

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2012/2013	CÓDIGO: PRESTO_D001_MUI_EII_12_13	

INFORME ANUAL DE CALIDAD

Máster Universitario en Investigación en Ingeniería y Arquitectura

CURSO 2012/2013

Elaborado por: Comisión de Calidad del M.U. en Investigación en Ingeniería y Arquitectura	Aprobado por: Comisión de Garantía de Calidad del Centro	Aprobado por: Junta de Centro
Fecha: 1 de febrero de 2014	Fecha: 17 de febrero de 2014	Fecha: 19 de febrero de 2014
Firma	Firma	Firma

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2012/2013	CÓDIGO: PRESTO_D001_MUI_EII_12_13	

ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN	3
2.- COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO.....	3
3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN	5
4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS	20
5.- ANÁLISIS POR ASIGNATURAS	20
6.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR.....	23
7.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS.....	23
8.- PLAN DE MEJORA.....	24

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2012/2013	CÓDIGO: PRESTO_D001_MUI_EII_12_13	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

NOMBRE: Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ingeniería y Arquitectura por la UEx

CENTRO: Escuela de Ingenierías Industriales, Escuela de Ingenierías Agrarias, Escuela Politécnica, Centro Universitario de Mérida

AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2009

Nº DE CRÉDITOS: 60

WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL:

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/eii/titulaciones/postgrado>

<http://eii.unex.es/academica/titulaciones/mui.phtml>

https://docs.google.com/spreadsheets/ccc?key=0AkPGZG1N_paJdEVtWEV3Y1ppWUgydHVRaDRTdl9LbUE&usp=sharing#gid=0

2.- COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO

2.1.- MIEMBROS

Coordinador:

- Dña. Raquel Pérez-Aloe Valverde (sustituida durante el curso 2012/2013)
- D. Jesús Lozano Rogado

Profesores de las áreas implicadas en la titulación:

- D. Miguel Ángel Jaramillo Morán
- Dña. Carmen Mª González García
- D. Francisco Moral García
- D. José Sánchez González (sustituido durante el curso 2012/2013)
- D. Óscar Borrero López

Representante de PAS:

- Dña. A. María Pérez Hernández

Alumnos:

- Dña. Carolina Godoy Romero (sustituida durante el curso 2012/2013)
- Dña. Desiree Ciria Matamoros (sustituida durante el curso 2012/2013)
- Dña. Beatriz Muñoz Sánchez
- Dña. Patricia Arroyo Muñoz

Con voz pero sin voto:

- D. Pablo Carmona del Barco (Subdirector de Ordenación Docente)
- D. Juan Manuel Carrillo Calleja (Responsable del Sistema de Garantía de Calidad)

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2012/2013	CÓDIGO: PRESTO_D001_MUI_EII_12_13	

2.2.- VALORACIÓN DE SU FUNCIONAMIENTO

En la siguiente tabla se detallan las reuniones celebradas, los temas tratados y el nivel de asistencia a reuniones distinguiendo los distintos colectivos que componen la Comisión.

FECHA DE REUNIÓN	ORDEN DEL DÍA	NIVEL DE ASISTENCIA A REUNIONES		
		PROFESORES	PAS	ALUMNOS
12/11/2012	<ul style="list-style-type: none"> Revisión del Documento ANECA del MUI Asignación de complementos formativos a los alumnos que los hayan solicitado Reconocimiento y transferencia de crédito a los alumnos solicitantes 	80,00	100,00	0,00
11/01/2013	<ul style="list-style-type: none"> Organización de la realización de encuestas del desarrollo de la enseñanza Reconocimiento de créditos a aquellos alumnos que lo hayan solicitado 	60,00	100,00	0,00
22/05/2013	<ul style="list-style-type: none"> Aprobación si procede de las actas de sesiones anteriores Aprobación si procede de Informe de la titulación correspondiente al curso académico 2011-2012 Asignación de complementos formativos a aquellos alumnos que así lo hayan solicitado Debate si procede sobre criterios para la validación de Programas de Asignaturas Aprobación, si procede, de la instancia a presentar para el reconocimiento de pertenencia a Comisión de Calidad 	100,00	100,00	50,00
22/05/2013	<ul style="list-style-type: none"> Aprobación si procede de las actas de sesiones anteriores Aprobación si procede de Informe de la titulación correspondiente al curso académico 2011-2012 Asignación de complementos formativos a aquellos alumnos que así lo hayan solicitado Debate si procede sobre criterios para la validación de Programas de Asignaturas Aprobación, si procede, de la instancia a presentar para el reconocimiento de pertenencia a Comisión de Calidad 	100,00	100,00	50,00
22/07/2013	<ul style="list-style-type: none"> Informe del Responsable del Sistema de Garantía de Calidad del Centro. Validación de los planes docentes de asignaturas para el curso 2013/2014. Aprobación, si procede, de complementos de formación para el MUI. Aprobación, si procede, de tablas de 	60,00	100,0	50,00

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2012/2013	CÓDIGO: PRESTO_D001_MUI_EII_12_13	

FECHA DE REUNIÓN	ORDEN DEL DÍA	NIVEL DE ASISTENCIA A REUNIONES		
		PROFESORES	PAS	ALUMNOS
	reconocimiento automático de créditos para el MUI. • Ruegos y preguntas			
02/09/2013	• Validación de los planes docentes de asignaturas para el curso 2013/2014. • Ruegos y preguntas.	80,00	0,00	0,00
11/10/2013	• Presentación del coordinador de la CCT. • Aprobación de actas anteriores • Elaboración y aprobación de informes sobre las encuestas del desarrollo de la enseñanza. • Ruegos y preguntas.	60,00	100,0	00,00
12/12/2013	• Aprobación de actas anteriores • Informe acerca de la modificación del plan de estudios • Respuesta a cartas recibidas acerca de los informes sobre las encuestas del desarrollo de la enseñanza • Informe de la CCT a cambio de área de conocimiento. • Informe de Admisión de alumno fuera de plazo. • Validación de plan docente de asignaturas no validadas. • Plan de trabajo para la elaboración de la memoria de la CCT del año 2013. • Ruegos y preguntas.	100,00	100,0	00,00

En cuanto al funcionamiento, cabe comentar que las reuniones se han celebrado con normalidad, sin ningún aspecto que destacar.

3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN

Se procederá al análisis de aquellos indicadores de la Titulación de los cuales se dispongan de datos significativos.

3.1. Preinscritos en primera opción sobre la oferta total de plazas – OBIN_DU-001

Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
MUI-IyA		130,00	86,67	35,00

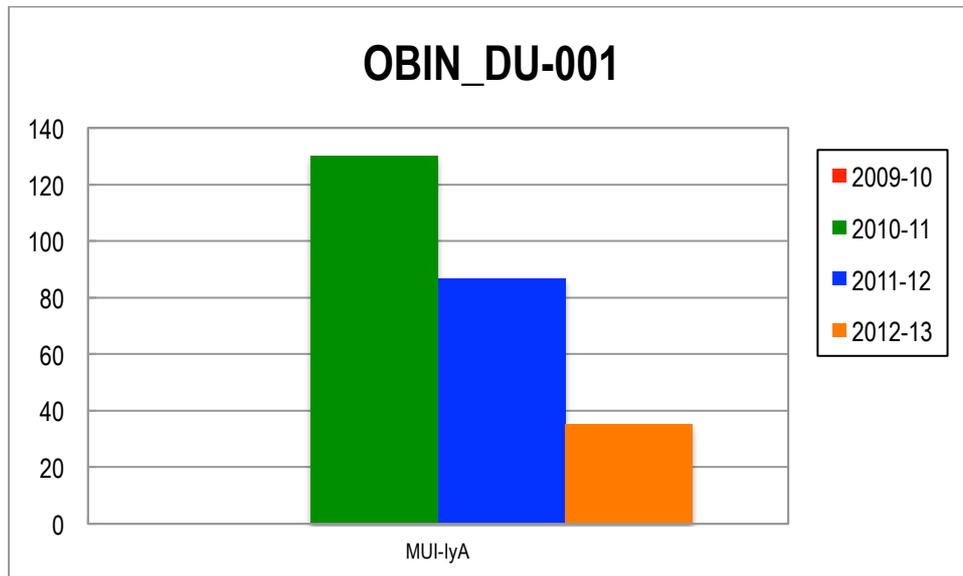


Tabla y Gráfico nº 1 correspondiente a OBIN_DU-001: Preinscritos en primera opción sobre la oferta total de plazas

En primer lugar, llama la atención que los datos relativos al curso académico 2009-2010 no se encuentren disponibles, si bien en dicho curso el Máster ya estaba implantado.

