

Acta de la reunión de 30 de noviembre de 2016 de la Comisión de Calidad del Master Universitario en Ingeniería Industrial

Fecha: 30 de noviembre de 2016	Lugar: Salón de Grados de la Escuela de Ingenierías Industriales	
Comienza a las: 09:40 h.	Finaliza a las: 11:25 h	Duración: 105 minutos
Asistentes: Los firmantes en el Anexo I		

Orden del día:

1. Aprobación si procede de actas de sesiones anteriores.
2. Continuación de la propuesta de optatividad.

Excusa su asistencia D. José M^a Herrera.

El coordinador de la Comisión da comienzo a la reunión, siendo las 9:40 h.

1. Aprobación si procede de actas de sesiones anteriores.

Se aprueban por asentimiento las actas de las sesiones 22 y 29 de septiembre de 2016.

2. Continuación de la propuesta de optatividad.

Comienza la sesión retomando el tema de asignación de créditos y distribución de asignaturas en la parte del Módulo de Gestión relacionado con Proyectos. D. Juan Ruiz propone 3 asignaturas que podrían denominarse Proyectos I, Proyectos II y Proyectos III en donde se desarrolle un Proyectos de forma integral pudiendo contar incluso con la colaboración de empresas. D. Fernando López está de acuerdo con ello y lo mejor, según él, es que los estudiantes, además, pueden terminar el Máster con la certificación IPMA. D. Sergio Rubio recuerda que los estudiantes deberían poder obtener la certificación IPMA sin necesidad de cursar una especialidad y expone que, según se ha informado, no se necesitan requisitos para optar a esta certificación, que, en ciertas Universidades, se imparten cursos para su acceso y que los estudiantes únicamente deben presentarse a un examen. Piensa que dedicar 13.5 créditos del Plan de Estudios del Máster a que los estudiantes puedan conseguir la certificación IPMA es demasiado y considera que es primordial saber qué competencias son necesarias desarrollar para conseguir esta certificación. López informa que es la competencia de Formación Integral en Proyectos.

Dña. Irene Montero indica que se deben tener las ideas muy claras en relación con las competencias que deben adquirir los estudiantes y que sería necesario describir con detalle los contenidos a incluir en las asignaturas. Comenta que, a lo mejor, en este Módulo sobran créditos asignados a la parte de Proyectos y que se debería comenzar con estos contenidos ya en los Grados. Ruiz sugiere que se deben definir cuáles son los requisitos necesarios para la



certificación IPMA, pues hasta ahora no tenemos conocimiento de ello. D. Fermín Barrero opina que ya en su día se decidió asignar 13.5 créditos a la parte de Proyectos, que a los estudiantes se les debe facilitar que consigan la certificación IPMA y que en todo caso habrá que recolocar las competencias. López justifica que algunos contenidos comienzan a impartirse en el Grado. Con respecto al Máster, en Dirección Integrada se comenzaría un Proyecto, que se continuaría en la asignatura de Proyectos I+D+i y que en la de Puesta en Marcha de Proyectos se abordarían aquellas competencias no incluidas en las anteriores asignaturas.

D. José M^a Montanero indica que él pensaba que los estudiantes que cursaran el Master adquirirían la certificación de forma automática y propone cambiar el nombre de la asignatura Proyectos de I+D+i por el de Gestión I+D+i. Ruiz indica que sería necesario analizar previamente un documento elaborado por el área de Proyectos en donde se indicaran las competencias necesarias para el acceso a la certificación IPMA. Él sigue apostando por el desarrollo de Proyectos prácticos relacionados con maquinaria y automatización. D. Eduardo Sabio es de la misma opinión que Ruiz en el sentido de disponer con anterioridad a la próxima reunión de un documento con los requisitos y competencias necesarias para el acceso a la certificación IPMA.

Rubio piensa que las asignaturas Proyectos I, Proyectos II y Proyectos III estarían, según su opinión, mejor ubicadas en el Módulo de Optatividad y sigue dudando de que sean necesarios tantos créditos para la certificación IPMA. Propone que las competencias CEG7, CEG8 además del Tema 5 incluido en los cursos para el acceso a la certificación IPMA se incluyan en una asignatura de 6 créditos, las competencias CEI6 y CEI7 en una asignatura que podría denominarse Gestión de la Calidad de 4.5 créditos y de esta forma aún quedarían pendientes de asignación 3 créditos.

Barrero indica que Project Management es el núcleo central de la titulación y en su opinión los estudiantes deberían terminar el Máster con una formación muy importante en esta área. Ruiz propone que con los 13.5 créditos se desarrolle un Proyecto dejando claro que no podría ser un Trabajo Fin de Máster. Propone que dos asignaturas de 4.5 créditos fueran impartidas por el área de Proyectos y 4.5 créditos por el área de Organización de Empresas. En concreto, las competencias CEG7 y CEI6 y CEI7 fueran las competencias asignadas a Proyectos y la competencia CEG8 a Organización de Empresas. López aclara que para obtener la certificación IPMA es necesario realizar un examen.

Por último, el coordinador de la Comisión propone a López que haga llegar a los miembros de la Comisión, para su análisis, el documento en donde se reflejen las competencias necesarias para el acceso a la certificación IPMA y de esta forma sea tratado este tema en la próxima reunión.

No habiendo más asuntos que tratar, el coordinador de la Comisión da por finalizada la reunión siendo las 11:25 h.



Acta de la reunión de 30 de noviembre de 2016 de la Comisión
de Calidad del Master Universitario en Ingeniería Industrial

D. Sergio Rubio Lacoba
Coordinador de la Comisión

Dña. Raquel Pérez-Aloe Valverde
Secretaria de la Comisión

Anexo I: Hoja de firmas de los asistentes a la reunión de 30 de noviembre de 2016 de la Comisión de Calidad del Máster Universitario en Ingeniería Industrial

<u>Miembros de la comisión pertenecientes al PDI</u>	
D. Fermín Barrero González	
D. Fernando López Rodríguez	
D. José M ^a Montanero Fernández	
D ^a . Raquel Pérez-Aloe Valverde	
D. Sergio Rubio Lacoba	
D. Juan Ruiz Martínez	
D. Eduardo Sabio Rey	
<u>Miembros de la comisión pertenecientes al PAS</u>	
D. José M ^a Herrera Olivenza	
<u>Alumnos</u>	
Iván Manuel García Martínez	
D ^a . M ^a Yolanda Lucas Granado	
<u>Miembros con voz pero sin voto</u>	
Dña Irene Montero Puertas Subdirectora de Ordenación Académica	
D. Juan Manuel Carrillo Calleja Responsable del Sistema de Garantía de Calidad	

J. L. CASADO