



ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES | bolEtIín n03 | 15/12/20

[BIBLIOTECA](#) | [FABLAB](#) | [GdEI](#) | [CONFERENCIA DE DIRECTORES](#) | [NORMATIVA EVALUACIÓN](#) | [AGEÍNDALO](#) | [FELICIDADES](#) | [CIERRE...](#)

Todo lo que sucede una vez, puede no suceder nunca más. Pero todo lo que sucede dos veces, sucederá, ciertamente, una tercera.

Con esta cita de Paulo Coelho damos luz al tercer número del *bolEtIín*, con el que, desde el Equipo Directivo, queremos aprovechar para deseáros una muy feliz Navidad y año 2021, al mismo tiempo que agradeceremos toda vuestra profesionalidad mostrada en un difícil año, "singular" como el que terminará en breve.

Desde este número empezamos a contar con secciones de cierta periodicidad, más o menos fijas, que reconoceréis por sus acrónimos, tales como las secciones *blblotEca*, *Grupos de Investigación*, *agEÍndalo* o *EspacIlos*, que iremos ampliando con todas aquellas que nos propongáis.



SECCIONES

En este tercer número centraremos la información en los *7 temas* que se detallan a continuación, entre los que se encuentran los relacionados con **nuevas secciones** (se irán abriendo más en los próximos números): una dedicada a dar visibilidad al trabajo de los grupos de investigación de la EII que así lo deseen, y otra dedicada a servicios que la EII puede ofrecer interna y externamente.



- ✓ Sección "blblotEca": ...¿problemas con tu perfil de investigador/a?
- ✓ Sección "EspacIlos": ...¿Fablab?
- ✓ Sección "GdEI": ...investigando en Percepción y Sistemas Inteligentes
- ✓ ¿Conferencia de Directores de Escuelas de Ingeniería del ámbito Industrial?
- ✓ ¿Nueva normativa evaluación?
- ✓ ¿Sección "agEÍndalo"?
- ✓ felIcidades...
- ✓ Y, en el siguiente... ¿qué? Cerrando...



"El verbo leer, como el verbo amar y el verbo soñar, no soporta el modo imperativo". Jorge Luis Borges.



¿Problemas con tu perfil de investigador/a?



“¿Te buscas y no te encuentras?” (por Esther Cano y Manuel Carbonero).

Una de las consultas recurrentes del personal investigador y profesorado a nuestro Servicio es cómo corregir y evitar la disparidad de resultados que se encuentran en los distintos portales científicos (WOS, Scopus,...) al buscar su producción científica, encontrando resultados sobre sus publicaciones que no son reales, tanto aparecen como de su autoría documentos que no lo son, como faltan otros que sí lo son.



Entre las causas posibles, una de las que impide encontrar de forma efectiva todas las publicaciones, citas... es la falta de normalización de la firma científica. Para ello es recomendable utilizar un nombre único además de mencionar correctamente a la Institución a la que se pertenece y desde la que se publica.



Diferenciar autorías algunas veces se convierte en un esfuerzo titánico, concretamente en los países latinos, donde nos encontramos bastante coincidencia parcial de nombres y apellidos, además del hándicap que supone el uso de dos apellidos frente al uso generalizado del apellido único característico del mundo anglosajón. Este problema no es solo nuestro. Por ejemplo, una centena de apellidos puede representar más del 85% de los 1300 millones de ciudadanos de la República China. La ambigüedad del nombre es un problema frecuente en la comunidad académica:



- ▶ Diferentes investigadores publican bajo el mismo nombre.
- ▶ Los investigadores individuales publican bajo varios nombres.
- ▶ Los idiomas y las convenciones de nomenclatura cultural presentan desafíos adicionales.