Por lo que respecta al análisis del indicador en sí, en los cursos académicos de los que sí se dispone de datos, la demanda ha descendido de un 130% a un 86% y finalmente un 35% en el último curso, hecho que contrasta con la creciente demanda de las titulaciones impartidas en nuestro Centro. Se aprecia, por tanto, un cambio de tendencia. En todo caso y **dada la orientación investigadora** del Máster que nos ocupa, **no resulta del todo extraño dicho descenso**, ya que según se venía apreciando desde los inicios de la impartición de este Máster, un número, digamos, apreciable de alumnos o bien desconocían dicha orientación investigadora o bien su intención a la hora de cursar este Máster era otra bien diferente. Creemos que, dado que el número de estudiantes que desean dedicarse a la investigación, desafortunadamente, está decreciendo, es de esperar que también sea ésta la tendencia que seguirá este indicador. No obstante, a raíz del análisis de este indicador se podría proponer como acción de mejora la realización de actividades de difusión sobre todo en estudiantes de último curso de los grados impartidos en la escuela.

3.2. Nuevo ingreso en primera opción sobre el total de nuevo ingreso en primer curso – OBIN_DU-002

Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
MUI-IyA		96,97	100,00	100,00

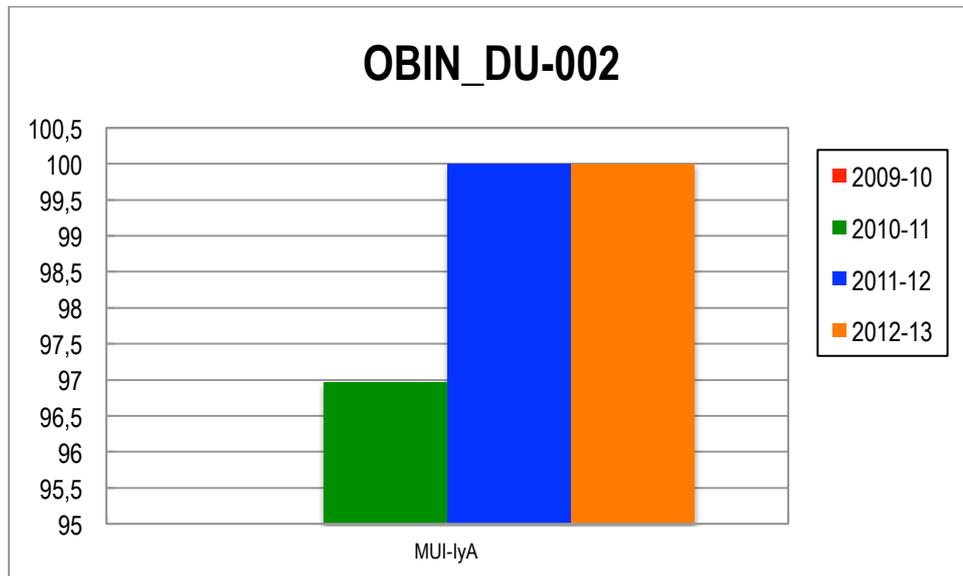


Tabla y Gráfico nº2 correspondiente a OBIN_DU-002: Nuevo ingreso en primera opción sobre el total de nuevo ingreso en primer curso

En los dos últimos cursos académicos analizados este indicador se mantiene en el 100% por encima de la tasa del Centro que está en torno a un 83%. El hecho de ser un Máster orientado a un tipo de alumnado muy concreto y el de una oferta de plazas que podríamos calificar como moderada, contribuyen a que la gran mayoría de alumnos que eligen esta titulación como primera opción vean sus demandas satisfechas.

3.3. Nuevo ingreso en primer curso sobre el total de plazas ofertadas (OBIN_DU-003).

Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
MUI-IyA		110,00	56,67	30,00

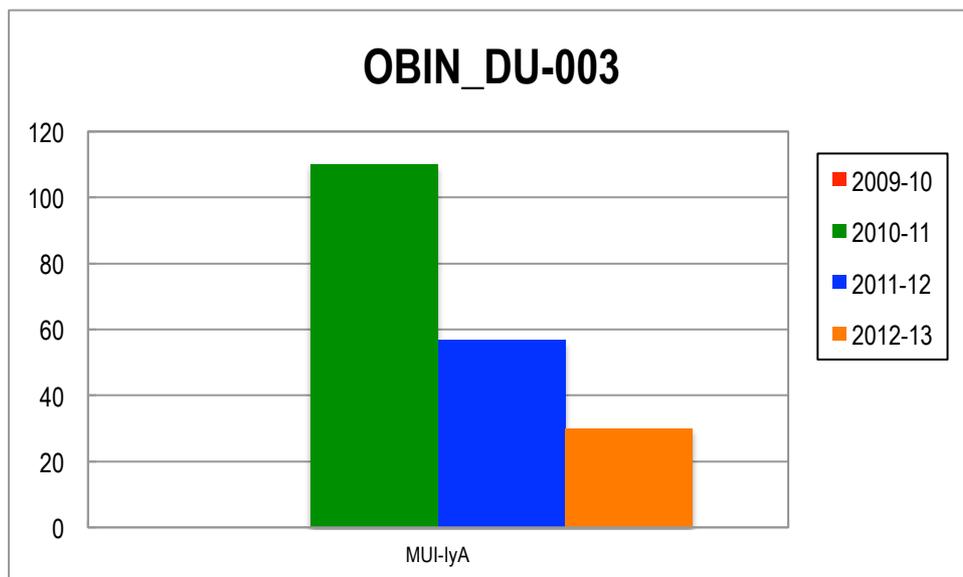


Tabla y Gráfico nº 3 correspondiente a OBIN_DU-003: Nuevo ingreso en primer curso sobre el total de plazas ofertadas

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2012/2013	CÓDIGO: PRESTO_D001_MUI_EII_12_13	

Este indicador en el segundo año (57%) ha descendido casi a la mitad del obtenido durante el primer año (110%) y en el tercer año vuelve a descender hasta el 30%. Este valor se mantiene muy por debajo del obtenido para el Centro en su totalidad. Habrá que esperar a ver cómo evoluciona el dato en los próximos años para tener una idea más objetiva sobre el uso de los recursos disponibles de la titulación. En todo caso se mantiene la tendencia decreciente, ya observada en el análisis del OBIN_DU-001. Creemos que los motivos que justifican el descenso del OBIN_DU-001 pueden ser aplicados también en el caso del OBIN_DU-003.

3.4. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en el plan de estudios – OBIN_DU-015

Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
MUI-IyA	25	34	21	15

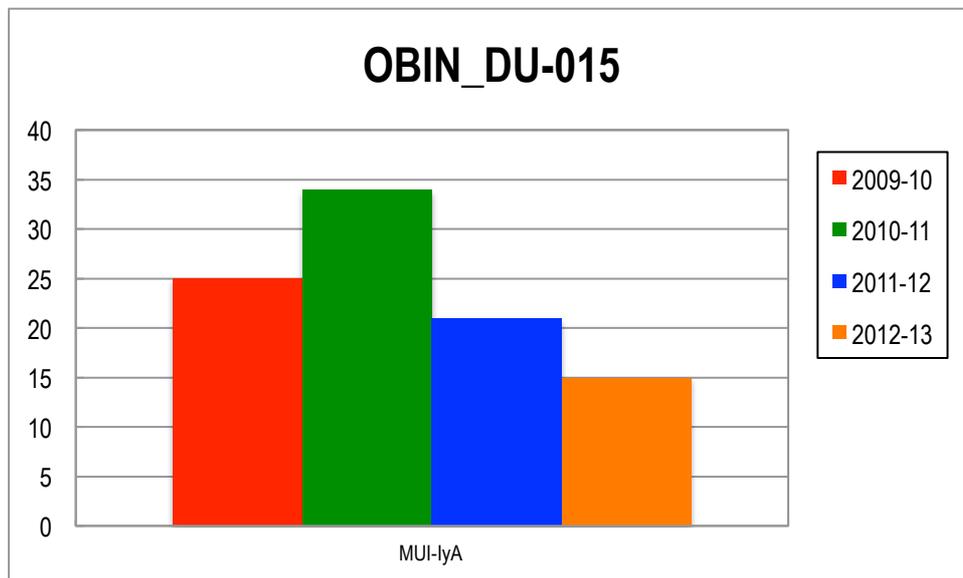


Tabla y Gráfico nº 4 correspondiente a OBIN_DU-015: Alumnos matriculados de nuevo ingreso en el plan de estudios.

