



[entreEvIIsta](#) | [iPMC](#) | [GdEII](#) | [UAE](#) | [docEncIIa](#) | [Jornada Másteres](#) | [Olimpiada](#) | [Cierre...](#)

¿Qué sabe el pez del agua donde nada toda su vida?...

El 15 de julio fue designado (en 2014) por la Asamblea General de las Naciones Unidas (Resolución 69/145) como el día mundial de las habilidades de la juventud.

En dicha resolución se mostraba la preocupación por el elevado número de jóvenes desempleados, instando a fomentar la adquisición de habilidades por los jóvenes para mejorar su capacidad de toma de decisiones con conocimiento de causa en relación con la vida y el trabajo, facilitando con ello su acceso al mercado laboral.

En 2020, ante el contexto COVID, se centró en el talento de una juventud resiliente en la era del COVID-19 y más allá, incidiendo en la importancia de que, desde las instituciones educativas de educación y formación técnica y profesional, se inicie un proceso de adaptación de los planes de estudio, la preparación de aprendices y formadores, la conectividad y los procesos de evaluación y certificación. Tenemos un reto para el próximo curso.



SECCIONES

La cita anterior de Albert Einstein nos invita a reflexionar sobre si todo debe seguir igual o si hemos de abordar nuevos retos de forma diferente a lo que veníamos haciendo.

El curso 2020-21 termina. Llegan las merecidas vacaciones, donde verano y agua formarán parte preferente de nuestra conversación con casi total seguridad.

Aprovechemos para coger fuerzas para los nuevos retos que la sociedad nos demanda porque, en septiembre, será momento para intentar nadar en nuevas aguas.

Decía un proverbio chino que "el mejor momento para plantar un árbol era hace 20 años. El segundo mejor momento es ahora"... o en septiembre, claro.

Feliz verano. Disfrutad el descanso.



- ✓ Sección "entrEvIIsta": ... "materialmente", un gran docente/director.
 - ✓ Sección "docEncIIa": ...iPMC 2021.
 - ✓ Sección "GdEII": ...investigando en Robótica a escala micro.
 - ✓ Sección "sErvIcIos": ...Unidad de Atención al Estudiante.
 - ✓ Sección "docEncIIa": ...calendario de exámenes, horarios y agendas 2021-22.
 - ✓ Sección "docEncIIa": ...jornada másteres.
 - ✓ Sección "socIIEdad": ...Olimpiada Nacional de Ingenierías Industriales (Oi2).
- Y, en el siguiente... ¿qué? Cerrando...



"...he disfrutado mucho con esta obra de teatro. Especialmente en el descanso". Groucho Marx.



...“materialmente”, un gran docente/director

Esta sección del bolEtín nos permite dar voz a compañeros y compañeras que, con su magnífica labor, han dejado huella en su paso por la EII, legándonos, con su buen hacer, una referencia en la que mirarse. GRACIAS por vuestra labor. Hoy es el turno de nuestro compañero **D. José María Sánchez-Marín Pizarro**, quien nos comparte, a través de una amena *entrEvIista*, momentos que a buen seguro nos gustará conocer y/o recordar. Muchas gracias, D. José M^a.



? *Resúmanos brevemente su relación con la EII.*



Mi incorporación a la EITI, tuvo unas características muy diferentes a las del resto de mis compañeros ya entrevistados; vino precedida de mi paso por otras dos Universidades y además en la condición de catedrático numerario.

En otoño de 1962 me incorporé a la Universidad de Valencia en condición de profesor adjunto. Allí permanecí dos años de intenso trabajo y preparándome para la Cátedra.

En 1964 salió una convocatoria nacional de cátedras para Zaragoza, Bilbao, Sevilla y Córdoba; a comienzos del verano de dicho año participé en Madrid en las oposiciones y gané la plaza de Bilbao en la que tomé posesión el 1 de agosto.

En la Escuela de ITI de Bilbao permanecí 16 años, hasta 1980.