Tener una única identificación, firme y consistente, ayuda a poder encontrar vuestro perfil de investigador/a real y actualizado, dándole también una mayor visibilidad a vuestra producción científica y, como consecuencia, por ejemplo, obtener mayor número de citas que interfieren directamente en las distintas métricas (JCR, índice h, SJR...). Muy importante es también para poder encontrar de forma fiable los indicios

de calidad requeridos por las agencias de evaluación de la actividad investigadora, relacionados directamente con la Acreditación y la solicitud de Sexenios.



En estos boletines intentaremos focalizar la atención sobre vuestras demandas y consultas y también mostraremos recursos que consideramos útiles para el profesorado universitario. Vamos a empezar con la **depuración del nombre del perfil de investigador**.

Dentro de esta serie de monográficos sobre la curación de la gestión de los datos de investigación, vamos a empezar con un recurso que nos sugiere cómo debe aparecer el nombre para ser más accesible para la comunidad científica, proponiéndonos nombres que están dentro del sistema de estandarización para firmas de autores científicos: **IRALIS** (*International Registry of Authors-Links to Identify Scientists*). Más información en: <https://www.iralis.org/presentacion>.



Este portal recomienda las siguientes reglas:

1. Firmar siempre igual.
2. Firmar con el nombre de pila completo.
3. Adoptar el formato internacional.

En la figura siguiente, al buscar como autor al mismo profesor, vemos que el portal nos ofrece distintos resultados y alternativas de autoría:



IRALIS

Podemos ver la disparidad de alternativas de nombre tanto en WOS como en Scopus, que influirá también en el índice h (en la WOS no se ve pero es 38 y en Scopus 40). Seguiremos profundizando en cómo limpiar los datos.

Al entrar en el portal **IRALIS**, tenemos la opción de buscar investigadores e investigadoras. No es necesario registrarse para poder ver el nombre que nos recomienda y otras sugerencias, como se ve en las imágenes.

En siguientes boletines, explicaremos cómo regularizar la firma en los distintos portales, una vez elegido el nombre que la unifique. También veremos cómo reclamar y descartar publicaciones para lograr un perfil único y consistente que solo haya que mantener y actualizar.

Os dejamos más información de la web para mejorar vuestro perfil.

- ✓ **Normalización del perfil de autor en WOS** donde encontrará también el enlace al formulario donde se puede solicitar el cambio para normalizarlo, especificando el que se quiere cambiar y por cuál: <https://biblioteca.unex.es/57-aprendizaje-e-investigacion/investigacion/715-normalizacion-del-perfil-de-autor-en-wos.html>.
- ✓ **Normalización en Scopus:** <https://biblioteca.unex.es/investigacion/publicar/57-aprendizaje-e-investigacion/investigacion/459-normalizacion-scopus>.

Registre su Iralis

Paso 1: introduzca su nombre y apellidos

En esta primera fase del registro introduzca mayúsculas. A posteriori se le permitirá esc...

Nombre:

Apellidos:

País:

Area temática ANEP:

Area temática JCR:

Orcid:

Paso 2: seleccione un iralis

Registre su Iralis

Paso 2: seleccione un iralis

Iralis: Arsenio Muñoz-De-La-Pena

Nombre: Arsenio Muñoz-De-La-Pena (recomendado)

Apellidos: Muñoz-De-La-Pena

Otras opciones: Arsenio Muñoz-De-La-Pena-current, Arsenio MuñozDeLaPena, Arsenio Muñoz-De-La-Pena, Arsenio Muñoz

Paso 3: Ver ejemplos

Registre su Iralis

Paso 3: ver ejemplos con el iralis seleccionado

Usted deberá firmar sus trabajos: **Arsenio Muñoz-De-La-Pena**

La mayoría de bases de datos construyen sus índices permitiendo la última palabra que coincide con el apellido y creando los asociados del resto y por tanto aparecerá como: **Munoz-De-La-Pena, A**

Si lo desea, puede registrar ahora su ficha Iralis. Para ello entre una dirección de correo electrónico válida y una contraseña que se podrá editar en un futuro su registro Iralis.