El indicador OBIN_DU-15 muestra una tendencia decreciente al igual que el OBIN_DU-001 Y OBIN_DU-003. En la figura siguiente se encuentra este indicador desagregado por sexos. De estos datos se extrae que la proporción de hombres y mujeres resulta mucho más paritaria que la existente en las titulaciones de grado de la EII, donde predominan los alumnos de sexo masculino frente a los de sexo femenino.

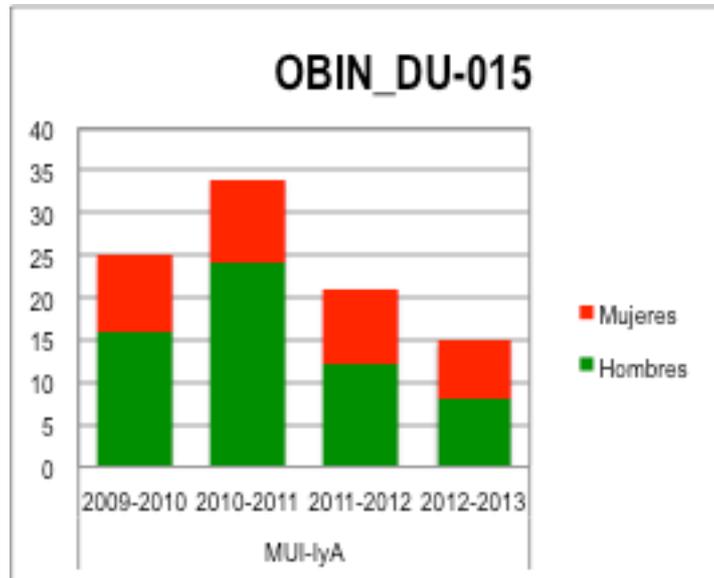


Gráfico nº 4b correspondiente a OBIN_DU-015: Alumnos matriculados de nuevo ingreso en el plan de estudios desagregado por sexos.

3.5. Alumnos matriculados de nuevo ingreso según nacionalidad en el plan de estudios – OBIN_DU-019

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Español	25	34	21	15
Extranjero	0	0	0	0

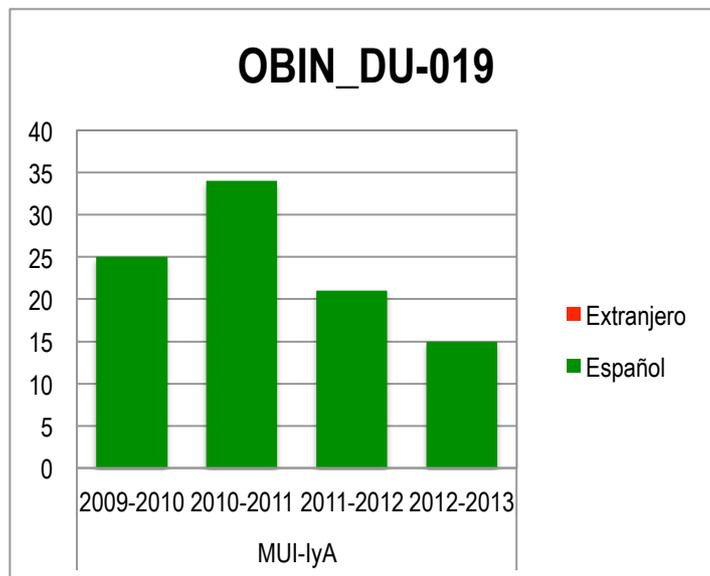


Tabla y Gráfico nº 5 correspondiente a OBIN_DU-019: Alumnos matriculados de nuevo ingreso según nacionalidad en el plan de estudios.

Como puede observarse, no existen alumnos extranjeros cursando esta titulación. Los bajos o nulos valores de este parámetro indican que la titulación capta pocos alumnos internacionales. Dado que la titulación está orientada hacia la formación investigadora y dado que el objetivo final sería la realización de una tesis doctoral, es muy posible

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2012/2013	CÓDIGO: PRESTO_D001_MUI_EII_12_13	

que la mayor parte de las universidades de otros países oferten un tipo de Máster de características similares o bien que la legislación vigente en cada país sea diferente, haciendo por tanto innecesaria o inviable la movilidad.

3.6. Movilidad interautonómica de alumnos de nuevo ingreso – OBIN_DU-007

Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA Y ARQUITECTURA		2,94		

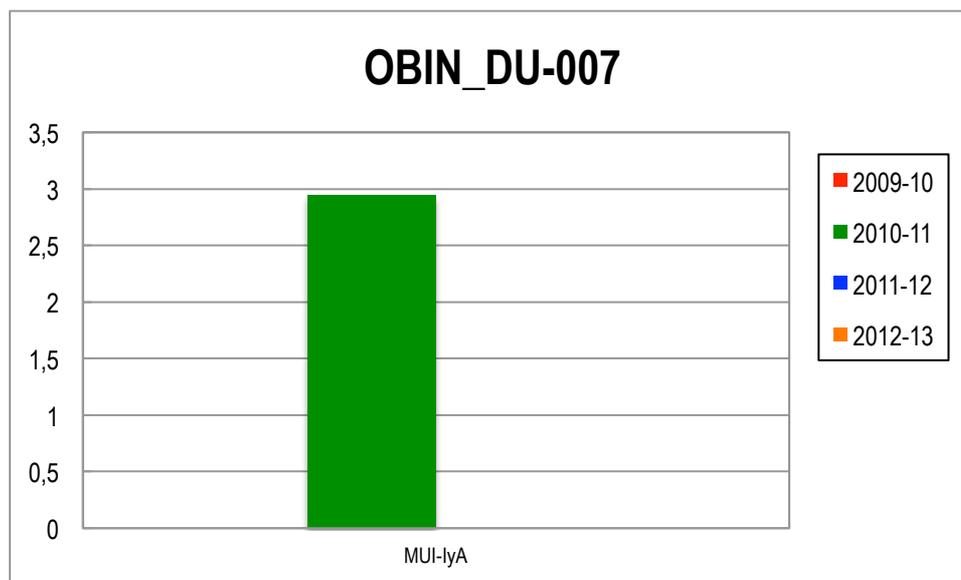


Tabla y Gráfico nº 6 correspondiente a OBIN_DU-007: Movilidad interautonómica de alumnos de nuevo ingreso.

Los bajos o nulos valores de este parámetro indican que la titulación capta pocos alumnos de otras comunidades autónomas. Dado que la titulación está orientada hacia la formación investigadora y puesto que el objetivo final sería la realización de una tesis doctoral, es muy posible que la mayor parte de las universidades de otras CCAA oferten un tipo de Máster de características similares al de la UEx siendo por tanto innecesaria la movilidad.

3.7. Dedicación lectiva del alumnado – OBIN_PA-001

Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
MUI-IyA	35,76	33,26	27,71	25,16

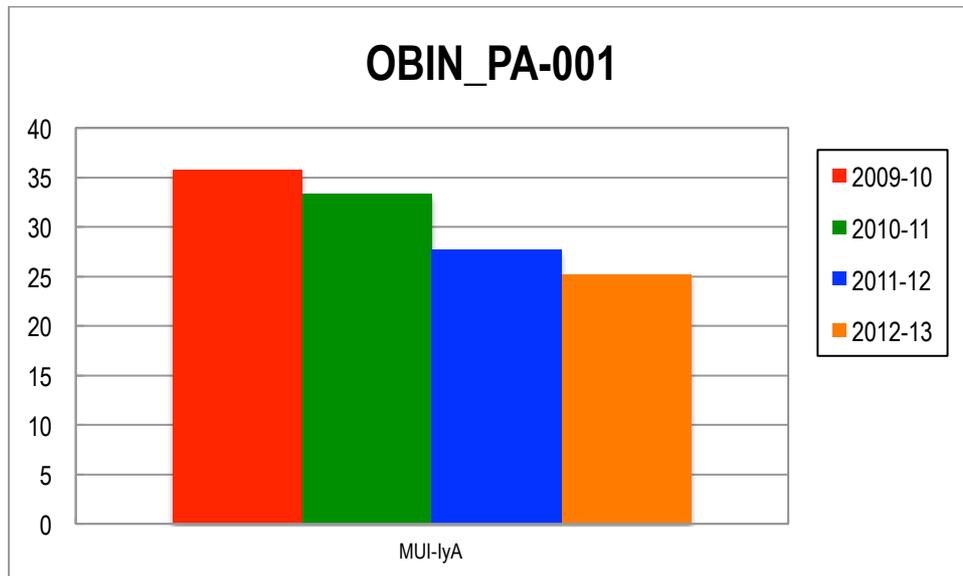


Tabla y Gráfico nº 7 correspondiente a OBIN_PA-001: Dedicación lectiva del alumnado.

