



[BIBLIOTECA](#) | [ELECCIONES](#) | [EII-EMPRESAS](#) | [AGENDAS. GBP](#) | [EXÁMENES](#) | [MATRÍCULAS](#) | [COVEIID](#) | [DIFUSIÓN](#) | [CIERRE...](#)

El secreto de ir avanzando es... empezar

Con esta cita de Mark Twain tenemos el placer de lanzar el segundo número del *bolEtÍn*, con el que se pretende trasladar información de algunas cuestiones clave ocurridas en el último mes, aproximadamente, para nuestra actividad docente e investigadora diaria en el Centro, así como anticipar ciertas actuaciones que, en un futuro próximo, podrían afectarnos.

Queremos aprovechar para *felicitar a los compañeros/as* que han conseguido promocionar en los últimos procesos selectivos celebrados en fechas recientes, entre los que se encuentra la Administración del Centro. **Enhorabuena a todos/as.**



SECCIONES

En este segundo número centraremos la información en los *8 temas* que se detallan a continuación, relacionados básicamente con nuevos espacios en el Centro y otras actuaciones iniciadas, así como con aspectos centrales de la actividad docente como exámenes, TFG y TFM, acuerdos EII-Empresas, evolución del número de matriculados en el Centro y, como no podía ser de otra forma, con el "cansino" COVID-19.



- ✓ *¿Nuevo espacio BIBLIOTECA?*
- ✓ *¿Quiénes nos representarán?*
- ✓ *¿EII-Empresas? Zona innovaccIion. TFE.*
- ✓ *¿Agendas del 2ºS? Guía de Buenas Prácticas de la EII*
- ✓ *¿Calendario de exámenes y nueva normativa de evaluación?*
- ✓ *¿Cómo ha evolucionado el número de matriculados en el Centro?*
- ✓ *¿Cómo está el Centro en relación al COVID?*
- ✓ *¿Difusión? ...la EII en la Sociedad*
- ✓ *Y, en el siguiente... ¿qué? Cerrando...*



"Uno no puede optar por volver a la seguridad o avanzar hacia el crecimiento. El crecimiento se elige una y otra vez". Abraham Maslow.



¿Nuevo espacio BIBLIOTECA?

"Vuestro cambio... nuestro timón" (por Esther Cano y Manuel Carbonero).

Nos hemos cambiado de ubicación, pero seguimos en el que sentimos nuestro hogar, esta Escuela. Creemos en el cambio continuo, en salir de las famosas zonas de confort y convertirlas en nuevas ilusiones y retos.

Nuestro nuevo espacio cuenta con un mostrador de atención al público, información y gestión del préstamo con un amplio horario de mañana y tarde, una sala de estudio individual y otra de trabajo en equipo (mientras permanezca la situación del COVID-19 funcionará como sala de estudio individual). ¡VENID A VISITARNOS!



A pesar de la situación social que estamos viviendo, tenemos la esperanza de que las Universidades saldrán fortalecidas. La sociedad está aprendiendo, se está dando más visibilidad e importancia al mundo científico, a la investigación, a la información veraz y contrastada, necesaria ante este aluvión de fake news y memes pseudocientíficos. Necesitamos recuperar el verdadero espíritu crítico que solo se obtiene con una ciudadanía, más y mejor formada, por una educación de calidad. En este reto, el **Servicio de Bibliotecas** suma y se suma a vuestro trabajo, como guardianes y mediadores de la información científica, apoyando la investigación y la docencia y atendiendo las demandas necesarias de información.



Nuestra escuela trabaja para estar en la vanguardia de las nuevas tendencias educativas siendo nuestro deber estar a la altura y prestaros el mejor Servicio. La Biblioteca no es solo prestar libros y tener una Sala de Estudio, que también, es mucho más, es un Servicio integral para apoyo a la docencia y a la investigación, pensada además de para custodiar el conocimiento, para acompañar en la creación del mismo. Queremos estar siempre a la altura de vuestras demandas, nuestra vocación es la mejora continua a este respecto,

trabajando para adaptar nuestros servicios y colección a las necesidades específicas de la diversidad de usuarios y usuarias. Nos abrimos a nuevas formas de préstamo y espacios, como el de herramientas informáticas, mecánicas, a cambiar y adaptar espacios a la vez que se aumenta la colección digital. Nuestro único fin es seros útiles, resolver cualquier demanda de información, formación, convertirnos en una de vuestras herramientas de trabajo, por eso necesitamos que nos retéis, que nos comunicuéis vuestras necesidades procurando hacer una colección actualizada, con recursos informativos especializados, creciendo a la vez que lo hace la Educación Universitaria, la Investigación no es un algo estático, está viva, nuestro objetivo es formar parte de vuestro equipo de trabajo y hacerlo lo mejor posible, para ello necesitamos una simbiosis continua, una buena comunicación.





En la Escuela de Ingenierías tanto el Equipo Directivo, como el Profesorado y el Personal de Administración y Servicios trabajamos para estar a la altura de las circunstancias y de las nuevas tendencias educativas: hiperaulas, fablab, acciones para facilitar enseñanza online, sala croma... donde el fondo digital está adquiriendo cada vez más importancia. Pondremos todo de nuestra parte e intentaremos estar a la altura de

las nuevas demandas abriendo los Servicios a las nuevas tendencias educativas y nuevos formatos de la información.

Nos gustaría haceros llegar parte de los **servicios** que están a vuestra disposición tanto para la docencia como para la investigación:



Biblioteca vs Docencia



- ✓ Calendario de Formación. Cursos programados.
- ✓ Biblioguías y Guías temáticas (selección de recursos de información relevantes en diferentes áreas. Orientación y herramientas útiles en tu estudio e investigación).
- ✓ Recursos educativos abiertos, KIT REA (elaborado por REBIUN).
- ✓ Pautas para la creación y publicación de material audiovisual en las Universidades.
- ✓ Infografías: grabación de clases y seminarios.
- ✓ Recursos para incluir en el campus virtual (incrustar la caja de búsqueda del catálogo en la página de la asignatura, enlazar la bibliografía recomendada, widgets y más).
- ✓ Derechos de autor y entornos de docencia virtual.
- ✓ Sesiones de formación para alumnos sobre recursos de información u otros temas.

