



... en memoria de  
Juan Ruiz

ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES | boletín n05 | 15/02/21

[hasta sIIEmpre](#) | [entrEvIIsta](#) | [sErvIcIos](#) | [Dehesa-TFE](#) | [socIIEdad](#) | [docEncIIa](#) | [Cierre...](#)

## ¡Buenas noches, buenas noches! La despedida es tan dulce pena que diré buenas noches hasta que amanezca.

El pasado 27 de enero nos dejaba nuestro amigo y compañero Juan Ruiz. Después de una dura y larga lucha en la que conseguía ganar batalla tras batalla, la última nos ha privado de un magnífico profesional y mejor persona.

Este número va dedicado a su memoria, destacando en él unas humildes páginas donde se muestra, desde los recuerdos de personas que compartieron con él muchos momentos en el Centro, cómo era Juan, ayudándonos a que la *pena de la despedida*, como decía Shakespeare, sea algo más dulce, y nos ayude a recordar las muchas veces que nos hacía reír con su buen humor. Muchas gracias a todos/as los que han colaborado -seguramente ha dolido recordarlo-, a que nos quedemos con los recuerdos que nos regalan. **Buenas noches**, Juan.



### SECCIONES

En este quinto *boletín*, tratamos los **5 temas** que se muestran, entre los que se encuentran dos **nuevas secciones**: una dedicada a entrevistar a diferentes personas que, desde la sociedad, mantuvieron una relación importante con la Escuela; y otra dedicada a servicios que ofrece el Centro, en concreto y en esta ocasión, de la Secretaría del mismo. Tenemos el placer de contar, en este número, con sendas entrevistas a D. Carlos Cárdenas y a D. Manuel León, dos excelentes personas de gran importancia, cada una desde su ámbito profesional, para la Escuela.



...hasta sIIEmpre

- ✓ Sección "entrEvIIsta": ...un fundador de la EII. Un gran "profesor"
- ✓ Sección "sErvIcIos": ...Secretaría
- ✓ Repositorio Dehesa: ...TFE
- ✓ Sección "socIIEdad": ...D. Manuel León
- ✓ Sección "docEncIIa": ...Reserva de aulas y partes de firma

Y, en el siguiente... ¿qué? Cerrando...



"...si puedes recordarme, siempre estaré contigo". Isabel Allende.



## ...hasta sIEmpre

(amigos y compañeros de la EII)



"*Estimados compañeros y sin embargo amigos...*", esas fueron algunas de las últimas palabras que escuchamos de tu boca.

Tan elegante como siempre nos comentabas que estabas luchando, que todavía te quedaba, y que no "*querías aburrirnos con tus cosas*", porque "*tendríamos muchas cosas que hacer*".

Y nos lo creímos, primero te creímos porque eras Juan Ruiz, y creíamos que saldrías de esta porque no te merecías lo contrario, porque si había una persona que menos se mereciese lo que te ha pasado eras tú, amigo Juan.

Seguro que hemos intentado en estos días recordar cuándo nos conocimos, y no lo recordamos, ¿de alumno, compañero, haciendo una foto en alguno de los eventos de la Escuela que te encargaste de retratar?

Modesto, generoso, salao, nunca le escuchamos una palabra fea hacia nadie. Juan era alegría, ocurrencia y un finísimo sentido del humor, tanto que el Comandante Lara parecía un aprendiz "*...tutta la mia vita...*". Gran aficionado y profundo conocedor de la F1, las energías renovables y la movilidad sostenible que, adaptada a su visión, se resumía en que "*con una sierra de calar y un destornillador se instala un enchufe Schuko en cualquier coche [...] estamos tardando en montar esa empresa...*".

Juan, Corito de pura FERIA, paseante de El Mirrijo, se fue a estudiar a la escuela de Sevilla "*...Sicilia: 1920...*" donde había "*máquinas y motores y cables y hornos y enchufes, y otros chismes de esos que se estudian en Ingeniería*".

Proyectos, peleas con la vida y las contratas, nos contabas historias de Siderurgica Balboa, donde Alfonso Gallardo te decía: "*Shaváaal, resuélveme esto!*", y precisamente esa faceta, la de Ingeniero, era la que una vez más te hacía sobresaliente, participando en la resolución de problemas técnicos complejos en un gran número de proyectos estructurales de nuestro entorno. De esa manera entendemos cómo se forma un profesional de primer nivel, referente en su campo, por el que sin dudar tenían que pasar todas las "*barras y nudos*" de dificultad de cualquier estructura o proyecto.