El número medio de créditos matriculados en la titulación ronda los 30 créditos. Este dato nos indica que la mayor parte de los alumnos que acceden a estos estudios proceden de una titulación de segundo ciclo impartida en el Centro (Ing. Industrial, Ing. Electrónica, Ing. de Materiales ó Ing. en Organización Industrial). La normativa de reconocimiento de créditos a alumnos que acceden al Máster, establece que aquellos alumnos procedentes de dichas titulaciones podrán reconocer hasta un número máximo de 30 créditos. Dado que el plan de estudios del Máster contempla una duración total de 60 créditos, los alumnos procedentes de un segundo ciclo por término medio se matricularán de los 30 créditos restantes como nos indica el dato OBIN_PA-001. Se observa una tendencia decreciente en los valores debido fundamentalmente a la incorporación de alumnos procedentes de los nuevos grados y al cambio del plan de estudios en que el reconocimiento de créditos a titulaciones de segundo ciclo se reduce a 18.

3.8. Optatividad requerida de la titulación – OBIN_PA-002

Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	0,60	0,60	0,60	0,60

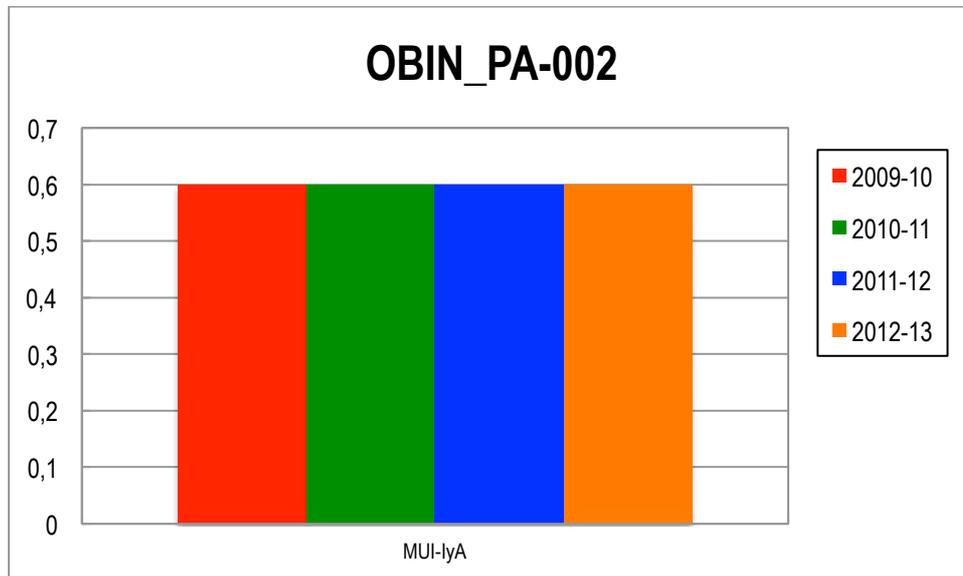


Tabla y Gráfico nº 8 correspondiente a OBIN_PA-002: Optatividad requerida de la titulación.

El valor del indicador se mantiene fijo en un valor equivalente a un 60%. Ello es debido a la propia estructura del Máster, el cual consta de un total de 60 créditos repartidos en 12 créditos obligatorios, 12 de Trabajo Fin de Máster y 36 créditos optativos. Estos últimos suponen un 60% del total de créditos del Plan de Estudios.

3.9. Oferta de optatividad de la titulación – OBIN_PA-003

Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
MUI-IyA	2,00	2,00	2,00	2,00

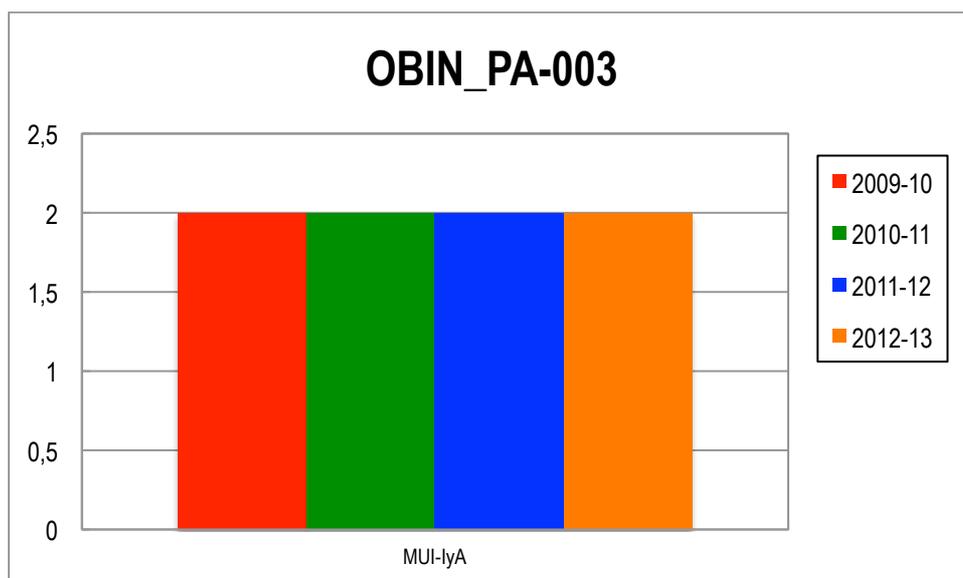


Tabla y Gráfico nº 9 correspondiente a OBIN_PA-003: Oferta de optatividad de la titulación.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2012/2013	CÓDIGO: PRESTO_D001_MUI_EII_12_13	

El valor del indicador se mantiene fijo en 2, la oferta de asignaturas optativas duplica el número de las requeridas por el alumno. De igual forma que en el apartado anterior este valor es fijo y es debido al diseño del Plan de Estudios del Máster que así posibilita la oferta de asignaturas en la mayor parte de líneas de investigación que se llevan a cabo en el Centro.

3.10. Alumnos matriculados – OBIN_PA-004

Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
MUI-IyA	25	46	38	31

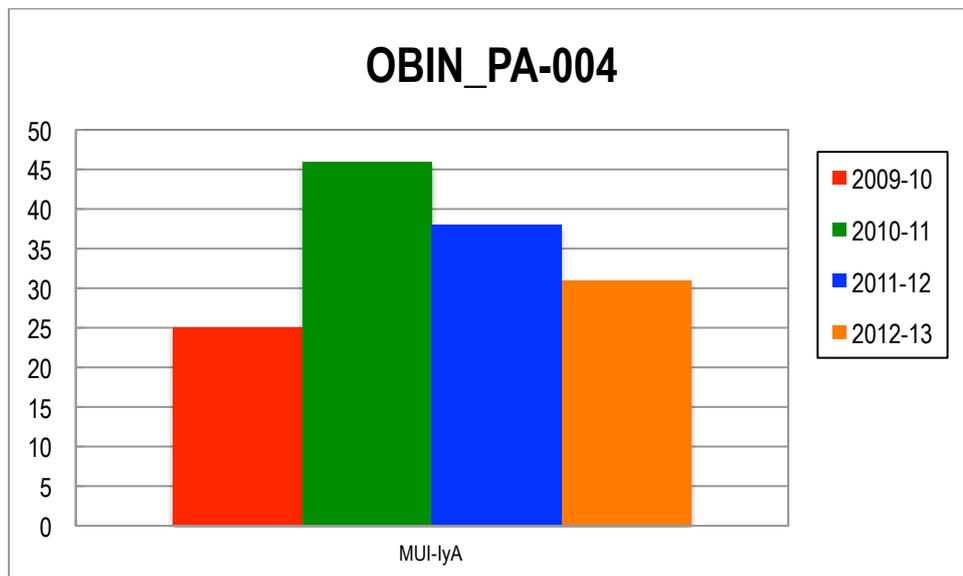


Tabla y Gráfico nº 10 correspondiente a OBIN_PA-004: Alumnos matriculados.