Como resultado:

Contraseña:

No se registró

Esperamos que esta información sea de utilidad. Para cualquier consulta podéis encontrarnos presencialmente en la segunda planta, frente al módulo B, y por correo electrónico en bibindu@unex.es, o telefónicamente por las mañanas en la extensión 89637 y por la tarde en 89737. Estaremos encantados de atenderos.

¿FABLAB? (por Jesús Lozano)

Un Fab Lab (en adelante Fablab) es un espacio de producción de objetos físicos que agrupa máquinas controladas por ordenadores, capaces de fabricar casi cualquier cosa que imaginemos. Su particularidad reside en su tamaño y en su fuerte vinculación con la sociedad.

El concepto de Fablab aparece al principio de 2001 en el *Center for Bits and Atoms (CBA)* del *Massachusetts Institute of Technology (MIT)*. Nace de una colaboración entre el *Grassroots Invention Group* y el *CBA*, en el seno del *Media Lab* del MIT, cuyas investigaciones giran en torno a la relación entre el contenido de la información y su representación física y al empoderamiento de las comunidades gracias a una tecnología de base. En el marco del desarrollo de sus investigaciones, el CBA recibe una financiación del *National Science Foundation (NSF)* para adquirir máquinas capaces de "construirlo casi todo".



¿Qué puede ofrecer el Fablab de la EII?

Hace un par de años, motivados por esta idea y por la revolución digital que estamos viviendo, la EII apostó firmemente por la creación de un Fablab y, desde entonces, está disponible en Badajoz un laboratorio de fabricación digital que permite la realización de



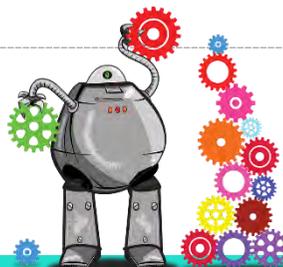
tareas de prototipado rápido, fabricación digital, formación y aprendizaje colaborativo para alumnos, personal de la universidad, empresas y sociedad en general. El laboratorio de fabricación digital de la EII permite la creación y desarrollo de proyectos y prototipos encuadrados en el ámbito de la Ingeniería Industrial y relacionado con proyectos y sistemas mecánicos, eléctricos, electrónicos y automáticos.



Aquí puedes encontrar un conjunto de herramientas de fabricación digital como: una cortadora láser, una cortadora de vinilo, una máquina CNC de pequeño formato y otra para tarjetas de circuito impreso, equipos electrónicos básicos, escáner e impresoras 3D (de filamento y estereolitografía).

Además existen una serie de herramientas y equipos para desarrollar circuitos electrónicos así como programadores para procesadores de bajo coste.

Por último, hay una serie de equipos informáticos que facilitan la labor de diseño de los prototipos además de drones, visores de realidad virtual, etc.



Estas herramientas se distribuyen en varios espacios disponibles dentro de la Escuela para poder llevar a cabo estos proyectos: **el laboratorio Fablab**, en el que hay una zona de impresión 3D y CNC, otra para el montaje y mecanizado, mesas para trabajo en grupo con más de 24 puestos de trabajo y una zona de pensar.

Anexo a este laboratorio se encuentra un pequeño **almacén** y, en la planta sótano, se dispone de un pequeño **taller** con diversas herramientas tradicionales como taladros, soldadoras, ingletadoras, lijadoras, etc.



Pero no solo compartimos herramientas y equipos. También compartimos conocimientos e ideas de tal forma que el Fablab se configura como un **espacio de aprendizaje** basado en la realización de proyectos, ideal para una escuela de ingeniería del ámbito industrial.

Todas las personas que confluyen en este laboratorio tienen un **objetivo común**: la transformación de ideas y proyectos en prototipos reales.



Por último, en este laboratorio se han realizado numerosos **eventos** que van desde la realización de cursos de formación hasta congresos y eventos de difusión de la cultura científica. ¡Ah! y somos parte de la red de laboratorios digitales de Extremadura (FABNEX) y hemos solicitado formar parte de la red mundial de FABLABS.