Tu faceta DOCENTE estaba enriquecida con todo ese bagaje y se reflejaba en la resolución de los problemas más importantes: los problemas de tus alumnos o los alumnos de otras asignaturas. Siempre disponible, siempre resolutivo. Muchos tardarán años en aprender todo lo que les enseñaste, porque, como tu decías, además de enseñarles determinado contenido o técnica, es cuestión de formar ingenieros.





Estamos vacíos y resulta muy duro pensar que no vamos a volver a compartir esos momentos de complicidad, como vacía ha quedado la silla de la cafetería de la Escuela, la que tú ocupabas en nuestros desayunos.

Y siento que me he quedado sin decirte muchas cosas, entre ellas GRACIAS. GRACIAS porque si bien es verdad que se crece con cualquier relación, lo tuyo era impresionante, eras compañerismo, altruismo y humor en estado puro.

Que injusta la vida, que te ha llevado tan pronto y ha dejado a tu mujer e hijo huérfanos de ti. Huérfanos también nos

dejas, pero orgullosos de haber podido compartir contigo una parte de tu vida.

Brindemos con su "Cointreau con piña", nos vemos Juan, no sabemos dónde ni cuándo, pero te buscaremos con denuedo, con la egoísta necesidad de reír contigo de nuevo. Como tú decías, vamos a "darle un palo al agua" y sigamos trabajando en tu honor.

Empezar la semana, llegar a la Escuela el lunes y buscar a Juan para "tirarle de la lengua" sobre la carrera de Fórmula 1 del domingo insuflaba una dosis de energía positiva que permitía comenzar la semana con una sonrisa.



Quien se ha recorrido buena parte de los circuitos europeos (Montmeló, Spa-Francorchamps, Monza, Mónaco, Estambul, Hungaroring, Silverstone) aprovechando vacaciones y puentes, quien asistía a los entrenamientos invernales (Jerez de la Frontera), quien llevaba tantos años dando cabida a esa pasión por el mundo del motor, quien tenía los conocimientos y la clarividencia para desgranar cualquier carrera y cualquier equipo, y quien tenía el humor para explicarlo y dejarte con una sonrisa, era un oasis en este mundo de blancos o negros, de conmigo o contra mí, de verdades o mentiras.

El pasillo se convertía entonces en un "paddock", donde las opiniones de cada uno representaban las piezas de un

puzzle que Juan siempre acababa colocando en su lugar exacto. Si creías que te habías leído un artículo sobre las mejoras de un fabricante, él sabía el detalle y por qué aportaban una ventaja. Si un piloto gastaba menos neumáticos de lo habitual, él te explicaba qué hacía para ahorrar gomas. La historia de la Fórmula 1 le permitía hacer predicciones sobre el desarrollo futuro de un fabricante. Tantas y tantas cosas que, cuando le escuchabas embelesado, el tiempo parecía congelarse hasta que, con su gracejo particular, llegaba el famoso "vamos a darle un palo al agua". Las anécdotas en el "paddock" fueron innumerables y sus ideas muy innovadoras porque siempre recordaremos las ganas que tenía de que moviéramos los trámites para que la UEx nombrara Doctor Honoris Causa a Adrian Newey.

**"...por si no nos vemos luego: buenos días, buenas tardes y... BUENAS NOCHES".**

**Truman Burbank (Jim Carrey).**



# Un fundador de la EII: un gran "profesor"

Esta sección del bolEtIIn nos permite dar voz a aquellos compañeros y compañeras que, con su magnífica labor, han dejado huella en su paso por la EII, legándonos, con su buen hacer, una referencia en la que mirarse. GRACIAS por vuestra labor. Hoy es el turno de nuestro compañero **D. Carlos Cárdenas**, quien nos comparte, a través de una amena *entrEvIista*, momentos que a buen seguro nos gustará conocer y/o recordar. Muchas gracias, D. Carlos.



? **Resúmanos brevemente su relación con la EII.**



Mi relación con la Escuela comenzó en el mismo momento de su creación. Mi nombre ya aparece en la primera acta de Junta de Escuela, junto con otros 12 compañeros que, bajo las órdenes de D. Benito Mahedero, nos dedicamos a tareas tan dispares como impartición de clases, realización del doctorado, traslado de mobiliario de otros centros para las clases como sillas de raquetas, instalación de encerados, cerraduras de las puertas, etc., en el edificio de la Finca de la Rosaleda, cercano a la carretera de Olivenza. Edificio que fue proyectado, en un principio, para sanatorio antituberculoso. En aquellos momentos todo el profesorado y personal de administración y servicios, conformábamos una gran familia con la meta de consolidar la Escuela y proporcionar la mejor formación del alumnado.