En la primavera de ese año recibí una llamada de un buen amigo que era Subdirector General de Profesorado en el Ministerio, anunciándome que, en mi tierra, Extremadura, se había creado una Universidad y necesitaban gente experimentada; me ofrecía sacar a concurso de traslado mi plaza para incorporarme a Badajoz el próximo curso.

Acabábamos de ser padres y obviamente lo consulté con mi esposa, bilbaína, y aceptó inmediatamente; hay que recordar el ambiente de violencia etarra que existía en la época en aquel territorio y pensábamos que nuestro hijo viviría sus primeros años más feliz y tranquilo en Extremadura.



? *¿Recuerda cuándo llegó a la Escuela? ¿Cómo era, qué destacaría de aquel momento?*

Me presenté en la Escuela de ITI de Badajoz el 1 de agosto de 1980 para tomar posesión de mi plaza y me recibió su Director Benito Mahedero para realizar los trámites administrativos. Dada la fecha, estaba casi desierta y me pareció “de juguete”. Téngase en cuenta que en la Escuela de Bilbao yo tenía docencia en los tres cursos de la carrera y solo en primero tenía unos 1300 alumnos para lo cual precisaba en mi área 13 profesores que trabajaban con 100 alumnos cada uno (teoría y grupos de prácticas).

Me encantó su ubicación en pleno campo y, sobre todo, me sentí muy ilusionado al ir conociendo a los profesores y la gran armonía y espíritu colaborativo que imperaba. Hice grandes amigos entre mis compañeros, que aún lo son, y cada vez más queridos. Además, existía una relación entre profesores y alumnos que era algo extraordinario para mí y para mi forma de entender la docencia. Desde luego, la dotación de equipamiento era muy escasa pero pronto empezaron a conseguirse equipos y material de prácticas.



"No se puede guiar a alguien por un puente si antes no lo ha construido". John Seymour.



? *¿Qué momentos a lo largo de su trayectoria destacaría en relación a la EII y su evolución?*

Desde luego, hay dos períodos claramente diferentes: Escuela ITI-Escuela II. El primer período se centró en la estabilidad del profesorado y en ir haciendo una especialización persona a persona en las distintas áreas de la ingeniería. Al principio los profesores cambiaban de materias de un año para otro y eso no podía prolongarse. Por otra parte, era preciso que una vez elegida un área de trabajo cada profesor se fuera preparando para opositar y adquirir condición de funcionario en el máximo número posible.



Fui elegido Director en 1983 y ese fue mi principal objetivo junto al equipamiento. Para ello tuve la máxima colaboración de Antonio Ramiro y Manuel García Barrero, así como del resto del claustro de profesores y de las autoridades universitarias. En el paso de ITI a II, el cambio fue muy profundo porque, entre otras cosas, se destinaron fondos importantes para dotaciones y personal. Pero tengo un especial interés en resaltar la emoción tan grande que sentí cuando hube de impartir "Ingeniería de los procesos de fabricación" a unos alumnos muy especiales y muy queridos, muy muy queridos: me refiero a aquellos titulados de ITI que se habían incorporado a la Escuela como profesores y que deseaban cursar la nueva carrera de II para poder seguir siendo docentes en la nueva EII.



*Thank
You*

? *¿Cuál es su relación actual con la EII y con la UEx? ¿Qué es lo que más echa de menos?*

Llevo 11 años jubilado y por adversidades del destino he decidido dedicar el resto de mi vida a fines sociales que me ocupan mucho tiempo, pero no dejo de acudir de vez en cuando a departir con mis compañeros cuando puedo y a eventos que tienen lugar en la Escuela. Como casi todos saben, formo parte del Coro Vocalis que está fortísimamente incardinado con la UEX y con nuestra Escuela en particular.

Envío desde estas páginas un gran abrazo para todos los miembros de la EII y os deseo los mayores éxitos profesionales y venturas personales.