Si te interesa la tecnología, tienes ideas y quieres llevarlas a cabo, el Fablab de la Escuela de Ingenierías Industriales es... tu sitio. **¡VEN A VISITARNOS!**

www.fablabadajoz.com



"Puedes entusiasmarte con el futuro. Al pasado no le importará". Hillary DePiano.

Investigando en Percepción y Sistemas Inteligentes

Desde esta nueva sección del boletín queremos dar a conocer los diferentes grupos de investigación que investigan en la EII, y las actividades que llevan a cabo dando un importante servicio a la sociedad.



Hoy nuestro compañero Jesús Lozano nos presenta el Laboratorio de Sensores, que se encuentra en la primera planta de la Escuela de Ingenierías Industriales (B1.20) y es un laboratorio de investigación encuadrado en el Grupo de Investigación de Percepción y Sistemas Inteligentes del Catálogo de grupos de investigación de Extremadura.



Actividades del Grupo

Las actividades realizadas en el laboratorio y en el grupo de investigación están relacionadas con el mundo de los sensores y sistemas inteligentes y su entorno. En este sentido, nuestro principal objetivo es el desarrollo de sistemas inteligentes para la percepción sobre todo de gases, olores y aromas. En torno a este objetivo principal se ubican las principales líneas de investigación.



- 📍 Desarrollo de sensores químicos basados en nano y microtecnologías.
- 📍 Diseño de sistemas de instrumentación embebida para la medida y control de sensores.
- 📍 Desarrollo de técnicas de procesado de la señal basado en inteligencia artificial.
- 📍 Realización de prototipos de sistemas olfativos artificiales con diferentes aplicaciones.



Para el desarrollo de estas líneas de investigación disponemos de diferente equipamiento para la deposición de películas sensibles, caracterización y realización de medidas en diferentes atmósferas o mezclas de gases. Actualmente las aplicaciones en las que estamos trabajando están relacionadas con la medida de la calidad del aire mediante el desarrollo de prototipos de sistemas de bajo coste. También estamos trabajando en la discriminación de alimentos y detección de defectos así como en la detección de enfermedades a través del aliento. Otras aplicaciones interesantes están relacionadas con la seguridad en ambientes industriales y la detección de agentes químicos y explosivos en entornos cerrados.

En estas aplicaciones hemos desarrollado diferentes prototipos que están siendo validados en campo junto a estaciones de referencia de calidad del aire o sistemas portátiles para la medida de contaminantes o la detección de defectos en alimentos.

"Investigar es ver lo que todo el mundo ha visto, y pensar lo que nadie más ha pensado". Albert Szent-Györgyi.



¿Conferencia de Directores de Escuelas de Ingeniería del ámbito Industrial?

La Conferencia de Directores de Escuelas de Ingeniería del ámbito Industrial (CDITI) es el órgano de representación a nivel Nacional de los Directores de Escuelas Técnicas de Ingeniería del ámbito Industrial, reuniendo a todos los centros en los que se imparte docencia de Grados de Ingeniería del ámbito Industrial, independientemente de las atribuciones profesionales que posean sus titulados.



CONFERENCIA DE DIRECTORES
DE ESCUELAS DE INGENIERÍA
DE ÁMBITO INDUSTRIAL

Los fines de la Conferencia pasan por el fomento y desarrollo de todo aquello que favorezca una formación integral de los estudiantes, estando orientada hacia el estudio, reflexión y análisis de los problemas que afectan en su formación.

También defiende, dentro de los marcos definidos por el Ministerio y Aneca, la formación de nuestros estudiantes en cuando a programas y planes de estudio de las ingenierías.