? **¿Recuerda cuándo llegó a la Escuela? ¿Cómo era, qué destacaría de aquel momento?**

El edificio de la Escuela era un edificio abandonado del que se había rehabilitado la mitad con un presupuesto de unos diez millones de pesetas de las de antes (1974), unos sesenta mil euros al cambio. Gran parte del mobiliario de aulas y despachos nos lo agenciamos como pudimos. Recuerdo que un día nos trajimos la mesa de juntas del rectorado, sin permiso, para



la Sala de Juntas de la Escuela, el rector de entonces, que era amigo, se enfadó un poquito, pero no pasó nada. Con permiso nos trajimos muchas cosas, y cuando digo eso lo digo en el amplio sentido de la palabra. Íbamos con el camión del hermano de Curro, maestro de taller de la Escuela y nosotros (D. Benito y 5 o 6 más) hacíamos el trabajo de desmontar, cargar el camión, descargar y colocar las cosas en su sitio. Así nos trajimos las sillas raqueta de la antigua Escuela de comercio para las aulas, máquinas herramienta (tornos, fresadoras, cortadoras, etc.) de un instituto de FP de Don Benito/Villanueva, para el taller mecánico de la escuela, máquina de vapor de los baños

de Alange, como adorno para el jardín, etc. No parábamos aquellos maravillosos años.

Todo ello lo compaginábamos con la realización de la Tesis Doctoral y la impartición de las clases y las prácticas de laboratorio. Y aún nos quedaba tiempo para tomar una copa por la tarde en el bar de Monchi o en La Moncloa.



? **¿Qué momentos a lo largo de su trayectoria destacaría en relación a la EII y su evolución?**

Destacaría dos momentos. Uno la incorporación de los estudios de Ingeniería Industrial por el 1992, que ampliaba la oferta educativa, y otro el traslado a la nueva Escuela en el Campus, con espacios y dotaciones más acordes con la función a desarrollar.

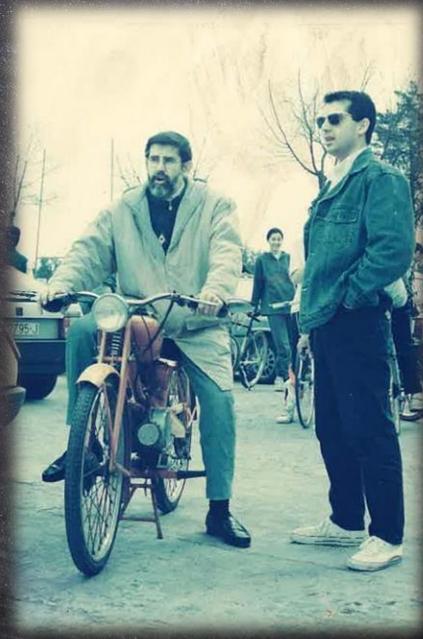
**"El maestro deja una huella para la eternidad; nunca puede decir cuándo se detiene su influencia".  
Henry Adams.**

? *¿Qué cambiaría ahora en la EII del presente para que se pareciera en ello a la del pasado? ¿Qué cree que le falta a la EII actual?*

✓ No creo que sea bueno el volver hacia atrás, creo mejor que se vaya evolucionando y mejorando hacia adelante. Los retos que se presentan en la sociedad son cada vez más innovadores y exigentes, y la Escuela debe intentar dar respuesta a lo que se demanda y eso no es fácil. Más bien rescataría aquella ilusión y entusiasmo que pusimos en "la ITI" para que esta Escuela afronte los nuevos retos.

¿Qué cambiaría? Algunos aspectos didácticos y metodológicos de los horarios. No puede haber una asignatura de formación básica con dos horas semanales, que estén impartidas seguidas en el mismo día.

Más adecuación de los planes de estudios a la demanda social. Sé que se están haciendo esfuerzos en este sentido por parte del profesorado y dirección del centro a través de cursos, másteres, etc. Esta debe ser la línea, sin olvidar la formación científico-técnica, sólida, que se debe proporcionar a los alumnos, como se ha venido haciendo desde el principio de la Escuela.



? *Compártanos algunos momentos "entrañables" que recuerde de su paso por la EII.*

La amistad y familiaridad ente los compañeros profesores y PAS de entonces, la magnífica relación con los alumnos de aquellas promociones que nos proporcionaron un gran número de situaciones y magníficos recuerdos.

