrega de las distinciones a empresas e instituciones que han destacado, a juicio de la Junta de Escuela, por su colaboración con el Centro en los últimos años.

Las **empresas distinguidas correspondientes a 2020** (reconocimiento aplazado por la situación de pandemia del curso pasado) fueron *Steam Center* y *Gamma Solutions*.

1 **Gamma Solutions** > Se trata de un grupo empresarial de ingeniería que, a través del motor de la innovación, desarrolla productos, soluciones y servicios y activos en los ámbitos de la Energía y las Telecomunicaciones. Tiene su sede en Cáceres y desde hace varios años acoge alumnos en prácticas, muchos de los cuales han pasado a formar parte ya de su plantilla de jóvenes ingenieros. Han colaborado con la Escuela en la Jornada de Empresas y Empleo, ofreciendo orientación laboral a nuestros alumnos y trabajan activamente junto con Áreas de nuestra Escuela en acciones de formación para sus trabajadores.



2 **Steam Center** > Se trata de una empresa joven y dinámica que trabaja formando a los más pequeños en materias STEAM o, dicho de otra forma, se encargan de formar a nuestra "cantera". Tienen firmado igualmente convenio de cooperación educativa para acoger a nuestros alumnos en prácticas en estas tareas y preparan cada año en nuestra Escuela un campamento de verano para que los alumnos se enganchen a la ingeniería en el mejor entorno posible.





Las **empresas distinguidas correspondientes a 2021** fueron *ARRAM Consultores* y el *Área de Desarrollo Rural de la Diputación Provincial de Badajoz*.

- 1 **ARRAM Consultores** > La mayor consultoría de ingeniería de nuestra región y una de las más grandes de España. Esta empresa lleva años colaborando con la Escuela acogiendo alumnos en prácticas (desde el año 2005 más de 15 alumnos en prácticas), muchos de los cuales han dado sus primeros pasos profesionales en la empresa obteniendo así sus primeros contratos como ingenieros. También ha colaborado ofreciendo charlas profesionales para nuestros alumnos y colaborando con nuestros grupos de investigación. Además, este año se ha puesto en marcha un nuevo convenio de colaboración con la UEx, que permite afianzar esta relación a través de un programa de prácticas, o de desarrollo de talento para nuestros alumnos, dotado con una ayuda económica y con el fin último de la incorporación de los alumnos a la empresa. Este convenio fue firmado institucionalmente el pasado 1 de marzo y los procesos de selección de los alumnos ya están en marcha.
- 2 **Área de Desarrollo Rural de la Diputación Provincial de Badajoz** > Este organismo, a través de sus diferentes Áreas suele ser captador de nuestros estudiantes y mantiene una viva actividad con diversos Departamentos de la Escuela, con los que colabora y tiene en cuenta para realizar diferentes trabajos de investigación.

En paralelo se **reconoció a los compañeros y compañeras** que se habían jubilado, así como a los que cumplían 30 años de servicio en la Escuela, en los años 2020 y 2021:

- 1 **Jubilaciones año 2020:**
D. Alfredo Gómez-Landero Pérez, D. Rafael Gordillo García, D^a M^a José Hidalgo Cerezo y D^a M^a Teresa Vázquez García.
Jubilaciones año 2021:
D^a M^a del Carmen Ossorio Rajo.
- 2 **30 años de servicio 2020:**
D. Juan Antonio Álvarez Moreno, D. José Luis Canito Lobo, D. Antonio Díaz Parralejo y D^a Enriqueta Gañán Gómez.
30 años de servicio 2021:
D. José David de la Maya Retamar y D. Fernando López Rodríguez.

Eufhorabuena



Erasmus+: viajando en tiempos de pandemia

El pasado día 18 de noviembre de 2020 se publicaba la Resolución 1176/2020, por la que se establecía la convocatoria de acciones de movilidad internacional para estudiantes en el marco del Programa ERASMUS+ Estudios. Tales acciones permiten a los estudiantes desarrollar un periodo de estudios de uno o dos semestres en Instituciones de Enseñanza Superior pertenecientes a alguno de los 28 estados miembros de la Unión Europea así como a República de Macedonia del Norte, Islandia, Liechtenstein, Noruega, Serbia y Turquía.



En el caso concreto de la Escuela de Ingenierías Industriales, los convenios académicos suscritos se plasman en la posibilidad para nuestros estudiantes de optar a acciones de movilidad en los siguientes estados: Dinamarca, Eslovaquia, Estonia, Francia, Grecia, Hungría, Italia, Polonia, Noruega, Portugal, Reino Unido, Rumanía y Turquía. Esto supone una oferta ciertamente amplia, que debe sin embargo complementarse con requisitos concretos de acreditación de nivel lingüístico u otros requisitos académicos que cada una de las universidades socias establece para los estudiantes acogidos.