Se observa un incremento inicial, tras la implantación del máster en el curso académico 2009-2010, y un descenso a partir del curso 2010-11, el cual se encuentra justificado teniendo en cuenta los datos del OBIN_DU-003 y OBIN_DU-015. No obstante, sorprende el incremento de alumnos producido en el curso académico 2010-2011 tratándose como se trata de una titulación de un año de duración. La explicación a este hecho es que existía un número importante de alumnos que no consiguió finalizar su TFM durante el primer año de estudios.

3.11. Alumnos egresados – OBIN_PA-005

Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
MUI-IyA	9	15	16	15

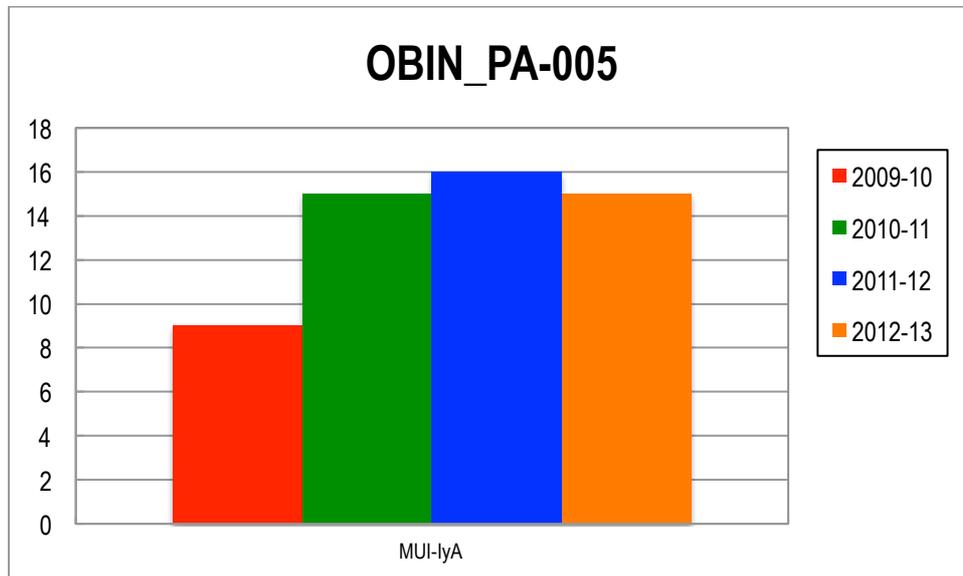
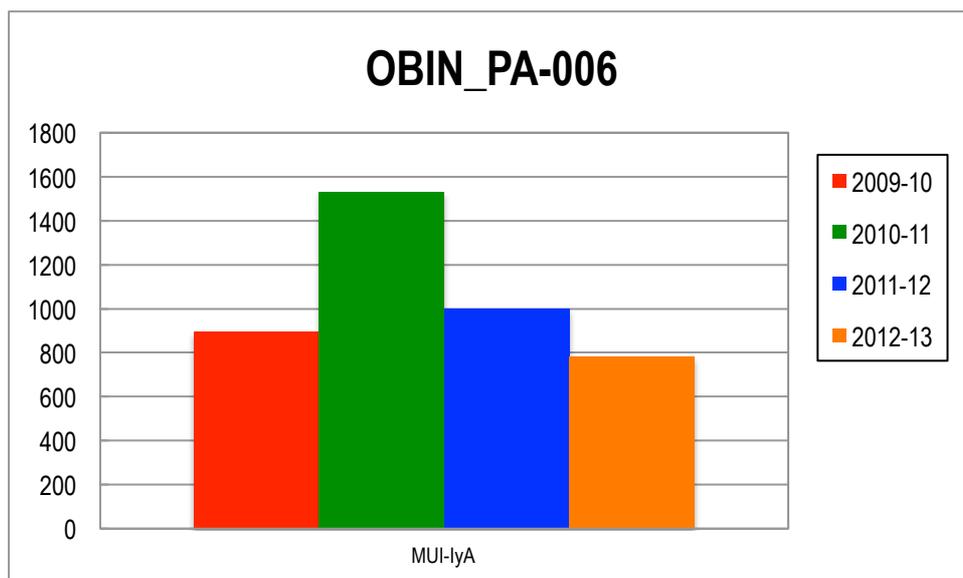


Tabla y Gráfico nº 11 correspondiente a OBIN_PA-005: Alumnos egresados.

Este indicador permite corroborar la hipótesis planteada en el análisis del indicador anterior sobre el número de alumnos matriculados en el MUI. Únicamente 9 alumnos de esta titulación finalizaron sus estudios durante el curso 2009-2010, motivo por el cual se incrementó el número de alumnos matriculados durante el curso siguiente. En los últimos tres cursos el número de egresados se mantiene en torno a 15 alumnos y todavía no se ha visto afectado por el descenso del número de alumnos matriculados.

3.12. Créditos matriculados – OBIN_PA-006

Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
MUI-IyA	894	1530	1002	780



	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2012/2013	CÓDIGO: PRESTO_D001_MUI_EII_12_13	

Tabla y Gráfico nº 12 correspondiente a OBIN_PA-006: Créditos matriculados.

En este caso se nota el descenso en los cursos 2011-2012 y 2012-2013, originado por el menor número de alumnos matriculados.

3.13. Créditos matriculados por alumnos de movilidad entrantes – OBIN_PA-008

Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
MUI-IyA			12	

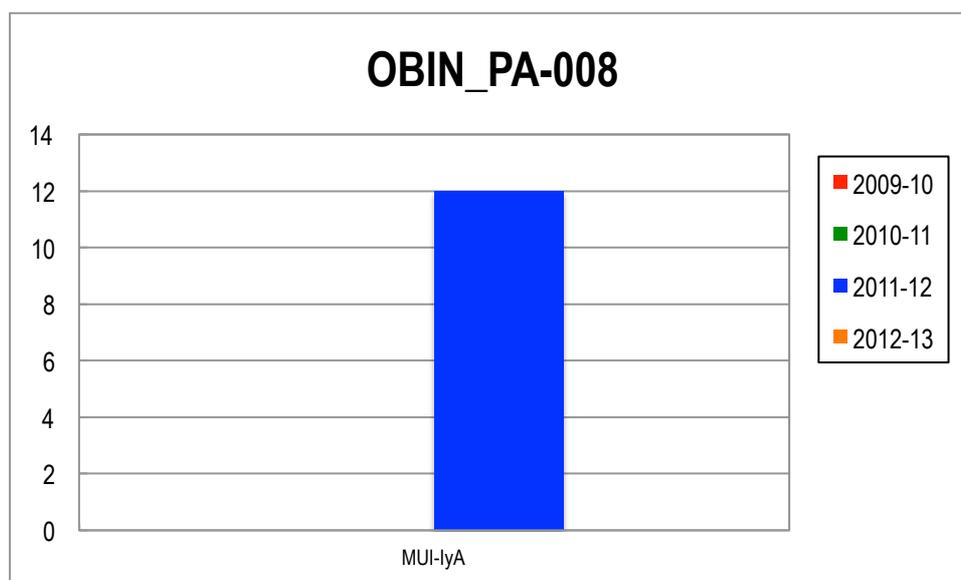


Tabla y Gráfico nº 13 correspondiente a OBIN_PA-008: Créditos matriculados por alumnos de movilidad entrantes.

El número de créditos matriculados por alumnos de movilidad entrantes es muy reducido y, en cualquier caso, muy inferior a la media de un curso académico. En este caso los créditos matriculados correspondían a un alumno de intercambio ERASMUS de segundo ciclo cuyo acuerdo académico contemplaba la posibilidad de cursar asignaturas que favorecieran su iniciación a la investigación en el área de la Ingeniería.