- Elegir una revista en la que publicar. Criterios de calidad para evaluar publicaciones (Springer Journal Selector, Elsevier Journal Finder...).
- ✓ Talleres de autor organizados por la biblioteca universitaria.
- ✓ Normalización del nombre de autor en trabajos académicos.
- ✓ Cómo incrementar la visibilidad de sus publicaciones.
- ✓ Incorporar trabajos a Dialnet.
- ✓ Cómo contribuye la biblioteca de la UEx a aumentar la visibilidad de sus investigadores.
- ✓ Información para autores de Emerald (en español), Elsevier (en inglés).
- ✓ Biblioguía para investigadores:
 - Buscar y utilizar la información: recursos y consejos.
 - Ayuda para usar mejor los recursos de información (tutoriales, guías etc.).
 - Herramientas para gestionar bibliografía (referencias y citas).
 - Panorama de la producción científica de la Universidad de Extremadura en bases de datos internacionales. WOS y SCOPUS.
- ✓ Propiedad intelectual, derechos de autor.
- ✓ Evaluación e impacto de la actividad investigadora: acreditación y sexenios.
- ✓ Infografías.
- ✓ Información de utilidad para publicar trabajos científicos.

Biblioteca vs Investigación

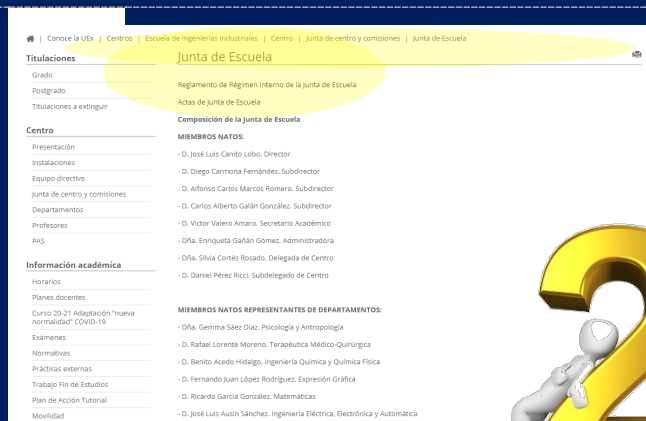
- ✓ Biblioguías:
 - El proceso de publicar en revistas y libros de calidad. Guía de autores.
 - Derechos de autor y docencia. Plagio y ética en la publicación científica.
 - Datos de investigación: gestión, datos abiertos...



¿Quiénes nos representarán?

Felicidades a quienes han sido elegidos en estas elecciones para representar a sus compañeros en la Junta, y les emplazamos a colaborar activamente en este periodo de cuatro años en la toma de decisiones que nos ayuden a mejorar nuestro Centro.

El pasado 19 de octubre se celebraron las elecciones a representantes de los diversos sectores en Junta de Escuela. Elecciones que debieron realizarse en abril, y que se pospusieron debido al confinamiento obligado por la pandemia de COVID-19. Además, el 21 de octubre se celebraron estas mismas votaciones entre los estudiantes, que también eligieron a sus representantes en Junta de Centro. Se pueden consultar los resultados de estos procesos electorales y la composición de la nueva Junta de Escuela en la página Web de la Escuela.



| Junta de Escuela | |
|---|---|
| Titulaciones | Reglamento de Régimen Interno de la Junta de Escuela Actas de Junta de Escuela |
| Centro | Composición de la Junta de Escuela |
| Presentación | MIEMBROS NATOS: |
| Instalaciones | - D. José Luis Ceitío Lobo, Director |
| Equipo directivo | - D. Diego Carmona Fernández, Subdirector |
| Junta de centro y comisiones | - D. Alfonso Carlos Marcos Romero, Subdirector |
| Departamentos | - D. Carlos Alberto Galán González, Subdirector |
| Profesores | - D. Víctor Valero Amaro, Secretario Académico |
| PAS | - Dña. Enriqueta Galán Gómez, Administradora |
| Información académica | - Dña. Silvia Cortés Rosado, Delegada de Centro |
| Horarios | - D. Daniel Pérez Ricci, Subdelegado de Centro |
| Planes docentes | MIEMBROS NATOS REPRESENTANTES DE DEPARTAMENTOS: |
| Curso 2021 Adaptación "nueva normalidad" COVID-19 | - Dña. Gemma Sáez Díaz, Psicología y Antropología |
| Exámenes | - D. Rafael Lorenzo Moreno, Terapéutica Médico-Quirúrgica |
| Normativas | - D. Benito Acedo Hidalgo, Ingeniería Química y Química Física |
| Prácticas externas | - D. Fernando Juan López Rodríguez, Expresión Gráfica |
| Trabajo Fin de Estudios | - D. Ricardo García González, Matemáticas |
| Plan de Acción Tutorial | - D. José Luis Austin Sánchez, Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Automática |
| Movilidad | |



Nueva composición de la Junta de Escuela

Igualmente, enviamos nuestro más sincero agradecimiento a las personas que formaron parte de la Junta de Escuela cuya vigencia finalizó con el citado proceso electoral de renovación, gratitud por su interés en colaborar en la gestión de la Escuela y por su participación en este órgano.

El 5 de noviembre se llevó a cabo la Junta Constitutiva, dando oficialidad a la composición que protagonizará nuestra Junta durante los próximos cuatro años.