La convocatoria de este año, como cabía esperar, se hacía manifiestamente eco de la previsible situación pandémica que pudiera darse durante el próximo curso, por cuanto que establecía que las estancias en el marco de este Programa podrían desarrollarse en modalidades presencial, virtual o combinada en función de la situación sanitaria y legal de los países de origen y destino. Por tanto, ante las contingencias que pudieran producirse antes, durante y después de la movilidad, la UEx actuaría de oficio o a petición del interesado para paliar y minimizar el impacto en las movidades concedidas o ya iniciadas. En este sentido, desde el Equipo Directivo de la Escuela –y así lo hizo saber nuestro Director en el acto de adjudicación de destinos del 16 de marzo–, ponemos en valor la decisión de los estudiantes que han optado por participar en el Programa en unas condiciones un tanto inciertas, con el deseo de que su futura estancia académica en una universidad extranjera no se vea mermada por un hipotético empeoramiento de la situación pandémica, en cuyo caso la Escuela trabajaría codo con codo con el Secretariado de Relaciones Internacionales para minimizar el impacto sobre nuestros estudiantes.



La Comisión de Programas de Movilidad de nuestra Escuela ha llevado a cabo recientemente la baremación y adjudicación de destinos para los estudiantes que han solicitado concurrir a la vigente convocatoria, con el resultado que se muestra en la tabla que se adjunta. Como puede verse, han sido 20 el total de estudiantes cuyas adjudicaciones hemos elevado desde la Escuela al Secretariado de Relaciones Internacionales de la UEx para su gestión administrativa con las universidades de destino, repartidas en seis países diferentes. A todos ellos les deseamos una provechosa estancia en los ámbitos académico y, sobre todo, personal, en el convencimiento de que afrontan una etapa ciertamente enriquecedora de su vida universitaria.

Orden	Apellidos y nombre	Universidad de destino	País	Meses
5	BALSERA BALSERA, ÁNGELA	BIALYSTOK UNIVERSITY OF TECHNOLOGY	POLONIA	10
2	BERNABÉ DEL REINO, ANTONIO	VIA UNIVERSITY COLLEGE	DINAMARCA	9
9	BOLÍVAR VIVAS, MOISÉS	BIALYSTOK UNIVERSITY OF TECHNOLOGY	POLONIA	10
4	CEGRI MARCOS, ÁNGELES	VIA UNIVERSITY COLLEGE	DINAMARCA	9
13	DEL POZO GILGADO, JAVIER SANTIAGO	INSTITUTO POLITÉCNICO DE COIMBRA – ISEC	PORTUGAL	10
11	FERNÁNDEZ GUTIÉRREZ, VÍCTOR	TALLIN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY	ESTONIA	9
12	FOLGADO GIMÉNEZ, ANTONIO	TRANSILVANIA UNIVERSITY OF BRASOV	RUMANÍA	9
10	GARCÍA LOBO, JUAN JOSÉ	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA	ITALIA	9
19	GÓMEZ HURTADO, ALEJANDRO	INSTITUTO POLITÉCNICO DO PORTO – ISEP	PORTUGAL	9
8	GUERRERO PINTADO, CARLOS	BIALYSTOK UNIVERSITY OF TECHNOLOGY	POLONIA	10
18	LÓPEZ ARDILA, DANIEL	BIALYSTOK UNIVERSITY OF TECHNOLOGY	POLONIA	10
3	LORENZO SÁNCHEZ, PEDRO	UNIVERSITÀ POLITECNICA DELLE MARCHE	ITALIA	9
6	MAQUEDA ÁLVAREZ, SARA	UNIVERSIDADE DE COIMBRA	PORTUGAL	6 (2º)
15	MEJÍAS CORTÉS, JESÚS	INSTITUTO POLITÉCNICO DE COIMBRA – ISEC	PORTUGAL	10
14	MUÑO GÓMEZ, ADRIÁN	UNIVERSIDADE DO MINHO	PORTUGAL	10
17	NIETO GONZÁLEZ, JOSÉ	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI – FEDERICO II	ITALIA	10
20	NIEVES POZO, MARÍA ISABEL	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA	ITALIA	9
16	NORÓ RODRÍGUEZ, CARLOS	UNIVERSIDADE TRAS-OS-MONTES E ALTO DOURO	PORTUGAL	9
1	PÉREZ BENÍTEZ, CARLOS	TALLIN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY	ESTONIA	9
7	RODRÍGUEZ GARCÍA, RAÚL	INSTITUTO POLITÉCNICO DO PORTO - ISEP	PORTUGAL	9