? *¿Qué diferencias ve entre la EII de entonces y la de ahora?*

Creo que hay muchas diferencias. La EII puede decirse que está bastante consolidada en cuanto al número de titulaciones, profesorado, espacios docentes y laboratorios, aunque, por supuesto, es siempre mejorable. Aquella Escuela, "la ITI", era una escuela en construcción, con muchas carencias pero con una ilusión y dedicación impresionante por parte de sus miembros, tanto profesores como los alumnos y el personal de administración y servicios. Los números han crecido mucho, alumnos, profesores, espacios..., pero creo que no se supera aquel entusiasmo e ilusión primera.

? *¿Cuál es su relación actual con la EII y con la UEx? ¿Qué es lo que más echa de menos?*

Actualmente me encuentro jubilado después de 44 años de servicios, menos 4 que estuve con Servicios Especiales en la Expo de Sevilla (agosto de 1988 a diciembre de 1992). No obstante, sigo viniendo a la Escuela a colaborar con el Área de Ingeniería Eléctrica para la elaboración de material docente para los alumnos. Es una manera de seguir en la brecha, pero con la capacidad de disponer de mi horario.

Lo que más echo de menos son las clases y la relación personal con los alumnos. Una invariante que he observado a lo largo de estos 44 años ha sido la calidad de los alumnos de la Escuela. Siempre hemos tenido un excelente alumnado a lo largo de los años.

? *Por último, diga en pocas palabras (no más de 5, por ejemplo), lo que siente o piensa cuando escucha en algún lugar: "Escuela de Ingenierías Industriales".*

Cuarenta años de dedicación (me ha sobrado una de las cinco).



# Unidad de Centro Universitario: Secretaría

"El corazón de la Escuela"

(<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eii/secretaria/atencion-al-publico>).

Las **Unidades de Centros Universitarios** de la Universidad de Extremadura tienen como misión el apoyo administrativo a la organización docente, a la investigación y a la enseñanza universitaria en general, y la gestión de los procesos académicos, económicos, administrativos y de servicios, conducentes a la obtención de los títulos de grado y posgrado.

## Secretaría

Atención al Público

Trámites administrativos

Carta de Servicios



### ► ¿Qué servicios ofrece?

- 📍 **Información general:** a través de la web y tablones de anuncios, sobre los estudios impartidos en el Centro.
- 📍 **Atención personalizada:** al alumno y asesoramiento sobre cualquier aspecto relacionado con su expediente académico.
- 📍 **Gestiones de matriculación:** cambios por anulación/ampliación, ayuda al realizar la automatrícula, control de las listas de espera de matriculación.
- 📍 **Gestiones de las solicitudes que presentan los alumnos en la Secretaría administrativa:** certificaciones académicas, adelantos de convocatoria, reconocimiento y transferencia de créditos, cambios de grupo, convocatorias extraordinarias, compensación curricular, reclamaciones de exámenes, compulsas de documentos, traslado de expedientes, simultaneidad de estudios, devolución de tasas, expedición de títulos oficiales, defensas de TFG y TFM...
- 📍 **Otras gestiones y registro de documentos:** cierre, custodia y diligencias de actas, gestión de sugerencias y quejas de los servicios prestados, del pago de facturas con cargo al presupuesto asignado al Centro...



## ► ¿Compromisos?

Nuestros compromisos son:

- Revisar la información en página Web y tableros de anuncios en los primeros cinco días hábiles de cada mes, sin perjuicio de su actualización puntual.
  - Informar por correo electrónico de los plazos de interés para el alumnado antes de su comienzo.
  - Responder a las consultas que lleguen al correo electrónico de la Secretaría administrativa del Centro en el plazo de 2 días hábiles.
  - Validar y cerrar las actas de calificaciones en el plazo de 3 días hábiles desde su entrega por el profesor en la Secretaría.
- Elaborar la propuesta de devolución de tasas y precios públicos para su tramitación en el plazo de 10 días hábiles, contados desde la solicitud del alumno que hubiera ingresado el importe en la cuenta de tasas de la UEX, o bien transcurridas 8 semanas desde el adeudo en la cuenta corriente del alumno.
  - Distribuir todos los documentos que llegan al Registro Auxiliar del Centro en el plazo máximo de 24 horas.
  - Responder a las sugerencias y quejas en el plazo de dos días hábiles.
  - Tramitación de facturas para su abono en el plazo máximo de quince días desde su recepción.



## ► ¿Derechos y deberes de los usuarios?

### DERECHOS

- A recibir información administrativa general de manera presencial, telefónica y electrónica, de forma eficaz y rápida.
  - A ser tratados con respeto y consideración, recibiendo una información administrativa real y veraz.
  - A ser auxiliados en la redacción formal de documentos administrativos que dirijan a la UEx conforme a lo dispuesto en la legislación vigente.
- A la calidad de los servicios públicos prestados por medios electrónicos por la UEx.
- A que los datos personales no sean utilizados con otros fines que los regulados por la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales.