Puede consultarse la nueva composición de la Junta de Escuela en: <https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eii/centro/junta-de-centro/junta-de-escuela-1>



Representantes de alumnos. Delegada de Centro

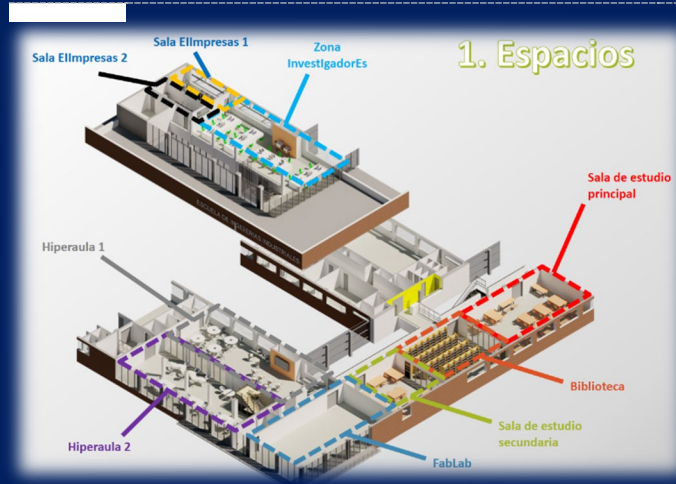
En el proceso electoral para la designación de representantes de estudiantes en Junta de Escuela también se proclama la elección de Delegada/o y Subdelegado/a de Centro, siendo estos los dos estudiantes que alcanzan, respectivamente, más votos. En esta ocasión, para el Curso 2020-2021 la Delegada de Estudiantes del Centro va a ser Silvia Cortés Rosado, estudiante del Grado en Ingeniería Electrónica y Automática.

Felicidades a Silvia por su nombramiento y agradecemos su compromiso y trabajo en la representación estudiantil; igualmente, celebramos que en este curso el Centro la delegación estudiantil recaiga en una mujer, algo que no ocurría en la Escuela desde hace muchos años.



¿EII-Empresas? Zona innovaccIion

Desde el equipo directivo del Centro estamos trabajando en varias líneas para impulsar aún más la relación del mismo con el entramado empresarial, en particular, y con la Sociedad en general.



1. Espacios

En sucesivos números de esta publicación os informaremos de los espacios "InvestIgadorEs" y "EIIempresas" desde los que crear oportunidades win-win para todos los que deseen participar de una u otra forma, dentro de la Zona "innovaccIion" que se está construyendo en el Centro.

Os trasladamos información del proyecto MotoStudent y la Jornada de Empresas y Empleo recientemente celebrada, en el marco de una serie de jornadas más que esperamos llevar a cabo este curso, y de otros aspectos relacionados con las prácticas curriculares y proyectos en marcha que pueden ser de interés para tus TFGs.



Jornada sobre Empresas y Empleo. Proyecto MotoStudent

JORNADA DE EMPRESAS Y EMPLEO

Presentación del programa de prácticas de empresa y trabajos fin de estudios de la Escuela.

Nos acompañará el director de MSF y Technopark, Daniel Urquizu, para hablarnos del certamen MOTOSTUDENT.

El Colegio Oficial de Ingenieros Industriales de Extremadura nos cuenta los beneficios de la colaboración.

MÉRCOLES 11 DE NOVIEMBRE

El día 11 de noviembre, tuvo lugar la primera sesión de empresas y empleo de este curso, en la que se proporcionó información a los alumnos sobre trabajos fin de estudios, prácticas de empresa, oportunidades de formación y empleo y nuevos proyectos de desarrollo competencial. En esta ocasión nos acompañó el Colegio Oficial de Ingenieros Industriales de Extremadura (COIIEEX) que nos habló de la figura del precolegiado, los servicios y ventajas que tiene el hecho de colegiarse y las interesantes acciones que tienen pensadas para nuestros alumnos. Además, contamos con la presencia del director de MSF y Technopark, Daniel Urquizu, que trasladó a los alumnos la experiencia de participar en el certamen **MotoStudent**, al objeto de que se constituya un equipo para participar en el mismo, trabajando las competencias que este tipo de iniciativas consiguen mejorar en los estudiantes.



para nuestros alumnos. Además, contamos con la presencia del director de MSF y Technopark, Daniel Urquizu, que trasladó a los alumnos la experiencia de participar en el certamen **MotoStudent**, al objeto de que se constituya un equipo para participar en el mismo, trabajando las competencias que este tipo de iniciativas consiguen mejorar en los estudiantes.

Nuevo listado de tutores de prácticas de empresas curriculares

Terminado el plazo de inscripción como tutor de prácticas de empresa curriculares (del 22 al 29 de octubre) en el que se recogió la información de aquellos profesores/as que estuvieran interesados en tutorizar prácticas curriculares a lo largo de este año académico 2020/2021, la lista de asignación de los tutores a los alumnos matriculados ya ha sido publicada en la web de la Escuela. La tutorización de prácticas está reconocida con 0,12 créditos en el POD y cuenta como mérito en el programa Docencia (tutela académica), además puede ser una buena oportunidad para establecer/mantener contacto con las empresas de nuestra región y alrededores. Muchas gracias por vuestra colaboración.

escuela de ingenierías industriales
UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA sistema de gestión

Práctica de Empresas (PE)

El módulo PE de prácticas empresariales, al que se le han otorgado 0,12 créditos, se imparte en el primer semestre de la carrera de Ingeniería Industrial en la Escuela de Ingenierías Industriales de la Universidad de Extremadura.

Los alumnos matriculados en esta asignatura podrán optar a realizar una práctica de empresa en una de las empresas colaboradoras de la Universidad de Extremadura.

Las prácticas de empresa se realizarán en las empresas colaboradoras de la Universidad de Extremadura, que se han comprometido a proporcionar a los alumnos un entorno de aprendizaje y formación profesional.