Desde el pasado viernes 20 de noviembre nuestro Director de la Escuela de Ingenierías Industriales de la Universidad de Extremadura (UEX), José Luis Canito Lobo, **preside** la Conferencia de Directores de Escuelas de Ingeniería del ámbito Industrial. Esta Presidencia supone la responsabilidad de representar en los foros a todos los Directores y Directoras. Como primer objetivo está el aumentar la visibilidad de la Conferencia y la puesta en marcha de acciones conjuntas entre todos los centros, aprovechando el potencial individual de cada uno de ellos para, sumándolos, poder tener más fuerza en todos los órganos en los que las diferentes Escuelas podamos estar presentes.

Con motivo de este hecho, José Luis Canito fue entrevistado en **Conecta Ingeniería** el pasado miércoles 2 de diciembre, acerca de las claves para que los ingenieros se conviertan en profesionales cualificados, dotados de competencias, no solo técnicas sino también transversales, que sean capaces de satisfacer la demanda de las empresas y dar respuestas adecuadas a las necesidades de la sociedad.

Puedes encontrar la entrevista en el enlace siguiente:

https://capital-radio-ondemand.flumotion.com/capital-radio/ondemand/audio/mp3/low/20201202_CONECTAINGENIERIA.mp3



Es una oportunidad interesante para la EII poder trasladar desde primera línea asuntos, cuestiones y problemas comunes en relación con los estudios universitarios de Grados de Ingeniería de la rama industrial, y su ámbito profesional.

Asamblea de la Conferencia de Directores de Escuelas de ámbito Industrial, celebrada en la sede del COGITI. Fuente: COGITI.



¿Nueva normativa de evaluación?

Como anticipábamos en el número 2 del bolEtIón, el pasado día 3 de noviembre de 2020 se publicó en DOE la nueva **normativa de evaluación de las titulaciones oficiales de grado y máster de la UEx**.



El objeto de esta normativa es regular el sistema de evaluación de los resultados del aprendizaje y las competencias adquiridas por los estudiantes de las titulaciones oficiales de grado y máster de la Universidad de Extremadura. Asimismo, se establece el proceso de revisión de las correspondientes calificaciones con plena garantía de los derechos del estudiante y del profesorado.

Los Trabajos Fin de Grado y Máster y las Prácticas Externas quedan fuera del alcance de esta normativa y se registrarán por la suya propia.

Desde el siguiente enlace puede accederse a la normativa, objeto de resumen en este número.



Algunos de los **principales aspectos a destacar** en esta nueva normativa son:

1. Se mantienen las modalidades de evaluación convencional (con evaluación continua) y evaluación por prueba global. Es obligatorio que ambas estén presentes para todas las materias, salvo excepciones justificadas.
2. La elección, por parte del alumno, del método de evaluación DEBE REALIZARSE A TRAVÉS DEL CAMPUS VIRTUAL.
3. El plazo para elegir el método de evaluación se extiende al primer cuarto de cada cuatrimestre (aproximadamente EL PRIMER MES DE DOCENCIA de cada cuatrimestre).
4. El alumno puede, excepcionalmente, solicitar prueba global al Director en cualquier momento, justificándolo debidamente.



5. Se permite la evaluación final en modo virtual, pero deberá ser autorizada por la Comisión de Calidad. Cualquier otra evaluación intermedia puede ser virtual sin ningún problema.

6. El carácter recuperable o no recuperable de cada prueba o herramienta de evaluación debe especificarse para cada convocatoria.

7. En la convocatoria extraordinaria, las actividades no recuperables NO pueden suponer más del 50% de la calificación final. Además, en la convocatoria extraordinaria NO PUEDEN PLANTEARSE CRITERIOS RESTRICTIVOS (mínimos, requisitos, etc.), sobre las actividades no recuperables.





8. A partir del próximo curso el alumno debe elegir qué modalidad de evaluación desea al adelantar convocatoria extraordinaria. Las pruebas de evaluación virtuales deben apoyarse con videoconferencia y grabarse necesariamente, respetando los derechos a la dignidad y privacidad de los estudiantes.