### ► Personal...

Enriqueta Gañán Gómez (Administradora)  
Ma Soledad Cano González (Jefa de Unidad)  
Estrella Márquez García (Técnica de Calidad)  
Ma del Carmen Benítez López (Puesto base)  
María Montserrat Guerrero Redondo (Puesto base)  
Ana María Cuello Sánchez (Puesto base)

### DEBERES

- Conocer la normativa básica de la UEx que resulte aplicable.
- Respetar al Personal que presta servicios en la Secretaría.
- Entregar la documentación necesaria para el trámite de los documentos en los plazos establecidos.
- Identificarse a través del DNI u otro documento que acredite oficialmente su condición de alumno.

### ► Tu opinión nos interesa...

Puedes contactar con nosotros para enviar tus quejas, sugerencias o comentarios, mediante:

- 📍 **Email:** administrador\_inin@unex.es  
secretaria\_eii@unex.es
- 📞 **Teléfono/Fax:** 924289615/924289601.
- 📍 **Buzón de quejas y sugerencias:**  
<http://uex31.unex.es:8080/QuejasSugerencias/>



# Repositorio Dehesa... ¿cómo funciona?

Conforme al artículo 11.2 Custodia y Repositorio de la NORMATIVA de Trabajo Fin de Grado y Máster de la Universidad de Extremadura...



...2. Una vez evaluados los trabajos, los tribunales podrán proponer la inclusión de aquellos que se estimen oportunos, a tenor de su calidad, en el Repositorio Dehesa de la UEx, lo que se comunicará a los estudiantes y a sus tutores, con la publicación de las calificaciones. En caso de aceptar, firmarán los correspondientes documentos de cesión y de la modalidad de licencia Creative Common bajo la cual se archivará el trabajo.

## ¿Por qué usar Dehesa?

Conoce más en el siguiente enlace: <http://dehesa.unex.es>

## ¿Cómo proceder en la Escuela de Ingenierías Industriales?

Tras la exposición del Trabajo Fin de Estudios (TFE), si el tribunal lo considera oportuno puede proponer el trabajo para ser incluido en el repositorio institucional de la UEx, comunicándolo al alumno y reflejándolo en la casilla correspondiente de la hoja de rúbricas final del TFE.



ESCUOLA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA		
<b>RÚBRICA PARA EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA TFG-TFM</b> (Si es un Proyecto Técnico)		
<small>(Iniciar a partir de las valoraciones de cada miembro del tribunal. La puntuación de la descripción "Proyecto Técnico" se obtendrá como la media de las valoraciones asignadas en las subcategorías)</small>		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____		
TÍTULO DEL TRABAJO: _____		
CONVOCATORIA: _____		
ELEMENTO	CALIFICACIONES	
1. Estructura del proyecto técnico		
2. Monografía		
3. Cálculos		
4. Anexos		
5. Planos		
6. Mediciones y presupuestos		
7. Enfoque y creatividad		
8. Ortografía y redacción		
9. Formato		
<b>A. CALIFICACIÓN DEL PROYECTO [(1.1 + 2.2 + 1.8 + 1.4 + 1.5 + 2.6 + 1.7 + 1.8 + 1.9) / 10]</b>		
1. Presentación del candidato		
2. Estructura y contenido de la presentación		
3. Organización de la exposición y gestión del tiempo		
4. Creatividad y uso de herramientas		
5. Dominio de la exposición		
6. Defensa del trabajo		
<b>B. CALIFICACIÓN DE LA PRESENTACIÓN Y DEFENSA [(2.1 + 2.2 + 2.3 + 2.4 + 2.5 + 2.6) / 6]</b>		
<b>CALIFICACIÓN FINAL [(A + 2.B)]</b>		
PROPUESTA PARA MATRÍCULA DE HONOR (Solo si la Calificación Final es ≥ 3) <input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO		
PROPUESTA PARA INCLUIR EL PROYECTO EN EL REPOSITORIO DE LA UEX <input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO		
Fecha de defensa: / /		
Firma del Secretario del Tribunal	Firma del Presidente del Tribunal	Firma del Vocal del Tribunal
Fdo: _____	Fdo: _____	Fdo: _____

Si alumno y tutor están de acuerdo en publicar el trabajo deberán firmar los siguientes documentos:

- 1 Licencia de Distribución No Exclusiva del Repositorio Institucional de la Universidad de Extremadura.
- 2 Licencia Creative Common

y remitirlos junto con la copia final del trabajo (en pdf) a la dirección de correo: [eiisee@unex.es](mailto:eiisee@unex.es).