Las prácticas de empresa se realizarán en las empresas colaboradoras de la Universidad de Extremadura, que se han comprometido a proporcionar a los alumnos un entorno de aprendizaje y formación profesional.

Las prácticas de empresa se realizarán en las empresas colaboradoras de la Universidad de Extremadura, que se han comprometido a proporcionar a los alumnos un entorno de aprendizaje y formación profesional.

"La innovación no va ligada a la perfección. Innova y lanza. Después tu entorno te ayudará a perfeccionar". Bernardo Hernández.



Trabajos Fin de Estudios

¿Tus estudiantes buscan tema para su TFE?
¿Quieren darle a su trabajo una mayor visibilidad?

Puedes mostrarles algunas de las opciones que listamos a continuación, en las que pueden participar.

Y... ¡tenemos buenas noticias!

No todo lo que trajo 2020 ha sido malo.

Desde el inicio del curso la gestión, archivo y custodia de los archivos del documento final de los TFE se realiza exclusivamente en formato electrónico, de manera que, en la línea que nos hemos propuesto de simplificar procesos y procedimientos, ya **no es necesaria la entrega del CD** del proyecto en secretaría



Líneas de trabajos con reconocimiento especial:

- ✓ Global Management Challenge, GMC:
<https://www.dynamicgc.es/global-management-challenge-2020/>
- ✓ Premios ATECYR:
<https://www.atecyr.org/actualidad/premio-hvacr-atecyr.php>
- ✓ Premios al Mejor Proyecto de Accesibilidad Universal y Diseño para Todas las Personas:

<https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/servicios/comunicacion/archivo/2020/julio-de-2020/30-de-julio-de-2020/cexiti-y-apamex-convocan-la-v-edicion-de-los-premios-al-mejor-proyecto-de-accesibilidad-universal-y-diseño-para-todas-las-personas#.X5fR4YhKiPo>

Comparte con ellos el vídeo que te mostramos, con los premios concedidos en los últimos años, seguro que les anima a intentarlo.

<https://www.youtube.com/watch?v=qnzggD6gpTs&feature=youtu.be>

Enhorabuena a los dos recientes estudiantes ganadores (premio y accésit) de la última edición de estos premios, D. David Moya Rivero y D. Rodrigo Arnaíz Tobar, y a sus tutores D. Javier Alonso Sánchez y D. Antonio Manuel Reyes Rodríguez, respectivamente.

https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/servicios/comunicacion/archivo/2020/noviembre-de-2020/19-de-noviembre-de-2020/entregados-los-premios-al-mejor-proyecto-de-accesibilidad-universal-y-diseño-para-todas-las-personas-1?set_language=es&cl=es#.X7kU82hKqCU

Y recuerda que, próximamente, arrancarán los proyectos hiperaula que puedes coordinar en alguna de las diferentes líneas de trabajo que hay previstas, incluidas las tres anteriores, lo que aumentaría las alternativas temáticas para nuestros estudiantes.



¿Agendas del 2ºS? Guía de Buenas Prácticas

Uno de los objetivos marcados desde el equipo directivo para este y sucesivos cursos, ha sido el de simplificar algunas de las gestiones que habitualmente tenemos que llevar a cabo en nuestra actividad docente e investigadora diaria, en especial en lo relacionado con el contexto de nuestra estancia en el Centro.

The image shows a spreadsheet with columns for 'Módulo de Propiedad', 'Código', 'Nombre', 'Asignatura', 'Fecha', 'Estado', 'Observaciones', 'Usuario', 'Fecha', and 'Acción'. A large yellow number '4' is superimposed over the center of the spreadsheet.

En esta línea, como se comentaba en el punto anterior, se enmarca por ejemplo la acción de eliminar el CD en la entrega de los TFE, actualizando la gestión documental al momento tecnológico en el que nos encontramos.

De igual forma, desde la SOAeI se están llevando a cabo una serie de acciones para simplificar la reserva de aulas y su ocupación, la gestión de partes de firmas, etc., que entendemos que nos facilitarán nuestro quehacer diario en el Centro.

En las próximas semanas está previsto iniciar el proceso de actualización de **agendas del 2º semestre**, asignación y ocupación de aulas para el mismo, y la apertura del plazo de solicitud de modificaciones de las fichas 12c en los casos en que así se solicite. A tal efecto, se publicará y notificará en el 3er boletín, previsto para el mes de diciembre, el acceso al documento "Base de Datos de Ayuda" (creado el curso pasado en modo piloto para la validación de fichas 12a con el que trabajaron las Comisiones de Calidad), para el curso 2021-2022, en la sección de Profesorado de la Web, al objeto de que pueda ser utilizado por todo el profesorado como herramienta de ayuda para la confección de sus fichas 12c, 12a y agendas.

En los primeros días de enero de 2021, tras la vuelta del periodo vacacional navideño, se convocará una reunión de coordinación de las agendas del 2ºS, tras la apertura de un plazo de "ajuste" para aquellos/as profesores/as que deseen modificar algo de lo que planificaron a finales del curso pasado para dicho semestre de este curso.

Es sumamente importante que se asista a dicha reunión, al menos el coordinador de cada materia, en tanto que la planificación inicial de los partes de clases y asignación de espacios se harán acorde a la información contenida en las agendas.



Guía de Buenas Prácticas de la Escuela de Ingenierías Industriales (GBPEii)

V1.0. Noviembre de 2020

El art. 16 de los Estatutos de la Universidad de Extremadura recoge como función básica del Centro la organización de los procesos académicos, administrativos y de gestión que les correspondan, al mismo tiempo que la coordinación y supervisión de su actividad docente.

El art. 2.2 del Estatuto del Estudiante Universitario recoge, en relación a la igualdad de derechos y deberes de los estudiantes, que "...dicha igualdad se ejercerá siempre bajo el principio general de la corresponsabilidad universitaria, que se define como la reciprocidad en el ejercicio de los derechos y libertades y el respeto de las personas y de la institución universitaria como bien común de todos cuantos la integran".