9. La negativa de un estudiante a ser grabado durante una prueba de evaluación virtual supondrá la calificación de "No Presentado".

10. Se permiten actividades que actúen como requisito para aprobar la asignatura, siempre que no vulneren algún aspecto recogido en la propia normativa.

11. Se deben CONSERVAR LAS PRUEBAS de evaluación 1 año. Además, al menos UNA PRUEBA

de evaluación con nota de cada nivel debe conservarse, para efectos de acreditación de titulaciones, HASTA DESPUÉS DE LA SIGUIENTE AUDITORÍA de la titulación.



QUESTIONS	
1-	A B C D
2-	A B C D
3-	A B C D
4-	A B C D
5-	A B C D
6-	A B C D

12. Cuando el sistema de evaluación contempla prueba o examen final, si el alumno NO SE PRESENTA A ESA PRUEBA se le calificará como NO PRESENTADO, aunque haya realizado toda la evaluación continua.

13. Las calificaciones de la evaluación continua deben publicarse a los 10 días de realizarse.

14. A partir de este curso, hay obligatoriedad de publicar todas las calificaciones en el Campus Virtual.

15. En ningún caso se debe publicar en unas notas el nombre y el DNI completos del alumno.



agEl Índalo

En esta nueva sección del boletín se irán detallando los siguientes plazos que hemos de tener en cuenta en nuestra actividad docente diaria en el centro, a modo de recordatorio desde el que "agendarlo".



Periódicamente, en esta sección, se irán publicando los plazos más significativos a tener en cuenta **para los dos meses siguientes al de la publicación** (a título orientativo, se aconseja revisar plazos en web del Centro o en cualquiera de los medios oficiales donde pueden consultarse de forma más precisa).

En el segundo semestre esperamos contar ya con la herramienta AGENDA de la EII totalmente operativa, disponible en la sección de profesorado, que, durante el primer semestre estuvo en modo piloto publicada.

Esta sección se irá ampliando también con hitos y fechas singulares que debemos tener en cuenta no solo desde el punto de vista administrativo, especialmente en momentos singulares del curso como en la celebración del patrón, por ejemplo.

29/01 al 15/02 de 2021

Ampliación de matrícula de asignaturas del segundo semestre.

26 de enero de 2021

Actualización de asignación de aulas/espacios del 2S y publicación de hoja de reserva de espacios y ocupación para 2S.

19 de enero de 2021

Reunión (TEAMS) para resolución de incidencias de agendas de 2S.

18/12 de 2020

Final del periodo lectivo de clases del primer semestre. Final plazo solicitud participación en Programa ERASMUS+ Estudios.

1 a 15/12 de 2020

Solicitud para solicitar la 7ª convocatoria extraordinaria de una asignatura.

26/01 a 13/02 de 2021

Plazo máximo para publicación de calificaciones y entrega de actas de la convocatoria de enero: 15 días máximo

11 a 29 de enero de 2021

Calendario de exámenes de la convocatoria de enero.

11/01 al 15/01 de 2021

Plazo para **actualización de agendas** del 2S.

11 al 17 de diciembre de 2020

Solicitud de cambio de fecha de examen por coincidencia.

1 al 15 de diciembre de 2020

Solicitud de tribunal de evaluación para exámenes de convocatoria de enero.



fElIcidades

Desde el Equipo Directivo queremos lanzar esta sección para reconocer, de forma periódica, **el buen hacer del personal de la EII** en diferentes momentos y actividades que lleven a cabo durante el año.



Ya en ediciones anteriores de este bolEtIn destacamos reconocimientos al Fablab por su ayuda contra el COVID-19, a la EII desde la Dirección General de Policía, a los candidatos seleccionados para el próximo mandato de la Junta de Centro, a los profesores que han conseguido promocionar con la superación de los recientes procesos selectivos, etc.