El formulario de licencia se encuentra en la página web del centro en la sección "Trabajos fin de estudios" / "Repositorio UEx":

*"El trabajo del maestro no consiste tanto en enseñar todo lo aprendible, como en producir en el alumno amor y estima por el conocimiento". John Locke.*



# socIEdad: "un IngenIEro de la casa"

Esta nueva sección del boletín, antesala de la edición "EiiMPRESAS" del mismo que en breve verá la luz, pretende recordar a personas que, desde su excelente labor profesional en la sociedad, han contribuido/contribuyen a mejorar el rol de la EII en ella. Arrancamos esta primera entrevista con **D. Manuel León Cuenca** quien nos describe en las siguientes páginas su relación a lo largo de los años con el Centro. Muchas GRACIAS, D. Manuel.



D. Manuel León Cuenca sabía desde los diez años que quería ser perito industrial. Su abuelo y su padre contribuyeron a su pasión por la ingeniería, lo que le condujo a ser Perito e Ingeniero Técnico Industrial.

Durante muchos años fue Decano del Colegio Oficial de Peritos e Ingenieros Técnicos Industriales de Badajoz (COPITIBA). Presidió también el Consejo Profesional de Colegios de Peritos e Ingenieros Técnicos Industriales de Extremadura tras su creación en 2010, así como el Consejo General de los Colegios Oficiales de Peritos e Ingenieros Técnicos de España. Durante más de 40 años desempeñó su trayectoria profesional en Sevillana de Electricidad (actualmente Endesa).



? *Resúmanos brevemente su relación con la EII en todos estos años.*

Quando no existía el Colegio, hubo una primera reunión en 1964 en Mérida, en el antiguo Hotel Emperatriz, de entre quince o veinte peritos industriales para intentar crear una Delegación del Colegio de Sevilla en Badajoz. Una de las primeras conclusiones fue lamentarnos de no haber estudiado en Extremadura. Veníamos de escuelas como las de Sevilla, Béjar, Tarrasa o Cartagena. Queríamos una Escuela de Peritos en Extremadura.

Estos, y otros que llegaron después, estuvimos desde 1970 al lado de los *Amigos de la Universidad* como socios para impulsar nuestra UEx. Creo recordar que había pocos colegios de otras profesiones implicados. Cuando se inició la Escuela en 1975 ya habíamos aportado opiniones públicas en prensa y radio. También algunas cantidades significativas directas para poder arrancar ya que se carecía de todo.

En 1978 se impusieron las primeras insignias a los egresados y allí estuvimos con el entonces Decano, José de Aguirre, en un acto de la propia Escuela. En 35 años trabajando para el Colegio no he desconectado jamás de la Escuela a través de sus Rectores, Directores, Asociaciones de Alumnos y Directores de Universidad. Y sobre todo con Profesores, muchos de ellos más que amigos.

Nos hemos implicado con la Escuela en innumerables actos, charlas, cursos, donaciones, montaje de aulas especiales, cesiones de equipos, encuentros de hermandad, discusiones y desencuentros. Como en cualquier familia.



Acto de entrega de insignias y bandas

? *¿Qué momentos a lo largo de su trayectoria destacaría en relación a la EII y su evolución?*

No hay un episodio específico. Hay muchos. Todo ha ido a mejor. La Escuela para el Colegio y para mí ha sido pura pasión. Los finales de curso, el poder llegar a esas nuevas generaciones que han transformado tantas cosas de Extremadura y siguen en ello. Hacer la imposición de insignias con sus familias emocionadas al son de la *Pompa y Circunstancia* de Elgar; colegiarlos y ayudarlos posteriormente a muchos de ellos a través de sus primeros pasos y su trayectoria profesional. La creación del segundo ciclo (Másteres) de las ingenierías, lleno de alegrías y reproches. Cuando el Rector Chaparro acertó, como ninguna otra Escuela, con el nombre del Centro. De los profesores pioneros desde D. Benito Mahedero, al plantel actual de docentes egregios. El nuevo edificio y las añoranzas del viejo. Las transformaciones, siempre cuestionadas, por la Declaración de Bolonia. Y cómo no, de aquellos que ya no están, pero que están, con su obra viva y coleando.

**"El vínculo que te une a tu verdadera familia no es el de la sangre, sino el del respeto y la alegría que tú sientes por las vidas de ellos y ellos por la tuya". Richard Bach.**

? *Compártanos algunos momentos entrañables que recuerde de su relación con la EII.*

Las cosas intrascendentes también cuentan en la vida. Son la memoria inmediata de los que ya miramos atrás, nos va faltando el futuro. Y me pregunto:

—¿Qué bedel estaba en la portería y siempre saludaba con su amplia sonrisa, amable, respetuosa y familiar, sabiendo que llegabas a casa?