De igual forma, el art. 13.1, sobre deberes de los estudiantes universitarios, establece que estos estarán obligados a "...respetar sus Estatutos y demás normas de funcionamiento aprobadas por los procedimientos reglamentarios", añadiendo, en el punto 13.2, un listado de deberes en los que se enmarca esta *Guía de Buenas Prácticas de la Escuela de Ingenierías Industriales (GBPEii)*.

Finalmente, el art. 194.3 de los Estatutos de la UEx establecen como deberes de sus estudiantes, entre otros, "...respetar el patrimonio de la Universidad, así como hacer un uso correcto de sus instalaciones, bienes y recursos" y "...cooperar con el resto de la comunidad universitaria en el buen funcionamiento de la Universidad", objetivos en los que se enmarca esta guía de buenas prácticas.

Finalmente, informamos que ha sido elaborada en la Escuela una *Guía de Buenas Prácticas (GBPEii)* con la que se ha pretendido definir un marco de buenas prácticas en las relaciones entre las diferentes partes que conviven en el día a día en el Centro.

Es aconsejable que, al comienzo de la actividad docente en cada semestre, el profesorado informe de la existencia de esta Guía que, aun siendo de sentido común lo recogido en ella, en ocasiones es necesario recordar por las situaciones que pudiera generar su desconocimiento.

En la Guía, disponible tanto en la sección de profesorado como de alumnado de la web de la Escuela, se han establecido 3 secciones: *buenas prácticas de comportamiento en zonas comunes del Centro*, en *aulas y laboratorios*, y en *las pruebas de evaluación*. Os invitamos a que nos hagáis llegar sugerencias para mejorar la misma en sucesivas revisiones.



¿Calendario de exámenes y nueva normativa de evaluación?

Una vez finalizada la matriculación de estudiantes en Grados y Másteres de nuestro Centro, y publicado el calendario de exámenes de la convocatoria Extraordinaria de noviembre, se han publicado los calendarios de exámenes para las convocatorias de enero, mayo-junio y junio-julio del presente curso.

Calendario de Exámenes

Curso 2020-2021

Calendario Definitivo de Exámenes Noviembre 2020

Publicación de Calificaciones:

Acceso para informar de la fecha de publicación de las calificaciones (Acceso restringido profesorado de la EII)

| | C. Noviembre | C. Enero | C. Junio | C. Julio |
|--------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Calificaciones Provisionales Rinales | Calificaciones | Calificaciones | Calificaciones | Calificaciones |
| Calificaciones Definitivas | Calificaciones | Calificaciones | Calificaciones | Calificaciones |

Calendarios:

Ante la situación actual generada por el COVID-19, cabe la posibilidad de que las aulas y hora de comienzo de las pruebas puedan ser modificadas en función de las circunstancias y por motivos de seguridad sanitaria, por lo que se aconseja revisar este documento en fechas cercanas al comienzo del periodo de exámenes de cada convocatoria.

| Titulación | Calendario |
|--|------------|
| GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA | Calendario |
| GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA | Calendario |
| GRADO EN INGENIERÍA DE MATERIALES | Calendario |
| GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA | Calendario |
| GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES | Calendario |
| MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL | Calendario |
| MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA Y ARQUITECTURA | Calendario |
| MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES | Calendario |
| MÁSTER UNIVERSITARIO EN SIMULACIÓN EN CIENCIAS E INGENIERÍA | Calendario |

Ante la situación actual generada por el COVID-19, cabe la posibilidad de que las aulas y hora de comienzo de las pruebas puedan ser modificadas en función de las circunstancias y por motivos de seguridad sanitaria. Así, por ejemplo, podría ser necesario, en función de la situación de la pandemia, escalonar horarios de entrada a exámenes, ajustar aforos, etc., por lo que se aconseja revisar los diferentes calendarios en fechas cercanas al comienzo del periodo de exámenes de cada convocatoria.

En los últimos días (DOE 212, de 3/11/20) ha sido publicada una **nueva normativa de evaluación** que será objeto de análisis en nuestro próximo boLETÍN.



Uno de los objetivos de la SOAeI para futuros cursos es que los estudiantes y el profesorado puedan conocer, al final de cada curso académico y antes del inicio del periodo de matrícula (para los primeros), el calendario de exámenes que regirá para el curso siguiente.

Para conseguirlo se aprobó en Junta de Centro una modificación al calendario perpetuo de Grados y Másteres, según la cual, se sortearía el día de comienzo por el que empezaría el calendario de exámenes del curso 2020-2021, no volviéndose a sortear en años siguientes, aumentando simplemente en una unidad el valor obtenido, hasta alcanzar el número 15, momento tras el cual se volvería al número 1 para el curso siguiente, repitiendo la secuencia.

La entrada del calendario perpetuo que resultó para el curso 2020-2021 fue la del número 12, desde la que se ha creado el calendario actualmente publicado. Para el curso 2021-2022, el número de comienzo del calendario será el 13, facilitando con ello la asignación automática y rápida de exámenes por días para el nuevo curso, desde el momento en el que desde Rectorado se apruebe el calendario académico.

Las aulas asignadas para los exámenes de las convocatorias de mayo-junio y junio-julio serán actualizadas una vez se cuente con el número de alumnos que han superado las diferentes asignaturas en las convocatorias de noviembre y enero, especialmente en el actual contexto COVID-19 para permitir con ello que las aulas cuenten con un porcentaje de ocupación en cada prueba lo más reducido posible en función de su aforo, aumentando con ello la seguridad.

La asignación de aulas se ha llevado a cabo consiguiendo en la mayoría de los casos que el porcentaje de aforo previsible de alumnos sea inferior al 50% del total asignado.