3.14. Tasa de rendimiento – OBIN_RA-002

Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	75,84	65,88	76,65	70,77

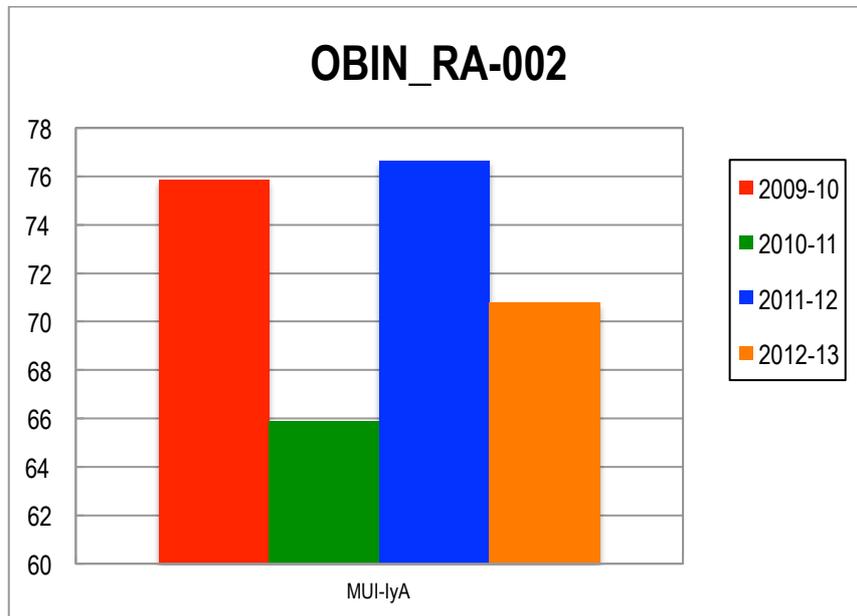


Tabla y Gráfico nº 15 correspondiente a OBIN_RA-002: Tasa de rendimiento.

Los alumnos que normalmente cursan el MUI suelen compaginar sus estudios con la actividad laboral. Es por ello que no resulta sorprendente que muchos alumnos deban abandonar temporalmente sus estudios por problemas de compatibilidad con sus actividades laborales. Se puede, por tanto, argumentar que el abandono de los estudios por parte de algunos alumnos se debe más a causas personales de estos que a problemas relacionados con la docencia del Máster.

3.15. Tasa de éxito – OBIN_RA-003

Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	99,12	98,82	99,22	100

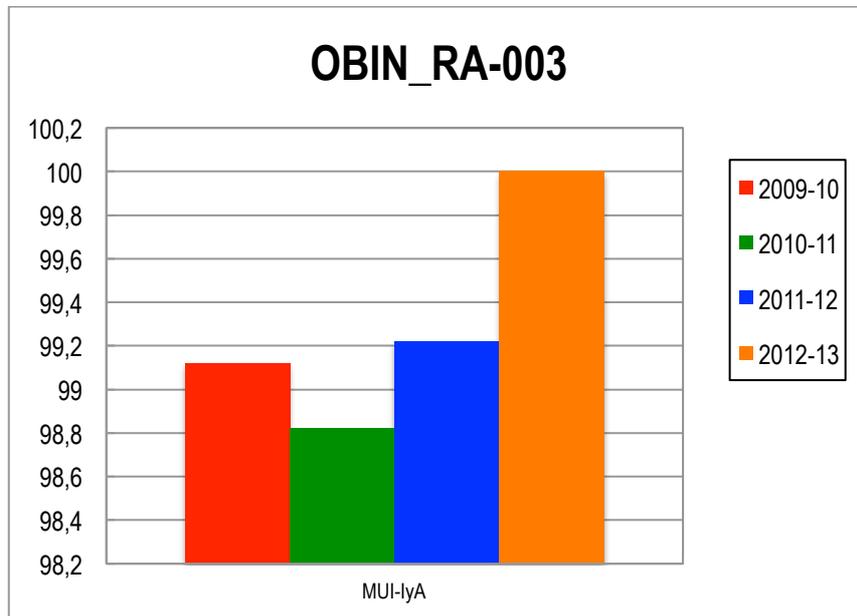


Tabla y Gráfico nº 16 correspondiente a OBIN_RA-003: Tasa de éxito.

Este dato corrobora lo señalado en el apartado anterior: que la tasa de rendimiento viene condicionada por las circunstancias personales de algunos alumnos más que por algún tipo de deficiencia de la docencia impartida en el Máster. El hecho de haberse obtenido una tasa de éxito del 100 % se puede justificar aduciendo que los alumnos están fuertemente motivados para cursar este Máster, que la docencia impartida no presenta especiales dificultades y el número reducido de alumnos hace una enseñanza más personalizada y eficaz. Se puede por ello afirmar que el principal problema docente que presenta este Máster radica en el hecho de que lo cursan alumnos que están desarrollando otra actividad añadida, una circunstancia difícilmente corregible. Es más el Máster está pensado para que pueda ser cursado por alumnos que realicen otra actividad. Sin embargo, la elevada carga de trabajo que puede representar compaginar dos actividades hace que algunos alumnos tengan que renunciar a presentarse a alguna asignatura temporalmente.

3.16. Tasa de graduación – OBIN_RA-004

Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA Y ARQUITECTURA		60,00	41,18	

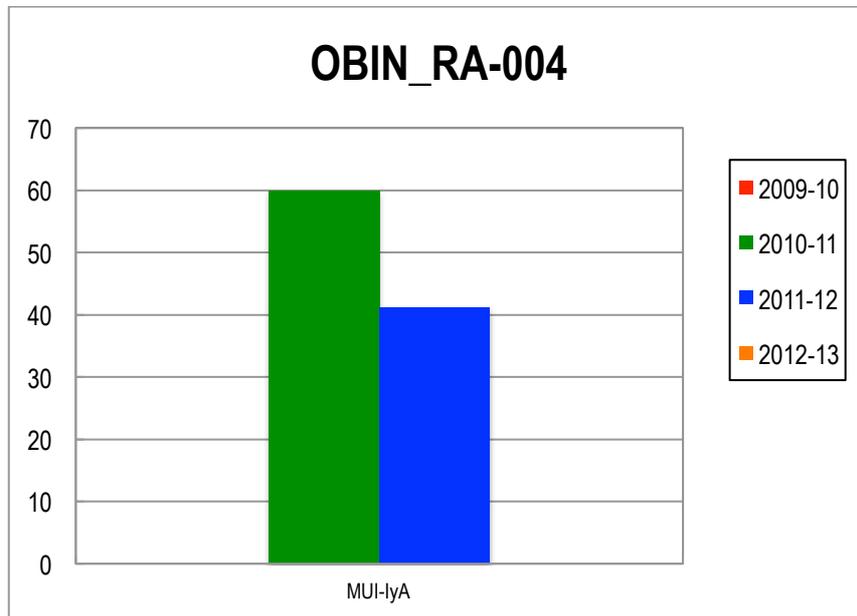


Tabla y Gráfico nº 17 correspondiente a OBIN_RA-004: Tasa de graduación.

En el momento de elaborar esta memoria este dato no está disponible. Sin embargo, parece razonable suponer que se habrían obtenidos datos similares a los alcanzados en los cursos anteriores. La razón de obtener unas tasas de graduación tan bajas hay que buscarla en la apuntada en los dos apartados anteriores: compatibilización de la realización del Máster con otra actividad, normalmente laboral. En este apartado las tasas deben ser aún más bajas que las de rendimiento ya que para finalizar los estudios los alumnos deben presentar un Trabajo Fin de Máster que, si bien no presenta especial dificultad, si que requiere de un tiempo de realización superior al necesitado para aprobar una asignatura convencional. Ello hace que la finalización de los estudios se prolongue aun más.