—¿Por qué cuando llegaba a la Escuela iba siempre directo al aula de Expresión Gráfica aunque fuera a cualquier otra cosa?

—¿Quién me explica que fuera para hacer una concreta gestión a la Escuela y al pasar por los despachos de los profesores, siempre con sus puertas abiertas, pasaba horas hablando con ellos de sus trabajos, sus alumnos y sus posibles proyectos en colaboración con el Colegio?



? *¿Qué cree que le falta a la Escuela actual, que cambiaría?*

A la vista de la evolución de la demanda de alumnos creo que le falta promoción, vender el producto. Mi colegio, el Consejo General y otros, han dedicado mucho esfuerzo en vender la profesión y puedo asegurar que hacía su efecto, tanto a nivel regional como nacional. Nunca fuimos apoyados. Es duro comprobar que no se reconozca a los colegios como una parte esencial de la sociedad civil. Ejercer como sociedad civil ha sido como un sueño fracasado para poder hacer esa promoción y otras relacionadas con la industria y la energía.

Y cómo no, la pérdida del sabor familiar en la Escuela a todos los niveles, aunque entiendo que todo es hoy más impersonal, más pragmático, más competitivo. Por lo demás no hay motivos importantes para quejarse. Creo que tenemos a nivel personal y colectivo más que suficiente. Pese a todas las críticas, somos un país afortunado. Y también nuestra Escuela.



? *Por último, díganos por favor lo que siente o piensa cuando escucha en algún lugar "Escuela de Ingenierías Industriales".*

- ✓ Es sin duda el buque insignia de los centros docentes universitarios de Extremadura.
- ✓ Es de las pocas Escuelas españolas con laboratorios específicos de sensores. La herramienta por antonomasia para la deseada digitalización.
- ✓ Debe ser el origen de la promoción, diseño y mantenimiento de la industrialización metalífera y agroindustrial de nuestra Región.
- ✓ Debe incorporarse en la toma de decisiones políticas en los modelos de nuevos sistemas productivos en nuestra Región.
- ✓ Debe iniciar, en toda escala de necesidades, la promoción de la generación distribuida de energía, integrándose en empresas privadas para hacerlo posible.
- ✓ Debe implicarse en el conocimiento y manejo de la red de transporte de alta tensión y en la toma de decisiones de nuevas plantas generadoras de energía.

# Elaboración de partes de clase y preferencia de ocupación de espacios

En la web de la Escuela, sección Profesorado, se han actualizado diferentes documentos de interés para la docencia a llevar a cabo en el segundo semestre (2S), entre los cuales destacamos:

**1** Estudio de capacidad realizado de acuerdo con procedimiento PA20-21COVID\_UEx para planificación de la docencia en el escenario A, según el cual únicamente una asignatura podría requerir de docencia "mixta" en función del número de estudiantes matriculados.

**2** Guía e infografía sobre reserva y ocupación de aulas, reserva de espacios para TECTS y elaboración de partes de firma.

Junto a esta información, se encuentran también abiertos los documentos ya creados a principio del curso 2020-21, que permiten ver, en tiempo real, la ocupación de aulas general para el 2S y, para la semana en curso y la siguiente, la ocupación específica semanal.

El documento base para la elaboración de los partes de firma será la Agenda del 2S (nuevo formato).

## ¿Cómo actuar si reprogramo una actividad?

Si se desea modificar cualquier actividad programada (GG, Sem, Lab, Ord, TECTS, parciales...), se deberá comprobar la disponibilidad del espacio deseado en la [ocupación de aulas general del 2S](#) y/o en la específica de la semana en la que se quiere reprogramar la actividad.