En el calendario, y para la convocatoria de enero, se han omitido las asignaturas sin ningún alumno matriculado y se ha comenzado a asignar un mismo espacio para más de una asignatura cuando estas tienen un número reducido de alumnos, para facilitar las tareas de vigilancia. Para el próximo curso 2021-2022, se creará un **formulario** para solicitar por parte del profesorado interesado en ello, y para el caso de exámenes en el mismo día y turno, coincidencia de aulas.

| ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES | | | | | | | | | | | |
|---|-------|------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|
| CALENDARIO DE EXÁMENES - GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA (RAMA INDUSTRIAL) | | | | | | | | | | | |
| Cálculo académico: 2020-2021 | | | | | | | | | | | |
| *Ante la situación actual generada por el COVID-19, cabe la posibilidad de que las aulas y hora de comienzo de las pruebas puedan ser modificadas en función de las circunstancias y por motivos de seguridad sanitaria, por lo que se aconseja revisar este documento en fechas cercanas al comienzo del periodo de exámenes de cada convocatoria* | | | | | | | | | | | |
| ASIGNATURA | GRUPO | ASIGNATURA | FECHA | HORA | FECHA | HORA | FECHA | HORA | FECHA | HORA | FECHA |
| 1 | 1 | Matrícula | 04/01/2021 | 08:00-10:00 | 04/01/2021 | 08:00-10:00 | 04/01/2021 | 08:00-10:00 | 04/01/2021 | 08:00-10:00 | 04/01/2021 |
| | | Matrícula | 04/01/2021 | 10:00-12:00 | 04/01/2021 | 10:00-12:00 | 04/01/2021 | 10:00-12:00 | 04/01/2021 | 10:00-12:00 | 04/01/2021 |
| | | Matrícula | 04/01/2021 | 14:00-16:00 | 04/01/2021 | 14:00-16:00 | 04/01/2021 | 14:00-16:00 | 04/01/2021 | 14:00-16:00 | 04/01/2021 |
| | | Matrícula | 04/01/2021 | 18:00-20:00 | 04/01/2021 | 18:00-20:00 | 04/01/2021 | 18:00-20:00 | 04/01/2021 | 18:00-20:00 | 04/01/2021 |
| | | Matrícula | 04/01/2021 | 08:00-10:00 | 04/01/2021 | 08:00-10:00 | 04/01/2021 | 08:00-10:00 | 04/01/2021 | 08:00-10:00 | 04/01/2021 |
| | | Matrícula | 04/01/2021 | 10:00-12:00 | 04/01/2021 | 10:00-12:00 | 04/01/2021 | 10:00-12:00 | 04/01/2021 | 10:00-12:00 | 04/01/2021 |
| | | Matrícula | 04/01/2021 | 14:00-16:00 | 04/01/2021 | 14:00-16:00 | 04/01/2021 | 14:00-16:00 | 04/01/2021 | 14:00-16:00 | 04/01/2021 |
| | | Matrícula | 04/01/2021 | 18:00-20:00 | 04/01/2021 | 18:00-20:00 | 04/01/2021 | 18:00-20:00 | 04/01/2021 | 18:00-20:00 | 04/01/2021 |
| | | Matrícula | 04/01/2021 | 08:00-10:00 | 04/01/2021 | 08:00-10:00 | 04/01/2021 | 08:00-10:00 | 04/01/2021 | 08:00-10:00 | 04/01/2021 |
| | | Matrícula | 04/01/2021 | 10:00-12:00 | 04/01/2021 | 10:00-12:00 | 04/01/2021 | 10:00-12:00 | 04/01/2021 | 10:00-12:00 | 04/01/2021 |
| | | Matrícula | 04/01/2021 | 14:00-16:00 | 04/01/2021 | 14:00-16:00 | 04/01/2021 | 14:00-16:00 | 04/01/2021 | 14:00-16:00 | 04/01/2021 |
| | | Matrícula | 04/01/2021 | 18:00-20:00 | 04/01/2021 | 18:00-20:00 | 04/01/2021 | 18:00-20:00 | 04/01/2021 | 18:00-20:00 | 04/01/2021 |



¿Cómo ha evolucionado el número de matriculados en el Centro?

Se ha elaborado un informe como consecuencia del estudio realizado acerca de la evolución del número de estudiantes matriculados en el Centro, para cada titulación de las impartidas en el mismo y en relación al total acumulado. Puede consultarse el informe completo en la web del Centro.

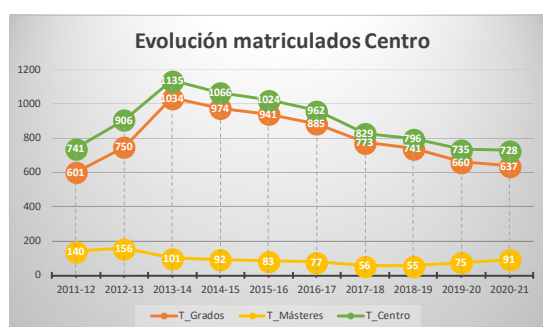


Si bien este curso la tendencia preocupante decreciente se ha invertido, puede estar afectada en parte por la situación COVID-19 actual, por lo que se hace necesario potenciar el **programa de difusión** desde el Centro que desde el curso pasado es centro de atención de este equipo directivo.

Especialmente preocupante es la tendencia en el nuevo ingreso de los Grados desde el curso 2014-2015, año en el que se alcanzó el máximo de la década analizada (2011-12/2020-21).

Esta tendencia se evidencia también en el total de alumnos matriculados en el Centro (en este caso respecto a 2013-14).

El **número de matriculados en el Centro** alcanzó su máximo valor (1135) en el curso 2013-14, momento desde el cual se fue produciendo un descenso continuado medio cercano al 5% anual, hasta llegar al mínimo actual de los 728 alumnos en total matriculados en el Centro en el momento de elaborar este documento.