International Project Management Championship (iPMC 2021)

El International Project Management Championship (iPMC) es una competición internacional donde jóvenes estudiantes de programas relacionados con la gestión de proyectos ponen en práctica sus competencias para alzarse con el trofeo.

En esta competición pueden inscribirse estudiantes menores de 35 años, que conformen un equipo de 3-4 participantes, en representación de un programa de estudios, y tutorizados por un profesor asociado a la Asociación Española de Dirección e Ingeniería de Proyectos (AEIPRO).



La Universidad de Extremadura presentó 2 equipos compuestos por integrantes del Máster Universitario en Ingeniería Industrial tutorizados por Don Fernando Juan López Rodríguez (Alba Márquez, Francisco Javier Folgado, Jose Domingo Puñal, María Alonso) y Don Justo García Sanz-Calcedo (Javier Torres, Juan Pablo Jiménez y Jorge Tornero). El iPMC constó de 3 fases:



Una prueba clasificatoria con 100 preguntas sobre gestión de proyectos a resolver en 100 minutos.

Un ejercicio previo y final nacional. Durante el ejercicio previo, se ponen en marcha las dinámicas de grupo y de trabajo. Durante la final nacional, los participantes deben resolver un caso de estudio mientras compiten con el resto de los equipos finalistas.

Una final internacional, en la que el equipo vencedor de la fase nacional se enfrenta a un simulador de gestión de proyectos.

Ambos equipos se clasificaron para la final y, debido a la situación sanitaria, la final nacional se realizó online el 16 de abril de 2021, obteniendo uno de los equipos la 5ª posición.

Es de resaltar el gran nivel de los equipos que han representado a la Escuela. Enhorabuena a los dos por la actuación realizada y en particular al equipo clasificado en 5º lugar.



Equipo 120 –
Universidad de Extremadura

 Alba Márquez Gil	 María Alonso Sánchez	 José Domingo Puñal Muñoz	 F. Javier Folgado Gaspar
-------------------------	-----------------------------	---------------------------------	---------------------------------





Enhorabuena

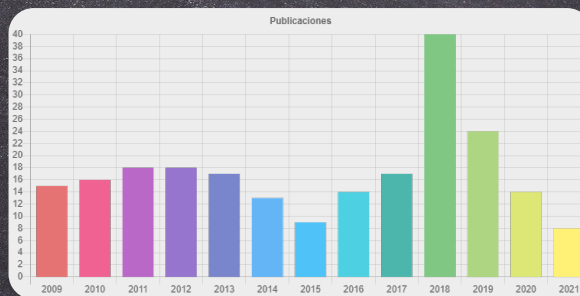


Investigando en Robótica a escala micro

Esta sección del boletín está destinada a dar a conocer los diferentes grupos que investigan en la EII, y las actividades que llevan a cabo dando un importante servicio a la sociedad.

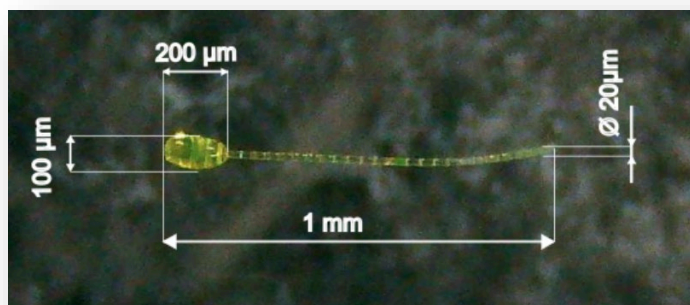
Hoy nuestra compañera Inés Tejado Balsera nos presenta al magnífico equipo de Fractional Order Control & Robotics (FOC&ROB), integrado oficialmente dentro del Grupo de **Robótica, Automática y Sistemas de Producción (GRASP)**, catalogado en la Junta de Extremadura con el código TPR001. Coordinado por los profesores Inés Tejado y Blas M. Vinagre, actualmente está formado por siete miembros.