Hoy toca el turno de felicitación, por su reciente resolución, a los profesores de la EII que han obtenido el Reconocimiento de **Excelencia Docente** en el último proceso de evaluación llevado a cabo dentro del programa Docentia-UEx. Enhorabuena a tod@s.



La Excelencia Docente pretende ser, dentro del Programa de Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado de la UEx (DOCENTIA-UEx), *"un reconocimiento a profesores de la UEx que destaquen por su nivel de compromiso y calidad docente"*.

Cada año acceden a esta evaluación aquellos profesores que deban ser evaluados obligatoriamente y aquellos otros que lo soliciten voluntariamente por considerar que cumplen los requisitos establecidos. Los que obtengan este reconocimiento tras la evaluación, no pueden volver a obtenerlo hasta pasados 5 años. En cada convocatoria se distingue a **un máximo de 20 profesores**, garantizándose además la concesión de un reconocimiento por cada campo de conocimiento de los 5 contemplados: biomédico, técnico, científico, social y humanístico. A los profesores que cumplan los requisitos, pero no queden entre los 20 seleccionados ordenados por puntuación total obtenida y por nota de satisfacción docente de los estudiantes, se les reconocerá con un "accésit".



Los requisitos a superar son:

- ✓ Valor medio de satisfacción del estudiante superior o igual a 8.
- ✓ Puntuación total de la evaluación superior o igual a 85 puntos.
- ✓ Disponer de 2 o más encuestas de satisfacción docente del estudiante.

Este curso, los siguientes profesores han obtenido el **Reconocimiento de Excelencia Docente**:

- Víctor Valero Amaro
- Diego Carmona Fernández
- Alfonso Carlos Marcos Romero

Han obtenido **accésit** los profesores con asignación a la EII siguientes:

- Justo García Sanz-Calcedo, Conrado Ferrera Llera, María Teresa Miranda García-Cuevas, María Pilar Merchán García, Eva González Romera, Emilio José Vega Rodríguez y Carmen Victoria Rojas Moreno.

A tod@s ell@s...



Enhorabuena



Y, en el siguiente boLETÍN... ¿qué? Cerrando...

En el número 04 y siguientes os iremos informando de, entre otros, los **temas siguientes**:

- ✓ 2º S: actualización Ordenación Académica (agendas y espacios).
- ✓ Fichas 12c y 12a. Nuevos procedimientos (monográfico).
- ✓ Inicio de proyectos Hiperaula.
- ✓ Talleres formativos Sala Croma: formulario para apuntarse.
- ✓ POI 2021.
- ✓ Nuevo aspecto de la Cafetería.
- ✓ Evolución zona InnovacIion.

Os invitamos a remitirnos todo aquello que os parezca adecuado incluir en sucesivos números de esta publicación periódica, especialmente para las nuevas secciones que irán apareciendo en sucesivos números.

Os anticipamos que, en breve, nacerán sendas ediciones del boLETÍN para estudiantes y empresas.



Tradicionalmente, en estas fechas, solíamos compartir buenos momentos en el habitual encuentro Navideño, bien en la Cafetería de la Escuela o en algún otro lugar.

Debido a la situación actual que todos conocéis, podéis imaginar que este año, a nuestro pesar, no podremos organizar el habitual encuentro colectivo.

Igualmente, y como también es tradicional, sí que nos gustaría aprovechar para que tengáis un pequeño obsequio corporativo desde la Dirección de la Escuela, el cual podréis recoger en el Despacho de nuestra Administradora a partir del jueves 17 de diciembre.

Esperamos que tengáis un **feliz fin de año y 2021**.

Muchas gracias por vuestra colaboración, con ella... todo es fácil.

Cuidaos mucho. Un saludo.

Equipo Directivo de la Escuela de Ingenierías Industriales.

“Cuando todo parezca ir en contra tuyo, recuerda que el avión despegar con el viento en contra, no a favor”. Henry Ford.

Sitio web:
eii.unex.es

Contacto:
924289632

Correo electrónico:
dircentinin@unex.es