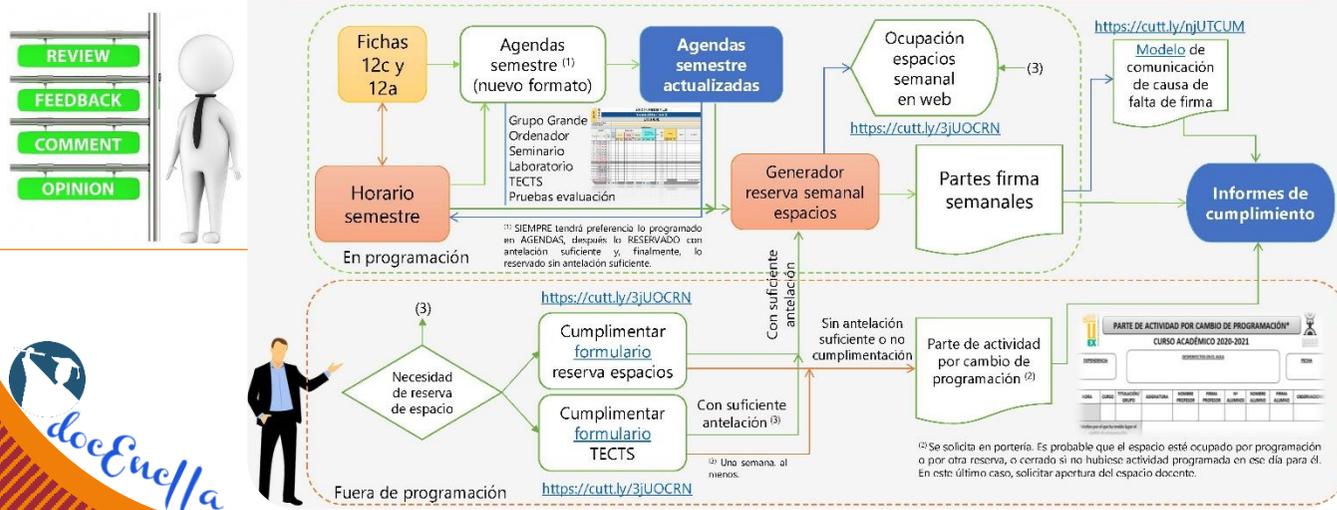
Se deberá emplear el [formulario de reserva de espacios](#) para comunicar la nueva programación, de forma que, una vez asignada pueda ser recogida en los partes de firma (aparecerá recogida siempre que se realice con suficiente antelación).

Para la reserva de espacios para la realización de TECTS, deberá emplearse el [formulario específico](#) creado.

Cualquier entrada de los partes no firmada, deberá ser comunicada con el [modelo de comunicación de causa de falta de firma](#) en parte. El parte de actividad por cambio de programación será el empleado cuando la actividad reprogramada no haya podido ser recogida en los partes diarios (por no comunicarse con suficiente antelación, por ejemplo). Este parte se solicita en portería en los casos también en que el aula se encuentre cerrada por no estar previstas actividades diarias programadas en ella (solicitar igualmente en portería la apertura del aula).



## ¿Cómo se elaborarán los partes del semestre? (II)



# Y, en el siguiente boletín... ¿qué? Cerrando...

En el número 06 y siguientes os iremos informando de, entre otros, los **temas siguientes**:



- ✓ Actividades San Pepe.
- ✓ Fichas 12c y 12a. Nuevos procedimientos (monográfico).
- ✓ Talleres formativos Sala Croma: formularios para apuntarse.
- ✓ POI 2021.
- ✓ Evolución zona *InnovaccIion*.
- ✓ boletines ediciones alumnos y empresas.

Igual que están haciendo algunos compañeros, os invitamos a remitirnos todo aquello que os parezca adecuado incluir en sucesivos números de esta publicación periódica, especialmente para las nuevas secciones que irán apareciendo en ella, incluida la edición para empresas.



Nos gustaría finalizar mostrando el nuevo aspecto que está empezando a tomar la Sala de Juntas de la segunda planta de la Escuela que, en breve, estará totalmente disponible para reuniones.

También os anticipamos que, como habréis podido observar, en numerosos espacios del Centro y dentro de la línea de lucha contra el COVID, se han dispuesto medidores de CO<sub>2</sub> en las aulas de la Escuela, instalados desde el pasado viernes 5 de febrero por el Servicio de Prevención de la UEx y la Unidad Técnica de Obras.

Su funcionamiento se visualiza mediante un código de **colores**. En caso de que se alcance el nivel rojo en algún momento, además de realizar las acciones indicadas para ese caso, hay que comunicarlo al personal de Conserjería para que tome nota de aula y hora y le demos traslado de la incidencia al Servicio de Prevención. La infografía para interpretación de los datos de los medidores se encuentra disponible en la sección destinada a la adaptación "nueva normalidad" COVID-19 de la web del Centro, y ha

sido colocada también en las diferentes aulas junto al correspondiente medidor.



*Muchas gracias por vuestra colaboración,  
con ella... todo es fácil.*

Cuidaos mucho. Un saludo.

Equipo Directivo de la Escuela de Ingenierías Industriales.

**"Buenas noches". Juan Ruiz.**



Sitio web:  
eii.unex.es



Contacto:  
924289632



Correo electrónico:  
[dircentinin@unex.es](mailto:dircentinin@unex.es)