Sus miembros llevan más de 20 años trabajando en Cálculo Fraccionario y sus aplicaciones en Ingeniería de Control y Robótica, campos en los que han publicado más de 200 artículos técnicos en revistas de referencia y congresos internacionales. <https://focrob.wordpress.com/>.



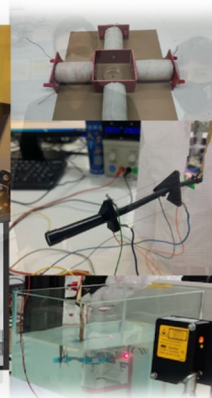
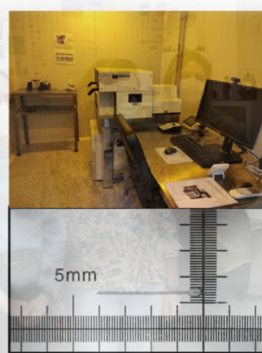
Actividades del Grupo

Entre 2002 y 2011 su investigación se centró en aplicaciones de Robótica Móvil y Vehículos Autónomos, y en 2012 inició una línea de investigación en Robótica Flexible que desembocó en 2016 en el campo que hoy concentra sus esfuerzos, la Microrrobótica para aplicaciones médicas.



Actualmente, el equipo, lleva a cabo dos proyectos de investigación: *Modelado y Control de Microrrobots Nadadores Biomiméticos para Navegación en Lúmenes*, financiado por la Junta de Extremadura, y *Navegación Háptica y Magnética de Microrrobots Flexibles en Fluidos*, financiado por el Ministerio de Economía y Competitividad.

El equipo ha participado en varios convenios con empresas, y forma parte del Laboratorio de Ingeniería de Rehabilitación (REHALAB) y el Laboratorio de Sistemas Microelectromecánicos (MEMSLAB) colaborando con otros equipos de la Escuela de Ingenierías Industriales. Así mismo, mantiene o ha mantenido colaboraciones con las Universidades de Castilla-La Mancha, Sevilla, Técnica de Kosice (Eslovaquia), Delft (Holanda), California en Merced e Illinois en Chicago.



Unidad de Atención al Estudiante

"Igualando oportunidades"

(<https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/uae>).

La **Unidad de Atención al Estudiante (UAE)** de la Universidad de Extremadura tiene como objetivo principal garantizar la plena inclusión de los estudiantes con discapacidad y/o con necesidades educativas especiales en la Universidad, garantizando la igualdad de oportunidades y procurando en la medida de lo posible la adaptación de los procesos de enseñanza a sus características y necesidades.



La UAE depende orgánicamente de Gerencia y, funcionalmente, del Vicerrectorado de Estudiantes, Empleo y Movilidad. La UAE ofrece, desde atención a la discapacidad y a las necesidades específicas de apoyo educativo, hasta apoyo psicosocial y asesoramiento psicopedagógico a los estudiantes.



En cada Centro cuenta con un docente que realiza la función de coordinación, siendo esta función desempeñada en la actualidad por nuestra querida compañera Silvia Román Suero, a quien tenemos el placer de entrevistar en este número. ¿Quién mejor que ella para contarnos más sobre la UAE y lo que puede ofrecernos?

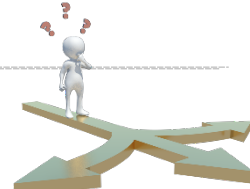
? *Resúmanos brevemente su relación con la EII en todos estos años.*

Llegué a la EII en el año 2005, como becaria para desarrollar mi Doctorado en el área de Física Aplicada. Una vez terminada la Tesis, cambié varias veces de centro y área haciendo varias sustituciones docentes (área de máquinas y motores térmicos, área de ciencia de materiales e ingeniería metalúrgica, estancia posdoctoral en la Universidad de Évora, Universidad de Buenos Aires..) hasta obtener mi plaza actual en el Departamento de Física Aplicada. Hoy soy profesora Titular en el citado Departamento, y doy clases en asignaturas de varias titulaciones, casi todas relacionadas con la física, la termodinámica o la ingeniería térmica.