“...cada día que pasa la humanidad sale más victoriosa en su lucha contra el espacio y el tiempo”. Guillermo Marconi.





agEÍndalo: ...lo que queda (I)

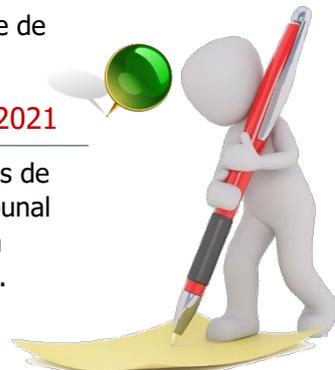
En esta sección del bolEtIín se irán detallando los siguientes plazos que hemos de tener en cuenta en nuestra actividad docente diaria en el Centro, a modo de recordatorio desde el que "agendarlo".



Periódicamente, en esta sección, se irán publicando los hitos y plazos más significativos a tener en cuenta **en un plazo habitual de unos 2 meses siguientes al de la publicación** (a título orientativo, se aconseja revisar plazos en web del Centro o en cualquiera de los medios oficiales donde pueden consultarse de forma más precisa).

En este caso se muestran los hitos más relevantes comprendidos en el periodo entre el **1 de abril y el 15 de junio de 2021**.

En el bolEtIín del mes de mayo se publicará la agenda para los meses restantes hasta la finalización del curso académico actual, incluyendo cuestiones tan relevantes como elaboración de fichas 12a (programas docentes), agendas del estudiante, etc.



Y, en el siguiente boletín... ¿qué? Cerrando...

En el número 07 y siguientes os iremos informando de, entre otros, los temas siguientes:



- ✓ Fichas 12c y 12a. Nuevos procedimientos (monográfico).
- ✓ Confección Agendas del Estudiante curso 2021-2022.
- ✓ POI 2021.
- ✓ Evolución zona *InnovaccIion*.
- ✓ boletines ediciones alumnos y empresas.
- ✓ Confección horarios 2021-2022.

Una vez más, y de la misma forma que están haciendo varios compañeros y compañeras, os invitamos a remitirnos todo aquello que os parezca adecuado incluir en sucesivos números de esta publicación periódica.

Nos gustaría terminar anticipando lo que será una nueva herramienta dentro de la planificación holística realizada desde la Subdirección de Ordenación Académica e Innovación que estará totalmente operativa a comienzos del curso 2021-2022, una vez que el escenario de pandemia parece haberse "estabilizado". Así, dentro de la línea ya anunciada en diferentes momentos de este curso de hacer lo más coincidentes posibles las entradas que aparecen en los partes de clase de las diferentes actividades (grupo grande, seminario, laboratorio, ordenador y TECTS), con las finalmente llevadas a cabo, desde la semana 10ª del semestre está disponible, en plan piloto, la última de las actuaciones que desde el próximo curso estarán en funcionamiento: el "sistema automatizado de alerta semanal de falta de firma en parte de clase y control de la actividad impartida".



Con este sistema se pretenden introducir las dos últimas mejoras que se han creído necesarias para un correcto control y seguimiento de la actividad docente impartida: la primera, ser consciente de la falta de firma en alguna/s de las entradas que figuran en los partes de clase de la semana anterior (de viernes a jueves por cuestiones operativas), y, la segunda, poder conocer el número de horas de cada actividad que se llevan impartidas hasta ese momento en la asignatura (dato acumulado semanal) para una mejor autogestión de la docencia. En este sentido, las medidas implementadas durante este curso están ya dando excelentes resultados gracias a vuestra colaboración, habiendo conseguido algunas semanas que el % de entradas en partes sin firma sea inferior al 5%, con una optimización de espacios que supera el 57% de media.

También indicamos que se encuentra ya habilitada la posibilidad, al igual que para las aulas, de reservar los salones de Grados y Actos (planta baja y primera), así como la Sala de Juntas de la zona de Dirección (mismo formulario usado para reserva de aulas), buscando con ello facilitaros la reserva y seguimiento de la ocupación de estos espacios. Puede consultarse la ocupación semanal en el mismo enlace web (<http://158.49.55.41/enlaces/>) que las aulas y, como para estas, están visibles cada semana las ocupaciones de la semana en curso y de las dos siguientes.

Esperamos que os resulte de utilidad y, una vez más...

Muchas gracias por vuestra colaboración, con ella... todo es fácil.

Cuidaos mucho. Un saludo.

Equipo Directivo de la Escuela de Ingenierías Industriales.



Sitio web:
eii.unex.es



Contacto:
924289632



Correo electrónico:
dircentinin@unex.es

"...usa la palabra imposible con la mayor precaución". Elisa Leonida Zamfirescu.