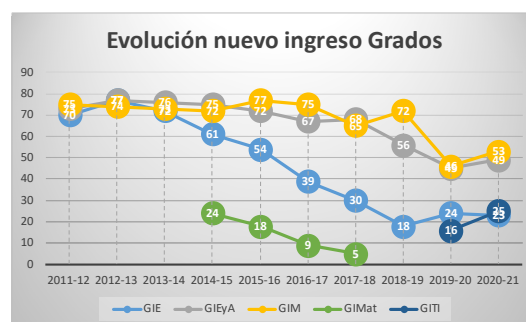


Especialmente preocupante fue el curso 17-18, año en el que la caída porcentual fue superior a 13 puntos en relación a la del curso anterior.

Del total de alumnos de este curso, 637 corresponden a Grados y 91 a Másteres. El total de los Grados continúa su descenso desde el curso 13-14 de referencia, estando en estos momentos en casi un 39% menos que en aquel

curso (casi un 6% de descenso anual, disminuida en el último curso hasta el 3,5%). La tendencia apunta a una base de 400 alumnos.

En relación al **número de matriculados de nuevo ingreso** en el Centro, el máximo se alcanzó en el curso 12-13 (297) y el mínimo en el curso 18-19 (167), dentro de la década analizada. En los dos últimos cursos se ha producido un incremento en relación al curso 18-19 de casi el 21% (especialmente en el actual, con casi el 19% respecto al curso anterior).



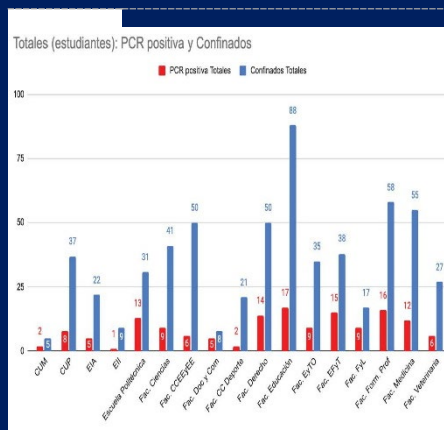
Del total de estudiantes de nuevo ingreso de este curso (202), 150 (casi 75%) corresponden a Grados y 52 a Másteres. Los Grados alcanzaron su máximo en el curso 2014-15 con 232 estudiantes, y el mínimo en el curso 19-20 con 131. De igual forma, los Másteres alcanzaron su máximo en el curso 11-12 con 70 estudiantes, y el mínimo en el 16-17 (18).

Por Grados, resulta preocupante la caída en el GIE (si bien este año se ha mantenido en cifras del curso anterior y este registró una subida respecto al anterior), que ha llegado a contar con solo 18 estudiantes de nuevo ingreso en el curso 18-19, frente a la punta de 77 en el 12-13.



¿Cómo está el Centro en relación al COVID?

Desde la UEx se nos ha remitido un informe en relación a estadísticas de número de confinados/PCR positivas para los diferentes colectivos (Estudiantes, PAS y PDI), acumulados y durante los últimos 14 días (con fecha 30/10/2020), en el que, afortunadamente la incidencia del COVID-19 es muy reducida.



En la Escuela implantamos un protocolo COVEiID a partir del protocolo de actuación establecido por la UEx, del que os informamos en el boLETÍn 01 y que tenéis disponible en la web del Centro.

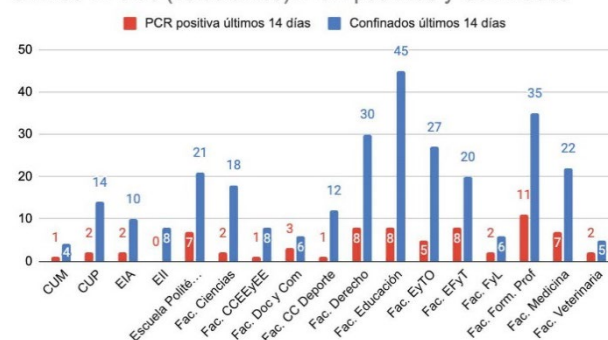
Sin embargo, los excelentes resultados de momento que arroja para nuestro Centro (aunque siempre podrían ser mejores), NO serían posibles sin la colaboración magnífica mostrada en este sentido tanto por Estudiantes, PAS como PDI, haciendo gala de la responsabilidad y compromiso que este tipo de situaciones requiere de tod@s. Muchas **GRACIAS** por ello.

A la vista del citado informe (30/10/2020) y en el momento de cierre de este documento, los datos son los siguientes:

- ✓ Colectivo Estudiantes:
 - Totales:
 - ✓ PCR positiva totales: 1
 - ✓ Confinados totales: 9
 - Últimos 14 días:
 - ✓ PCR positiva últimos 14 días: 0
 - ✓ Confinados totales: 8
- ✓ Colectivo PAS:
 - Totales y últimos 14 días:
 - ✓ PCR positiva totales: 0
 - ✓ Confinados totales: 0
- ✓ Colectivo PDI:
 - Totales:
 - ✓ PCR positiva totales: 1
 - ✓ Confinados totales: 2
 - Últimos 14 días:
 - ✓ PCR positiva últimos 14 días: 0
 - ✓ Confinados totales: 0

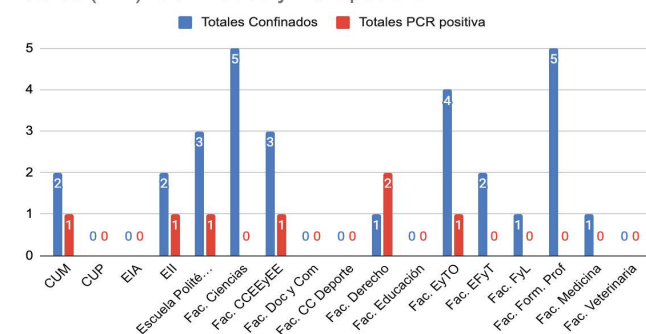


Últimos 14 días (estudiantes): PCR positivas y Confinados



3. COLECTIVO PDI

Totales (PDI): Confinados y PCR positiva



En resumen, 2 casos de PCR positiva (1 estudiante y 1 PDI) y 11 confinados en total (9 estudiantes y 2 PDI), con solo 8 confinados (estudiantes) en los últimos 14 días y ningún positivo.