? *¿Por qué decidió aceptar la coordinación de la UAE en la EII?*

Aunque me incliné por la opción tecnológica para elegir mis estudios, siempre me han motivado los oficios que tienen relación con lo social y, de hecho, en estos años también realicé estudios o cursos en Cooperación Internacional o Psicología. Conocí la labor de la Unidad de Atención al Estudiante (UAE) en torno al 2015, cuando tras una necesidad de adaptación de la docencia a un alumno que tenía una discapacidad psicomotora, encontramos que era necesario diseñar nuestros materiales docentes para que fueran adecuados. Entonces, y tras hacer una formación acerca de cómo adaptar la docencia a alumnos con Necesidades Educativas Especiales, que organizaba la propia UAE, pude comprender lo importante y necesario que es ofrecer herramientas a docentes y alumnos que se encuentran en situaciones vulnerables (con todo lo amplio que representa esta descripción). Entendí que era fundamental y justo.

"...con demasiada frecuencia subestimamos el poder de una caricia, una sonrisa, una palabra amable, un oído atento, un cumplido honesto o el más mínimo acto de cuidado, todos los cuales tienen el potencial de cambiar la vida". Leo Buscaglia.



Calendario de exámenes, horarios 2021-22...

Durante este curso se ha estado trabajando para que, con antelación al inicio del periodo de matrícula para el curso 2021-22 de los estudiantes, estuviese disponible (al igual que sucede con el horario académico), el **calendario de exámenes** de las convocatorias de enero, mayo-junio y julio-julio.

De esta forma, se aprobó en Junta de Escuela al finalizar el curso anterior, un calendario perpetuo desde el que, previo sorteo, se fijaba el número de partida para la ordenación anual de los diferentes exámenes de las asignaturas de cada titulación y el turno en que se celebrarían dentro de un mismo día.

El número de orden resultante para el curso 2020-21 del sorteo fue el correspondiente a la posición 12 del calendario perpetuo tanto para Grados como para Másteres, y el turno de partida fue turno "directo". De esta forma, para el curso 2021-22, la posición de inicio será la correspondiente al número 13 del calendario perpetuo y, el turno, será "inverso".

De esta forma, puede saberse, tan solo con conocer el calendario académico que apruebe el Consejo de Gobierno de la UEx para cada curso, el orden de los exámenes en nuestro Centro para todo el curso siguiente, tanto para Grados como para Másteres.

Los **calendarios perpetuos de exámenes** están disponibles desde la sección "Otros" de la zona "Profesorado" de la web del Centro (<http://158.49.55.41/enlaces/>).



CALENDARIO PERPETUO DE EXÁMENES																													
GRADOS. 2021-22																													
DISTRIBUCIÓN POR CURSOS DE ASIGNATURAS Y TURNOS. PERIODO DE 15 DÍAS																													
Curso 2021-2022					CURSO 19					CURSO 20					CURSO 21					CURSO 22					LEYENDAS				
Enere	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Curso	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Curso	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Curso	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Curso	Junio	Julio	Agosto	Septiembre					
16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22					
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5					
16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22					
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5					
16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22					
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5					
16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22					
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5					
16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22					
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5					
16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22					
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5					
16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22					
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5					
16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22					
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5					
16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22					
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5					
16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22					
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5					
16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22					
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5					
16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22					
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5					
16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22					
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5					
16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22					
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5					
16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22					
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5					
16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22					
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5					
16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22					
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5					
16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22					
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5					
16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22					
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5					
16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22					
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5					
16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22					
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5					
16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22					
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5					
16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22					
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5					
16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22					
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5					
16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22	16/06/22	17/06/22	18/06/22	19/06/22	20/06/22					
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3												