3.17. Duración media de los estudios – OBIN_RA-005

Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
MUI-IyA	n.d	n.d	n.d	n.d

No se disponen datos (n.d) del indicador OBIN_RA-005

3.18. Tasa de eficiencia– OBIN_RA-006

Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
MUI-IyA	100	82,42	60,98	n.d

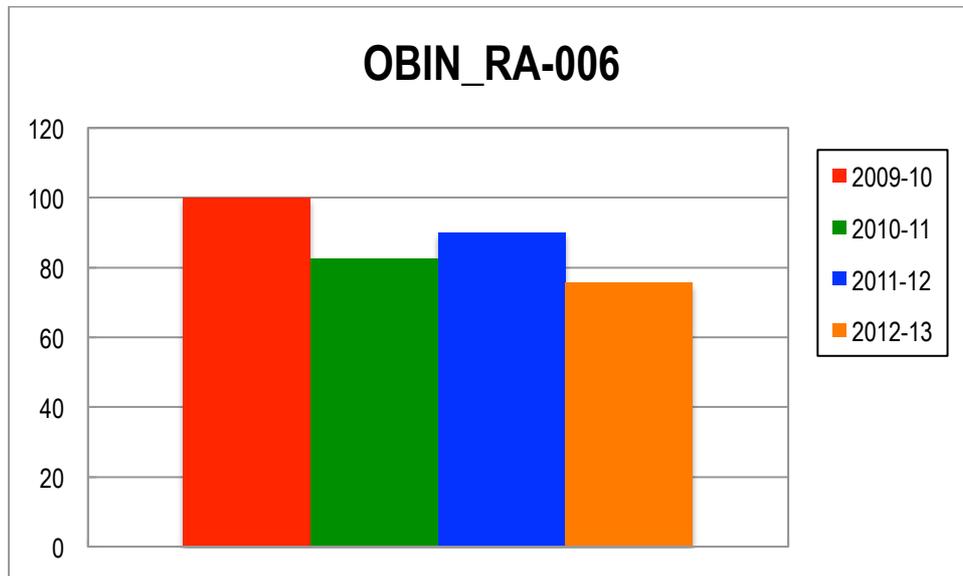


Tabla y Gráfico nº 18 correspondiente a OBIN_RA-006: Tasa de eficiencia.

Para el MUI-IyA existen datos de este indicador para todos los cursos bajo estudio. La tasa de eficiencia ha descendido en general a lo largo de la serie temporal considerada, si bien se observan fluctuaciones. La tasa de eficiencia obtenida es superior a la indicada en la memoria de verificación de la titulación, esto es, el 75%.

3.19. Convocatorias medias para aprobar – OBIN_RA-008

Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
MUI-IyA	1,00	1,05	1,02	1,11

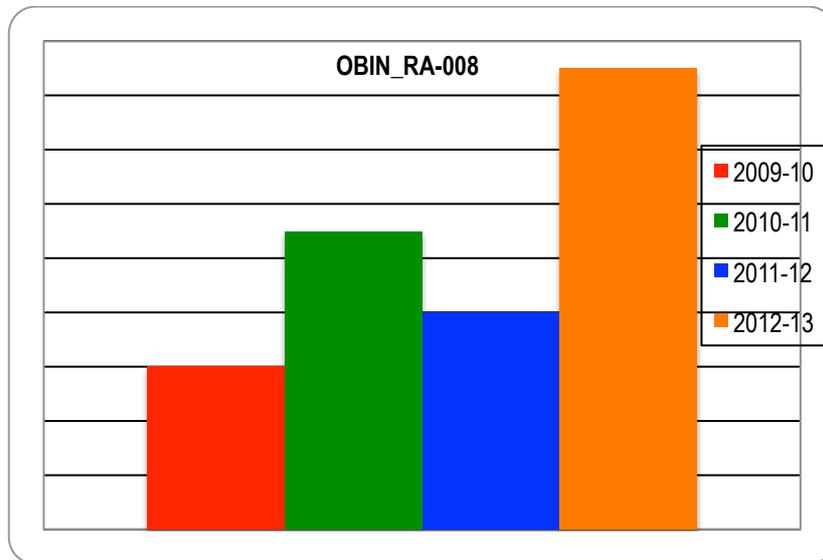


Tabla y Gráfico nº 19 correspondiente a OBIN_RA-008: Convocatorias medias para aprobar.

Las convocatorias medias para aprobar ronda en todos los cursos analizados un valor muy próximo a 1. La conclusión que puede extraerse del análisis de este dato es que es un resultado totalmente satisfactorio, si bien cabe destacar que en el último curso académico 2012-13 se produce un ligero incremento de dicho indicador, es puntual y no se observa ninguna tendencia. Habrá que esperar a otros cursos para ver la evolución de este indicador.

4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

No hay encuestas de satisfacción correspondientes al curso 2012-2013.

5.- ANÁLISIS POR ASIGNATURAS

En el Gráfico nº20, se representan el número de alumnos matriculados, presentados y aprobados por asignatura, incluyendo los complementos de formación (las tres asignaturas primeras). Cabe resaltar que, en todas las asignaturas, la totalidad de alumnos presentados consiguen aprobar. En 12 de las 18 asignaturas (66.7%), todos los alumnos matriculados se presentaron a evaluación.

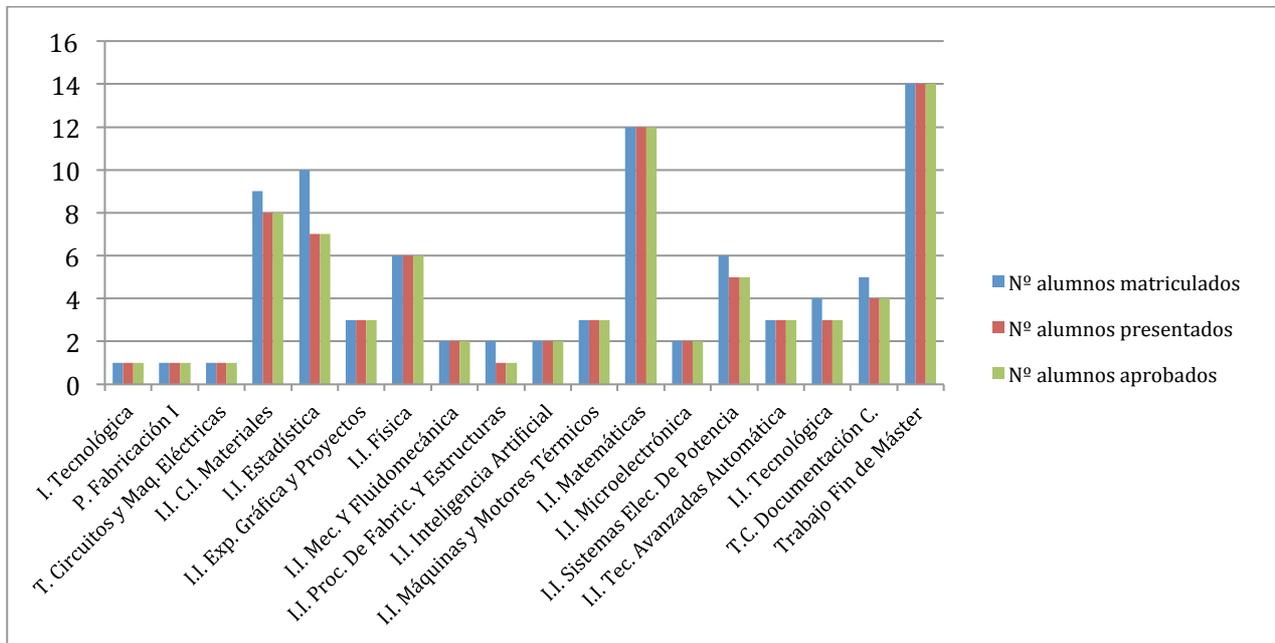


Gráfico nº20- Número de alumnos matriculados, presentados y aprobados por asignatura.

En el Gráfico nº21 se representan la tasa de rendimiento (créditos aprobados sobre créditos totales matriculados) y la tasa de éxito (créditos aprobados sobre créditos totales presentados), así como el porcentaje de alumnos no presentados por asignatura. Cabe destacar las altísimas tasas de rendimiento y éxito. En efecto, y dado que todos los alumnos presentados consiguieron aprobar, la tasa de éxito es del 100% en la totalidad de asignaturas. Por su parte, la tasa de rendimiento es del 100% en 12 de 18 asignaturas (66.7 %); en el resto de asignaturas, se obtuvieron tasas de rendimiento superiores al 70 % con, con la excepción de la asignatura I.I. Proc. Fabr. y Estructuras (50%), en la que únicamente hubo dos alumnos matriculados.

Por último, en el Gráfico nº22 se representa el número medio de convocatorias para aprobar cada asignatura. En la práctica totalidad de asignaturas, sólo fue necesaria una única convocatoria. La única excepción fue la asignatura de Procesos de Fabricación, en la que el número medio de convocatorias fue de 3. No obstante, conviene resaltar que esta asignatura es un Complemento de Formación con un único alumno matriculado.