¿Difusión?...la EII en la Sociedad

Desde comienzo de este curso 2020-2021 se ha iniciado, dentro del programa de acciones de difusión planificadas para conseguir, entre otros objetivos, el de aumentar el número de matriculados en las titulaciones del Centro, una **campaña de visibilidad de egresados**.



Con esta campaña se pretende reconocer la amplitud de espacios de la sociedad donde terminan siendo importantes nuestros egresados, mostrando con ello la amplitud de salidas profesionales que nuestras titulaciones permiten.

La campaña no solo supone la publicación en redes sociales de carteles como los que se muestran en las imágenes siguientes, sino que también conlleva la colocación de un cartel físico en espacios comunes del Centro.

Si quieres proponer algún antiguo estudiante de la EII para que le propongamos participar de esta campaña, comunícalo a dircentinin@unex.es y nos pondremos en contacto con él/ella.



Francisco Cobos Rodríguez
Director Comercial en Electrolif Distribución S.L.

- Director Comercial en Electrolif Oeste Distribución S.L.
- Graduado 5º curso por la EOI de Badajoz en idioma inglés.
- Measurement & Verification (M&V) training por la Efficiency Valuation Organization
- Ingeniero industrial por la Universidad de Extremadura

COMPROMISO VOLUNTAD DE SERVICIO EQUIPO HONESTIDAD

“El compromiso es un acto, no una palabra”



Por otra parte, y dentro de la línea descrita de servicio a nuestros egresados, se ha potenciado la publicación de ofertas de empleo dirigidas a ellos, como antesala de la bolsa de empleo en la que se está trabajando desde el equipo directivo, en la nueva



Myriam E. Vaca Recalde
Investigadora-Tecnóloga en Tecnalia

- Ingeniera Electrónica y Automática
- Investigadora en Institut National de Recherche Informatique et Automatique
- Investigadora-Tecnóloga en Automated Driving & Controls
- Estudiante de Doctorado en Tecnalia con la UPV

ASSERTIVE PASSION TEAM THOUGHTFUL POSITIVE ADVENTURE

“La medida de lo que somos es lo que hacemos con lo que tenemos”



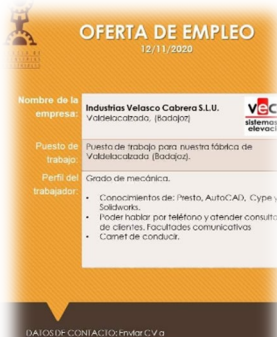
formulación del Plan de Tutorización del Egresado (PTE) dentro del POI.

En las últimas semanas la actividad de la EII y su relación con la sociedad ha sido reconocida en diversos eventos, muestra de la intensidad con la que desde el Centro se contribuye a mejorar nuestro entorno por parte de todos sus integrantes. Felicidades a tod@s por ello.

Dos de las últimas se muestran a continuación:

✓ Reconocimiento de CEXITI y APAMEX al FABLAB de la EII, por su colaboración altruista en la lucha contra el COVID-19.

✓ Reconocimiento de la Dirección General de la Policía a la EII por la colaboración con la Policía Nacional en diferentes actuaciones.




Y, en el siguiente boletín... ¿qué? Cerrando...

En el número 03 y siguientes os iremos informando de, entre otros, los temas siguientes:



- ✓ Agendas 2º S: actualización.
- ✓ Fichas 12c y 12a. Nuevos procedimientos.
- ✓ Arranque de proyectos Hiperaula.
- ✓ Talleres formativos Sala Croma: formulario para apuntarse.
- ✓ POI 2021.
- ✓ Nueva normativa de evaluación.
- ✓ Evolución zona Innovación.

Desde la Subdirección de Relaciones Institucionales e Internacionalización (SRIeI), nuestro compañero Carlos Galán, desea agradecer a todo el profesorado de la EII la especial sensibilidad mostrada hacia aquellos estudiantes que han cursado estudios en movilidad durante el curso 2019-2020.



Estos estudiantes se vieron obligados a realizar la matrícula en nuestro Centro con varias semanas de retraso. Si bien en el curso pasado tuvo lugar el retorno de muchos de ellos de forma prematura por causas relacionadas con la situación de pandemia, la mayoría de los estudiantes mantuvieron el desarrollo de su curso académico en las universidades de destino en modalidad virtual. A diferencia de lo establecido en la UEx, algunas de

estas universidades tienen una convocatoria extraordinaria de septiembre, motivo por el que los estudiantes que tuvieron que presentarse a los exámenes de dicha convocatoria, no pudieron formalizar su matrícula hasta su finalización.

Aunque desde la SRIeI se intentó agilizar al máximo el procedimiento de reconocimiento de los créditos cursados en movilidad, el tener que esperar los certificados de calificaciones desde algunas de las universidades de destino ha propiciado un retraso significativo e ineludible.

En previsión de que el próximo curso pueda repetirse esta situación, desde el equipo directivo se está estudiando la viabilidad de algún procedimiento que permita evitarla o, al menos, mitigarla.

Esperamos que nos aportéis sugerencias para las siguientes ediciones del boletín.

Muchas gracias por vuestra colaboración, con ella... todo es fácil.

Cuidaos mucho. Un saludo.

Equipo Directivo de la Escuela de Ingenierías Industriales.

"El simple deseo de avanzar ya representa en sí mismo un gran avance". Charles Rollin.



Sitio web:
eii.unex.es



Contacto:
924289632



Correo electrónico:
dircentinin@unex.es