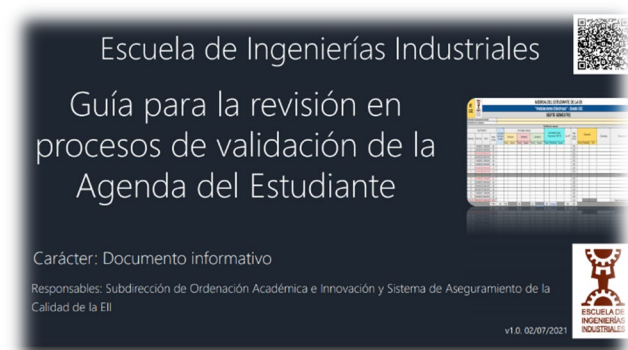
...y agendas del estudiante

En el número 7 del **boletín** tratamos el proceso de elaboración de las agendas del estudiante de la EII para el curso 2021-22.

En estos momentos se está llevando a cabo el **proceso de validación de dichas agendas** por parte de las Comisiones de Calidad de las diferentes titulaciones.

Al objeto de facilitar el proceso de validación se han previsto dos acciones, una para este mismo momento y otra para el comienzo del próximo curso, con vistas ya a cursos siguientes.

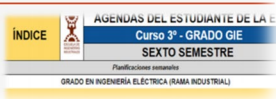
La primera de estas acciones consiste en la elaboración de una **"Guía para la revisión en procesos de validación de la Agenda del Estudiante"**, disponible desde el espacio virtual, cuyo objetivo ha sido servir de ayuda para aclarar aquellas cuestiones sobre las que, de forma preferente, conviene centrar la revisión.



¿Cómo validar la nueva Agenda del Estudiante? (I)

Se recogen y describen en este documento, a modo de **Guía**, aquellos aspectos sobre los que se considera necesario prestar una mayor atención en el proceso de validación de las Agendas del Estudiante.

La Agenda del Estudiante de una asignatura concreta se cumplimenta a partir de la ficha propia para dicha asignatura presente en el documento colaborativo del Grado/Máster correspondiente. Titulación y Curso a partir del 4º, ya que los tres primeros semestres



La segunda acción se iniciará en septiembre, y con ella se pretende, tras un proceso de recogida de sugerencias y definición de cuestiones a abordar, definir un **proceso formativo de carácter voluntario** basado en la elaboración de pequeñas píldoras de vídeo formativas y guías de ayuda interactivas, que estén disponibles desde el mes de octubre para todos aquellos interesados, ya sean miembros de Comisiones de Calidad o no.

Con ello se pretende atender aquellas peticiones que, especialmente desde compañeros recién incorporados a las comisiones, nos llegan, demandando una mínima formación que facilite su posterior labor dentro de la Comisión.

Pero entendemos que esta formación puede ser de gran utilidad para todo el personal de la Escuela que, de una u otra forma, ya sea primero elaborándolos, revisándolos y validándolos después, o directamente siendo receptores finales de los mismos, entre en contacto en algún momento con los procedimientos de elaboración y validación de fichas 12a, agendas y cualquier otro entregable que forme parte de la planificación académica anual.

Por este motivo, con el inicio del curso 2021-22 se facilitará un enlace a un formulario desde el que recoger las sugerencias quieras hacernos, articulando, a partir de ellas, el proceso formativo voluntario en modalidad online asíncrona a implantar (de forma que pueda ser realizado en el momento que se desee y cuantas veces se desee). Puedes también, desde este momento, si lo prefieres, remitirlas tanto al RSAIC como a la SOAeI del Centro. Esperamos tus sugerencias.



Jornada de presentación de los Másteres de la EII para el curso 2021-22

Dentro del **plan de difusión de las titulaciones** del Centro en el que se está trabajando dentro del POI, el pasado 10 de junio tuvo lugar, en formato online, una jornada de presentación de los másteres oficiales que se impartirán en la Escuela en el curso próximo.