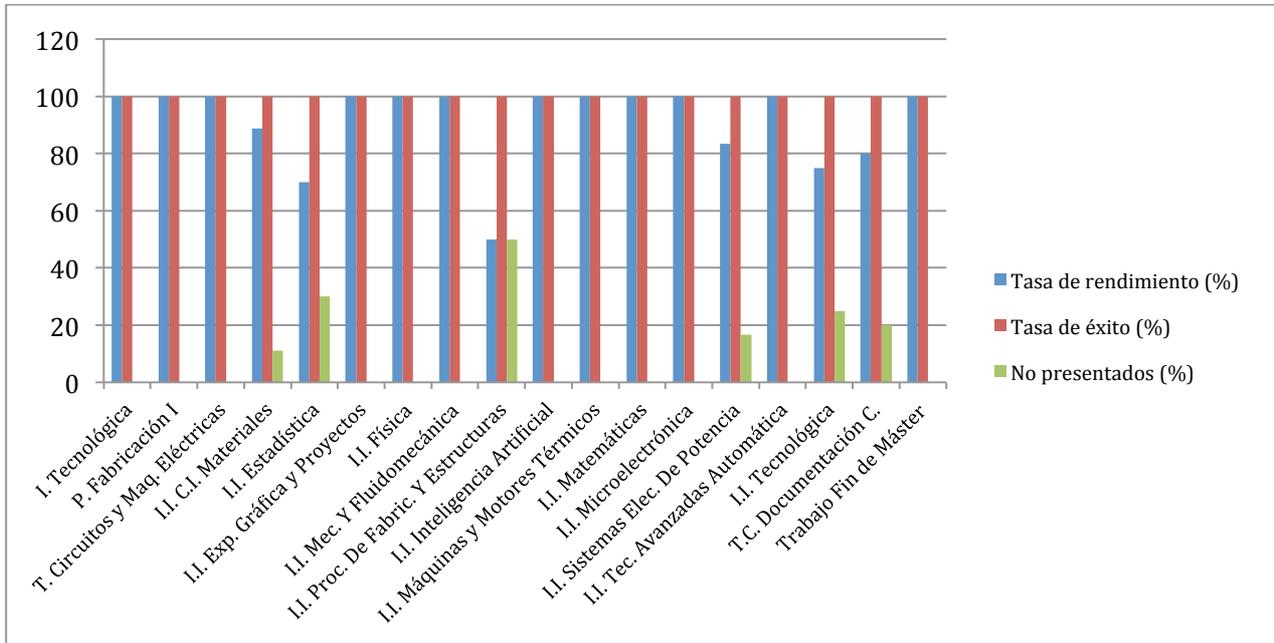


Gráfico n°21- Tasa de rendimiento, tasa de éxito y porcentaje de alumnos no presentados por asignatura.

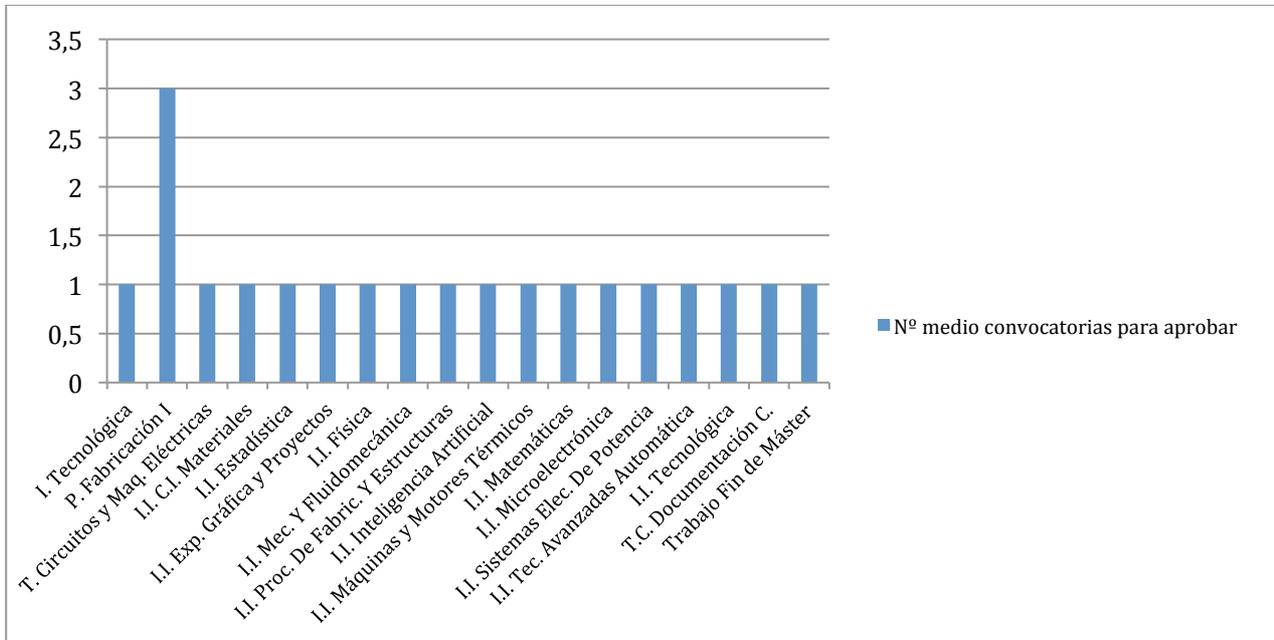


Gráfico n°22- Número medio de convocatorias para aprobar por asignatura.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2012/2013	CÓDIGO: PRESTO_D001_MUI_EII_12_13	

6.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Limitar el número de profesores que imparten una asignatura	X			Cumplido totalmente ya que en el curso 2013-2014 ninguna asignatura es impartida por más de 4 profesores
2	Evitar la dispersión de contenidos en asignaturas impartidas por diversos profesores		X		Algunas asignaturas han realizado importantes esfuerzos por adaptar sus contenidos incluso se han realizado proyectos de innovación docente en este sentido
3	Promover la coordinación entre diferentes profesores de la misma asignatura así como entre profesores de diferentes asignaturas		X		Se ha informado a los coordinadores de algunas asignaturas de la necesidad de coordinación. En próximos cursos se verá si mejoran los problemas detectados.
...					

(*) En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

7.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS

Las debilidades detectadas no se han podido referir a la satisfacción con la actuación docente al no disponer de estos indicadores tal y como se hizo el pasado curso. En este caso, atendiendo a otros indicadores, la principal debilidad detectada es una reducción importante en el número de alumnos matriculados. Por otra parte, a partir de las encuestas realizadas a los estudiantes dentro del Proceso de Desarrollo de la Enseñanza, los alumnos requieren una mayor coordinación entre algunas asignaturas e indican la no impartición de clases cuando hay un número reducido de alumnos. Se proponen a continuación una serie de acciones de mejora que redunden en un aumento de la calidad en las enseñanzas de la titulación y que serán analizadas en la memoria del próximo año.

- Reducción del número de alumnos matriculados
- No impartición de clases cuando hay un número reducido de alumnos
- Contenidos no relacionados con los descriptores de las asignaturas
- Coordinación

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2012/2013	CÓDIGO: PRESTO_D001_MUI_EII_12_13	

8.- PLAN DE MEJORA.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Acciones de difusión.	Coordinador de la CCT	Mayo de 2014	Se realizarán presentaciones de la titulación a los alumnos de 4º curso de grado con objeto de atraer alumnos para el próximo curso.
2	Promover la coordinación entre diferentes profesores de la misma asignatura así como entre profesores de diferentes asignaturas.	Coordinador de la asignatura/Comisión de Calidad de la Titulación	Próximo curso académico	Se incidirá en este aspecto en los informes enviados a los profesores del análisis de las encuestas de cada cuatrimestre y en la revisión de los planes docentes.
3	Examinar los contenidos de los planes docentes y comprobar su adecuación al plan de estudios.	Coordinador de la asignatura/Comisión de Calidad de la Titulación	Próximo curso académico	La Comisión de Calidad, durante el proceso de validación de los planes docentes de las asignaturas, velará por la adecuación de los contenidos de las asignaturas al plan de estudios.
4º	Comprobar el cumplimiento de las obligaciones docentes especificadas en cada asignatura.	Coordinador de la asignatura/Comisión de Calidad de la Titulación	Próximo curso académico	La Comisión de Calidad, velará por el cumplimiento de las horas dedicadas a las diferentes actividades.