La Escuela contará, para dicho curso, con la más amplia oferta de Másteres de su historia.

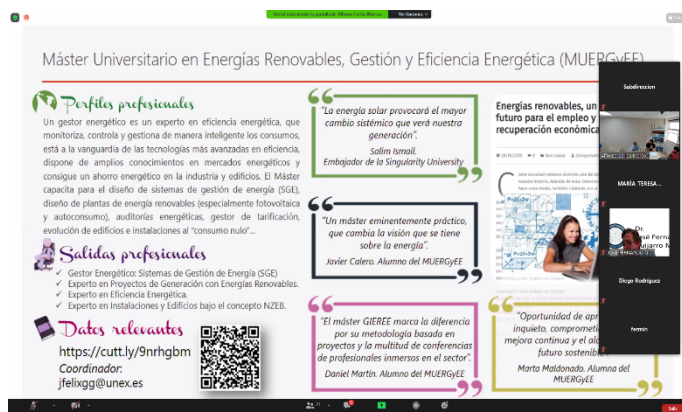
En paralelo, se ha configurado un dossier donde se muestra dicha oferta.



El dossier se encuentra disponible desde la web del Centro (puede accederse a él desde [aquí](#)).

En él se detalla, tras una descripción inicial general de situación, los 6 másteres oficiales, con indicación, para cada uno de ellos y en una extensión de dos páginas, de una descripción, el interés social, perfiles y salidas profesionales, datos de contacto y diversa información extra.

En la jornada informativa participaron los diferentes coordinadores de los másteres, interviniendo, en orden:



D. José Fernando Guijarro Merelles, como coordinador del MUII.

D. Miguel Ángel Domínguez Puertas, como coordinador del MUIIyA.

D. Miguel Ángel Jaramillo Morán, como coordinador del MUSCI.

D^a. María Teresa Miranda García-Cuevas, como coordinadora del MUPRL.

D. Juan Félix González González, como coordinador del MUERGyEE.

No pudo intervenir, al no estar en ese momento aún aprobado de forma oficial, el coordinador del MUDyGP, D. Justo García Sanz-Calcedo).

En la jornada también intervinieron diferentes alumnos que han cursado algunos de estos másteres en el actual o en anteriores cursos. Muchas gracias a todos ellos.

Olimpiada de Ingenierías Industriales

Desde el pasado 20 de noviembre, nuestro Director de la Escuela, José Luis Canito, preside la Conferencia de Directores de Escuelas de Ingeniería del ámbito Industrial.

Una de las primeras acciones que, aprovechando esta presidencia, se querían impulsar, era la de promover y poner en marcha la **Olimpiada Nacional de Ingenierías Industriales**.

Por parte de la Comisión Permanente de la Conferencia, fueron aprobadas las bases nacionales (pendientes de aprobación en la reunión plenaria prevista para el 9 de septiembre), por lo que desde el próximo mes de septiembre comenzaremos a trabajar la fase local para la Comunidad Autónoma de Extremadura.



**CONFERENCIA DE DIRECTORES
DE ESCUELAS DE INGENIERÍA
DE ÁMBITO INDUSTRIAL**

Fase nacional

Consistirá en un concurso dirigido a estudiantes de niveles preuniversitarios: 3º y 4º de ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Superior, que tendrá como objetivos:

- Estimular el interés por las profesiones STEAM en general, y por la Ingeniería Industrial, en particular.
- Premiar el esfuerzo y la excelencia académica.
- Divulgar la Ingeniería Industrial sirviendo de nexo de unión entre los niveles preuniversitarios y las Escuelas de Ingenierías Industriales del país.
- Incentivar los itinerarios formativos tecnológicos.
- Fomentar el razonamiento crítico y la orientación a solución de problemas que potencien las competencias clave.



Se distinguen tres categorías: "A" o de 3º y 4º de ESO; "B" o de 1º y 2º de Bachillerato; y "C" o de Ciclos Formativos de Grado Superior.

Consistirán en dos pruebas: una, teórica, sobre los contenidos de los programas de las cinco asignaturas consideradas más representativas del espíritu STEAM dentro de cada categoría, y otra, práctica, consistente en la resolución y defensa de un reto, por equipos, consistente en un pequeño proyecto/reto que deberán haber desarrollado los estudiantes participantes, y que permitirá evaluar las competencias clave como el trabajo en equipo o la comunicación, entre otras.

Se otorgarán varios premios individuales por categoría y premios para el equipo y centros que sumen más puntuación dentro de cada categoría, con ello se potencia tanto el talento individual como la colaboración en equipo.



Fase local

En septiembre comenzaremos a trabajar sobre la fase local en colaboración con los diferentes centros educativos de niveles preuniversitarios.

Dado que necesitaremos de un comité organizador local y un comité académico, puedes manifestar tu interés en participar mediante correo electrónico dirigido a la Secretaría de Dirección (secdircentinin@unex.es), a fin de convocarte, posteriormente, a una primera reunión informativa sobre el procedimiento que se seguirá con el que se dará comienzo a la fase local.

Y, en el siguiente bolEtÍIn... ¿qué? Cerrando...

En el número 09 y siguientes os iremos informando de, entre otros, los temas siguientes:

SEPTEMBER						
S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

- ✓ POI 2021-22 y plan difusión titulaciones del Centro.
- ✓ bolEtÍIn edición alumnos.
- ✓ Estadísticas evolución solicitudes de coincidencias.
- ✓ Matriculación curso 2021-22.
- ✓ Proyectos hiperaula.
- ✓ Zona InvestIgadorES.
- ✓ Obras zona innovacion.

Una vez más, y de la misma forma que están haciendo varios compañeros, os invitamos a remitirnos todo aquello que os parezca adecuado incluir en sucesivos números de esta publicación periódica.

Nos gustaría terminar informando del reciente lanzamiento y publicación del **bolEtÍIn edición empresas** cuyo primer número, bajo el nombre de **EIImpresas**, ha visto la luz en el mes de junio. Puedes consultarlo en la dirección:

<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eii/archivos/ficheros/docs/boletines/boletiin-eiimpresas-01-vf.pdf>.

El contenido de este primer número ha sido:



- ✓ *BienvEnIIa.*
- ✓ *entrEvIIista a D. Javier Peinado.*
- ✓ *Grupo Solitium: una EIImpresa.*
- ✓ *Investigando para la socIIedad.*
- ✓ *Espacio INNOVACCION en la EII.*
- ✓ *win-to-wEIIIn: colaborar con la EII.*
- ✓ *Nueva ofEIIrta de Máster.*
- ✓ *fElIcIdades: EIImpresas distinguidas.*
- ✓ *cIIErre.*



Como puede deducirse del contenido de este primer número, la visión y alcance de la publicación es acercar aún más el entramado empresarial a la EII, generando más escenarios de colaboración conjunta, al mismo tiempo que se pone en valor el gran trabajo que realizan los docentes e investigadores del Centro y la forma en que pueden transferirlo en forma de soluciones a los problemas que las empresas encuentran en su día a día o en los nuevos retos a abordar. El próximo número se lanzará en septiembre, por lo que estaremos encantados de que nos podáis trasladar nuevos temas que queráis incluir en dicho número o en los siguientes.

Esperamos que os resulte de utilidad y, una vez más...

Muchas gracias por vuestra colaboración, con ella... todo es fácil.

Cuidaos mucho. Un saludo y feliz verano.

Equipo Directivo de la Escuela de Ingenierías Industriales.



Sitio web:
eii.unex.es



Contacto:
924289632



Correo electrónico:
dircentinin@unex.es

"...porque un poco de verano, hace que todo el año valga la pena". John Mayer.